



Artículo de Revisión

Revisión Sistemática Sobre el Daño Medular Systematic Review on Spinal Cord Injury

Jesús Emmanuel Terrazas López¹

 <https://orcid.org/0009-0008-3912-5560>

Luis Alberto Rodelo Vargas^{2*}

 <https://orcid.org/0009-0001-7132-602X>

Miriam Gaxiola Flores³

 <https://orcid.org/0000-0003-3378-7404>

Eleazara Tejada Rangel⁴

 <https://orcid.org/0000-0003-1439-0719>

Roberto Joel Tirado Reyes⁵

 <https://orcid.org/0000-0002-1492-7507>

Mario Enrique Gámez Medina⁶

 <https://orcid.org/0000-0001-8470-4782>

¹Estudiante de Maestría en Enfermería con Orientación Profesionalizante, Facultad de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa.

²Estudiante de Maestría en Enfermería con Orientación Profesionalizante, Facultad de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa.

³Doctora en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

⁴Doctora en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

⁵Doctor en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

⁶Doctor en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Mochis, Universidad Autónoma de Sinaloa.

*Autor para correspondencia: rodelovargasluis@gmail.com

Recibido: 10/01/2025

Aceptado: 01/06/2025



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

Resumen

Introducción: La lesión medular (LM) es una condición con impacto significativo y duradero en la vida de quienes la padecen. Esta patología, resulta del daño en la médula espinal, afecta funciones físicas, además que desencadena profundos cambios en las dimensiones psicológicas, sociales y emocionales de los individuos. **Objetivo:** Identificar la evidencia que existe sobre el daño medular en el periodo de 2017 al 2024, además de analizar cambios en pacientes con LM. **Método:** Se realizó una búsqueda de artículos científicos en las bases de datos Google Académico, Lilacs, Scielo, Redalyc, Elsevier y ScienceDirect en busca de información relevante a la temática de estudio, se emplearon descriptores en ciencias de la salud (DeCS/MeSH) en español, inglés y portugués buscando evidencia científica sobre lesión medular utilizando los operadores booleanos AND, OR y NOT, se identificaron 15,981 artículos; posteriormente se lee el título y resumen para seleccionar y analizar los artículos, finalmente se eligieron 18 artículos. **Resultados:** Los estudios revisados evidencian que la adaptación a LM es un proceso complejo que involucra aspectos psicológicos, sociales y físicos. Las habilidades de afrontamiento activas resultan ser un factor clave para el bienestar psicológico sobre el daño medular. **Conclusión:** Se identificó que el abordaje multidisciplinario es la mejor estrategia de atención, al cubrir las necesidades físicas, emocionales y sociales de pacientes y familiares. El análisis concluyó que la combinación de habilidades de afrontamiento adecuadas, el apoyo profesional y el respaldo social son fundamentales para el bienestar y calidad de vida de las personas con LM.

Palabras claves: Enfermería, lesión, médula espinal cervical, habilidades de afrontamiento, calidad de vida

Abstract

Introduction: Spinal cord injury (SCI) is a condition with a significant and lasting impact on the lives of those who suffer from it. This pathology results from damage to the spinal cord, affects physical functions, and triggers profound changes in the psychological, social, and emotional dimensions of individuals. **Objective:** To identify the evidence that exists on spinal cord damage in the period from 2017 to 2024, in addition to analyzing changes in patients with SCI. **Method:** A search for scientific articles was carried out in Google Scholar, Lilacs, Scielo, Redalyc, Elsevier, and ScienceDirect databases in search of information relevant to the study topic. Descriptors in science and health (DeCS/MeSH) were used in Spanish, English, and Portuguese, searching for scientific evidence on spinal cord injury using the Boolean operators AND, OR, and NOT. 15,981 articles were identified; subsequently, the title and abstract were read to select and analyze the articles, finally, 18 articles were chosen. **Results:** The reviewed studies show that adaptation to SCI is a complex process involving psychological, social, and physical aspects. Active coping skills are key to psychological well-being in the setting of spinal cord injury. **Conclusion:** A multidisciplinary approach was identified as the best care strategy, addressing the physical, emotional, and social needs of patients and families. The analysis concluded that the combination of appropriate coping skills, professional support, and social support are essential for the well-being and quality of life of individuals with SCI.

Keywords: Nursing, injury, cervical spinal cord, coping skills, quality of life

Introducción

La lesión medular (LM) representa una de las afecciones neurológicas más severas, con un impacto multidimensional que afecta significativamente la vida del individuo. Esta lesión compromete la médula espinal, interrumpiendo funciones motoras, sensoriales y autonómicas, lo que conlleva consecuencias físicas, emocionales y sociales de carácter crónico (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2024). Su gravedad varía según el nivel y la extensión del daño neurológico, manifestándose como paraplejia o tetraplejia, dependiendo de la región afectada (Becerra Hernández et al., 2022). Anualmente, se registran entre 250,000 y 500,000 nuevos casos de LM a nivel mundial, predominantemente causados por accidentes de tránsito, caídas y actos de violencia, y afectan con mayor frecuencia a varones jóvenes (OMS, 2024).

El impacto de la LM se extiende más allá del plano físico, alterando la dinámica familiar, generando dificultades económicas, estrés emocional y una carga significativa para los cuidadores (Chávez-Cristóbal, 2022; Acosta-González et al., 2022). Esto subraya la necesidad de enfoques integrales que no solo aborden la rehabilitación física, sino también los aspectos psicosociales y el rol fundamental de las redes de apoyo (Burbano-López & Sánchez, 2017). Si bien existen diversas estrategias de rehabilitación, como los programas de ejercicios físicos (Echemendía del Valle et al., 2022) y el pedaleo pasivo (Becerra Hernández et al., 2022), también se reconocen el impacto psicológico (Beneria González, 2019) y las disfunciones sexuales (Agudelo Salinas et al., 2018). Sin embargo, la literatura actual aún presenta una fragmentación en la síntesis de la evidencia sobre la eficacia combinada de estas estrategias y su impacto holístico en la calidad de vida y las implicaciones psicosociales y familiares de los pacientes con LM, especialmente en el

contexto de intervenciones integrales y diferenciadas por género (Torregrosa-Ruiz & Tomás-Miguel, 2017). Esta laguna de conocimiento dificulta la formulación de prácticas clínicas basadas en evidencia y el diseño de políticas públicas (Silva, 2023; Maldonado et al., 2023; Arriola et al., 2021; Zamora Pérez et al., 2022).

En este contexto, el presente estudio tiene como propósito realizar una revisión sistemática de la literatura científica publicada entre 2017 y 2024, con el fin de identificar las principales estrategias de rehabilitación utilizadas en pacientes con LM, analizar su impacto en la calidad de vida, y explorar las implicaciones psicosociales y familiares derivadas de esta condición. Este enfoque busca contribuir al conocimiento existente y proporcionar elementos útiles para la práctica clínica, la investigación y el diseño de intervenciones integrales que promuevan la recuperación funcional y emocional de las personas afectadas.

Metodología

Esta investigación está fundamentada en los estudios explicados en este apartado, los cuales son aceptables para un análisis de la literaria. A partir de esta selección de artículos se fundamenta que el periodo a evaluar se ubica entre 2017 – 2024, debido a que la literatura en este periodo es insuficiente. Se aplican los criterios de inclusión y exclusión pertinentes. La evaluación de los estudios estuvo a cargo de dos maestrantes en enfermería y tres especialistas en la temática. La revisión de literatura se realizó con base en las etapas postpuestas por Mendes et al. (2008).

1. Se estableció el propósito de investigación con base en una revisión de la literatura para responder un vacío del conocimiento. 2. Se definieron los criterios de exclusión e inclusión para los artículos, se estableció y ejecuto la estrategia de búsqueda. 3. Se definió

la información de interés para ser extraída de las publicaciones y se seleccionaron los artículos. 4. Evaluación de los artículos seleccionados para la revisión 5. Interpretación, discusión y conclusión de los hallazgos. 6. Presentación de los resultados.

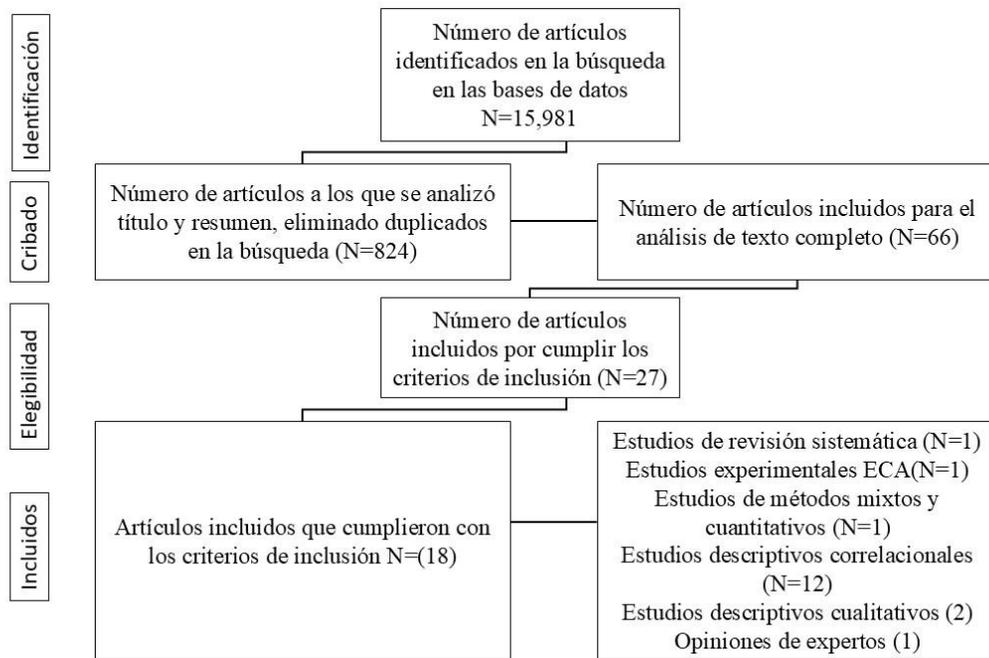
Se realizó una búsqueda artículos científicos en las bases de datos Google Académico, Lilacs, Scielo, Redalyc, Elsevier y ScienceDirect en busca de información relevante, se emplearon descriptores en ciencias de la salud (DeCS/MeSH) en los idiomas español, inglés y portugués buscando evidencia científica sobre lesión medular utilizando los operadores booleanos AND, OR y NOT, en función de una metodología de cribado y selección de textos a incluir, se presenta la siguiente determinación: en un principio se consideraron todos los estudios relacionados con: enfermería, lesión, médula espinal cervical, habilidades de afrontamiento, calidad de vida. Se identificaron 15,981 artículos entre todas las bases de datos mencionadas. Posteriormente se lee el título y resumen para la selección y el análisis de los artículos, al realizar la lectura de los artículos se eligieron 18 artículos que cumplieron con los criterios.

Criterios de inclusión: Para la búsqueda se consideraron artículos publicados en el período 2017 al 2024. Se retomaron publicaciones de diferentes disciplinas, con metodologías cualitativas y cuantitativas. Se eligieron estudios en idioma español, inglés y portugués que incluyeran las variables de estudio.

Criterio de exclusión: Artículos no mayores a 8 años, estudios en otro idioma y estudios que no abordaran daño medular. Tras identificar los estudios relevantes se llevó a cabo la revisión de los artículos seleccionados, como se muestra en el diagrama de flujo (ver figura 1). A partir del resultado del diagrama de flujo, se identifican los siguientes datos: año de publicación, país de origen, diseño del estudio, muestra e instrumentos de

medición aplicados en cada uno de los estudios.

Figura 1



Resultados

El número total de artículos identificados son un total de quince mil novecientos ochenta y uno (15,981), de los cuales se realizó el análisis por título y resumen para la selección y el análisis de los artículos, eliminado duplicados en la búsqueda con un total de ochocientos veinticuatro (N=824), artículos incluidos para el análisis de texto completo un total de sesenta y seis (N=66), número de artículos incluidos por cumplir los criterios de inclusión un total de veintisiete (N=27), artículos incluidos que cumplieron con los criterios de inclusión un total de dieciocho (N=18) artículos que establecían la información sobre las personas que viven con daño medular.

Tabla 1

Descripción numérica de artículos científicos relacionados con la temática

Base de datos	Filtros	Artículos relacionados	Artículos seleccionados
Scielo	No mayores a 8 años	345	10
Lilacs	No mayores a 8 años	36	3
Google Académico	No mayores a 8 años	15,600	5

Como se muestra en la tabla 1, el análisis corresponde a tres bases de datos, mismas que arrojaron un total de 15,981 artículos relacionados con la temática de LM. Entre los criterios de inclusión y exclusión, esta tabla indica la selección de 18 textos, de Scielo se retomaron diez, de Lilacs consideraron tres y de Google Académico fueron selectos cinco documentos de investigación. A continuación, se rescatan otras características de importancia para el presente estudio.

Característica de los artículos seleccionados

A continuación, se muestran y describen los artículos analizados a partir de una serie de segmentos que incluyen: nombre de autor o autores, año de publicación, país de origen de la investigación, así como la base de datos consultada y el respectivo nivel de evidencia que sustenta cada uno de los estudios:

Tabla 2

A

Autor y Año	Lugar de publicación	Base de Datos Consultada	Nivel de evidencia
Valle Et Al. 2022	Cuba	Scielo	II
González Et Al 2022	Cuba	Scielo	V
Pérez Et Al 2022	Cuba	Scielo	V
Alexander Echemendia Del Valle	Cuba	Scielo	V
Hernández Et Al. 2022	Colombia	Scielo	V
C.Burbano López y L.E Sánchez 2017	Colombia	Scielo	V

Nota. Revisión sistemática con Scielo en países del Caribe.

La tabla 2. A representa una selección de artículos relacionados a partir de la base de datos Scielo. El nivel de evidencia mostrado indica la tipología de estudio predominante en países del caribe (Cuba [0.66%] y Colombia [0.33%]). El 0.83% de las investigaciones se sitúa en estudios descriptivos correlacionales, mientras que el 0.16% corresponde a estudios experimentales.

Tabla 2

B

Autor y Año	Lugar de publicación	Base de Datos Consultada	Nivel de evidencia
Nicolás Silva 2023	Argentina	Scielo	V
Arriola Et Al. 2021	España	Scielo	V
Olinda Chávez Cristóbal 2022	Perú	Scielo	V
Maldonado Et Al 2023	Perú	Scielo	V

Nota. Revisión sistemática con Scielo en países de América del Sur y España.

La tabla 2. B identifica artículos incluidos en la base de datos Scielo. El conjunto pertenece a estudios que concuerdan con el nivel de evidencia mostrado en países del caribe, sustrayendo una muestra de América del Sur (75%) y España (25%). El 100% de las investigaciones se sitúa en estudios descriptivos correlacionales.

Tabla 2

C

Autor y Año	Lugar de publicación	Base de Datos Consultada	Nivel de evidencia
Penélope Martilla F 2017	Venezuela	Lilacs	I
Ricardo Bustamante Bozzo 2021	Chile	Lilacs	V
Sousa De Andrade Et Al 2019	Brasil	Lilacs	V

Nota. Revisión sistemática con Lilacs en países de América del Sur.

Por su parte la tabla 2. C presenta tres investigaciones de la base de datos Lilacs. En este cuadro se indica que mientras que países como Chile y Brasil (66%), el nivel de

evidencia corresponde con estudios descriptivos correlacionales. En un segundo momento, se muestra que la investigación selecta de Venezuela (33%), es indicativo para un estudio de revisión sistemática.

Tabla 2

D

Autor y Año	Lugar de publicación	Base de Datos Consultada	Nivel de evidencia
Anna Beneria González 2019	España	Google Académico	VII
Mara Vila Muñoz.2020	España	Google Académico	VI
Navarrete Et Al. 2022	España	Google Académico	IV
Salinas Et Al. 2018	Colombia	Google Académico	VI
Terregosa & Tomás-Miguel, 2017	Colombia	Google Académico	V
Agudelo Salinas Et Al.	Colombia	Google Académico	V

Nota. Revisión sistemática con Google Académico en países de América del Sur y España.

En la tabla 2. D los datos exponen una serie de documentos retomados de Google Académico. Entre los niveles de estudio, se encuentran: nivel IV, estudios de métodos mixtos y cuantitativos (20%); nivel V estudios descriptivos correlacionales (20%); nivel VI estudios descriptivos cualitativos (40%) y nivel VII opiniones de expertos (20%). Dichas investigaciones corresponden a España (60%) y Colombia (40%).

Se aprecian variaciones de acuerdo a la base de datos, al país de origen de la publicación y en el nivel de evidencia analizados. Respecto al año de publicación se establecen los siguientes parámetros: 2017 (17%), 2018 (6%), 2019 (12%), 2020 (6%), 2021 (12%), 2022 (35%) y 2023 (12%). Esta composición establece que el porcentaje superior corresponde a estudios publicados en 2022.

Las tablas subsecuentes identifican datos cualitativos como objetivo, instrumento y muestra. En estas aportaciones se realiza un análisis sistemático en función de la intencionalidad de las investigaciones, la variedad de instrumentos y parámetros de estudio con fundamento en la práctica de la Enfermería en pacientes con daño medular.

Tabla 3

A

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Valle et al. 2022	Evaluar la influencia de un programa de ejercicios físicos sobre la marcha y las transferencias en pacientes con lesión medular (LM), con el fin de mejorar su funcionalidad y calidad de vida.	Experimental y observacional.	Pacientes con lesión medular (LM) en el Centro Internacional de Restauración Neurológica.
Hernández et al. 2022	Analizar los efectos del pedaleo pasivo (PP) en pacientes con LM torácica crónica, para determinar su eficacia en la mejora de la circulación y la reducción de complicaciones.	Revisión sistemática	14 estudios previos sobre pedaleo pasivo (PP) en pacientes con LM torácica crónica.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

B

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Olinda Chávez Cristóbal 2022	Examinar la repercusión familiar y la importancia del apoyo social en las familias de personas con lesión medular espinal (LME), resaltando su impacto en la calidad de vida.	Revisión teórica/descriptiva.	Estudios y literatura sobre aspectos psicosociales en personas con LM y sus familias
González et al 2022	Explorar las repercusiones psicosociales en las familias de personas con LME y resaltar la importancia del apoyo social como factor clave para el bienestar familiar y del paciente.	Revisión teórica/descriptiva.	Literatura científica sobre el impacto psicosocial y apoyo social en familias de personas con LM.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

C

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Pérez et al 2022	Describir las consecuencias físicas, psicológicas, sociales y laborales de la lesión medular, considerando su prevalencia en diferentes contextos.	Revisión teórica/epidemiológica.	Datos epidemiológicos sobre la prevalencia e incidencia de LM en distintos países.
Nicolás Silva 2023	Describir las características clínicas y sociodemográficas de personas con LME atendidas en un hospital público de Mendoza, Argentina, y destacar la importancia de contar con datos estandarizados.	Descriptivo.	Personas con LM atendidas en un hospital público de Mendoza, Argentina.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

D

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
C.Burbano López y L.E Sánchez 2017	Analizar cómo la incertidumbre influye en el bienestar emocional de pacientes con traumatismo raquimedular (TRM) en Manizales, Colombia.	Cualitativo/descriptivo.	Pacientes con traumatismo raquimedular (TRM) en Manizales, Colombia.
Alexander Echemendia del Valle 2021	Evaluar los efectos de un programa de ejercicios físicos en la fuerza, resistencia y movilidad articular de pacientes con LM.	Experimental y observacional.	15 pacientes con LM

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

E

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Maldonado et al. 2023	Describir la incidencia, las causas y los factores pronósticos de la lesión traumática de médula espinal cervical (LTME), especialmente en España y Perú.	Revisión teórica/epidemiológica.	Datos e investigaciones sobre lesión traumática de médula espinal cervical (LTME).
Arriola et al. 2021	Analizar la evolución de la incidencia y prevalencia de lesiones medulares traumáticas (LMT) y destacar el rol del Centro de Rehabilitación y Medicina Física (CRMF) de Uruguay en la atención y formación de profesionales.	Revisión teórica/descriptiva.	Experiencia del Centro de Rehabilitación y Medicina Física (CRMF) en Uruguay.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

F

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Ricardo Bustamante Bozzo 2021	Ofrecer una visión general sobre la magnitud, causas y consecuencias del traumatismo raquímedular (TRM), resaltando la importancia de la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.	Revisión teórica/descriptiva.	Literatura científica sobre traumatismo raquímedular (TRM).
Sousa de Andrade et al. 2019	Examinar las consecuencias de la lesión medular en la participación autónoma del individuo afectado.	Revisión teórica/descriptiva.	Estudios sobre discapacidad y participación autónoma en personas con LM.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

G

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Penélope Martilla F. 2017	Revisar la evidencia científica sobre la terapia celular como tratamiento para la lesión medular espinal, evaluando su eficacia, limitaciones y perspectivas futuras.	Revisión sistemática.	Literatura científica sobre terapia celular en lesión medular espinal.
Navarrete et al. 2022	Describir la incidencia y las causas más frecuentes de lesión medular a nivel mundial, destacando los principales factores de riesgo.	Revisión teórica/epidemiológica.	Datos globales sobre incidencia y causas de LM.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

H

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Terregosa et al. 2017	Analizar las estrategias de afrontamiento utilizadas por personas con LM, considerando las diferencias de género y la evolución de dichas estrategias en el tiempo.	Cuantitativo/longitudinal.	Personas con LM (cantidad no especificada), analizando estrategias de afrontamiento por género y a lo largo del tiempo.
Salinas et al. 2018	Describir los tipos de disfunciones sexuales que presentan los hombres con LM y explicar los factores que influyen en la erección, eyaculación y orgasmo.	Revisión teórica/descriptiva.	Literatura sobre disfunción sexual en hombres con LM.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular.

Tabla 3

I

Autor y año	Objetivo	Instrumento	Muestra
Anna Beneria González 2019	Resaltar el impacto psicológico de la lesión medular en los pacientes y sus familias, subrayando la importancia de las estrategias de afrontamiento y el apoyo multidisciplinario.	Revisión teórica/descriptiva.	Literatura sobre impacto psicológico en pacientes con LM y sus familias.
Mara Vila Muñoz.2020	Describir el impacto de la lesión medular en las funciones motoras, sensoriales y autonómicas, destacando la importancia de la terapia ocupacional para optimizar la autonomía del paciente.	Revisión teórica/descriptiva.	Técnicas y métodos para la recuperación óptima de pacientes con lesión medular.

Nota. Relación de artículos con el tema: Vivencias de las personas que viven con una experiencia con daño medular

Discusión

El análisis conjunto de los estudios revisados permite comprender la complejidad del afrontamiento de las personas con LM y la diversidad de aspectos que se ven implicados en su adaptación psicológica y física.

En primer lugar, Torregrosa-Ruiz y Tomás-Miguel (2017) presentan una investigación de nivel V, lo que implica estudios descriptivos que caracterizan las estrategias de afrontamiento utilizadas por personas con LM, destacando que las estrategias activas, como la solución de problemas y la reevaluación positiva, son más efectivas para el ajuste psicológico, mientras que las pasivas, como la evitación, se asocian con mayores niveles de malestar. Aunque no se encontraron diferencias de género significativas en el afrontamiento inicial, las mujeres tienden a utilizar más apoyo social y estrategias emocionales en fases más avanzadas. Esta estabilidad en el uso de estrategias, pero con variación en su intensidad a lo largo del tiempo, resalta la

importancia de intervenciones que fomenten el uso de estrategias activas desde el inicio del proceso de adaptación.

Por otro lado, Agudelo Salinas et al. (2018), quienes también realizan un estudio descriptivo correlacional nivel V de corte cualitativo, abordan las disfunciones sexuales, una de las preocupaciones fundamentales tras la LM. Estas disfunciones dependen del tipo y nivel de la lesión, afectando aspectos como la erección, la eyaculación y el orgasmo, especialmente en hombres. La presencia de erecciones reflexógenas y psicogénicas está mediada por mecanismos neurológicos específicos, lo que evidencia la complejidad de la sexualidad tras una LM. Esta problemática tiene un impacto directo en la calidad de vida y el bienestar emocional de los pacientes, lo que subraya la necesidad de intervenciones médicas y psicológicas integrales en este ámbito.

Finalmente, Beneria González (2019) destacan, con su investigación nivel VII, fundamentada en opinión de expertos, el impacto emocional de las lesiones medulares y la importancia de las estrategias de afrontamiento en la reducción del malestar psicológico, como la ansiedad y la depresión. El proceso de adaptación no sigue una secuencia lineal de fases emocionales (shock, negación, depresión y aceptación), sino que es altamente variable y particular para cada individuo. La atención multidisciplinaria es esencial para facilitar esta adaptación, involucrando a médicos, psicólogos, fisioterapeutas y otros profesionales, además del apoyo a los familiares, quienes también experimentan cambios significativos en su vida.

Conclusión

Los estudios revisados evidencian que la adaptación a una LM, es un proceso complejo que involucra aspectos psicológicos, sociales y físicos. Las estrategias de

afrontamiento activas resultan clave para el bienestar psicológico, mientras que las estrategias pasivas tienden a generar mayores niveles de malestar. Las diferencias de género no son determinantes en el afrontamiento inicial, aunque las mujeres muestran una mayor tendencia a utilizar apoyo social en fases posteriores.

Las disfunciones sexuales son una preocupación central, especialmente en hombres, y requieren un abordaje especializado que tenga en cuenta tanto los aspectos médicos como los psicológicos. Además, el impacto emocional no sigue un patrón estándar, lo que exige un enfoque flexible y adaptado a cada paciente.

El abordaje multidisciplinario se consolida como la mejor estrategia de atención, ya que permite cubrir las necesidades físicas, emocionales y sociales de los pacientes y sus familias. La combinación de estrategias de afrontamiento adecuadas, el apoyo profesional y el respaldo social son fundamentales para promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con LM.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto e intereses en relación al artículo.

Referencias

Acosta-González, L., Horta-Tamayo, E., Ortega-Raez, D., & Suárez-Cruz, M. (2022).

Lesión por reperfusión de la médula espinal secundaria a cirugía de hernia cervical intradural. *Medisur*, 20(5). Recuperado de

<https://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5310>

Agudelo Salinas, K., García Rodas, P., Hoyos Gallón, S., Rodríguez Sánchez, Z. P.,

Valderrama González, J., & Zapata Montoya, D. (2018). Percepción de la calidad

de vida en las personas con lesión medular de un centro de rehabilitación ubicado en el municipio de Envigado. *Universidad CES, Facultad de Fisioterapia, Medellín, Colombia*. <http://hdl.handle.net/10946/3859>

Arriola, M., López, L., & Camarot, T. (2021). Perfil epidemiológico, clínico y funcionalidad alcanzada de la población con lesión medular traumática asistida en el Servicio de Rehabilitación y Medicina Física en el Hospital Universitario. *Revista Médica Del Uruguay*, 37(2). <https://doi.org/10.29193/rmu.37.2.7>

Becerra Hernández, S. A., García Toloza, K. J., Rojas Marín, Y. F., Moreno Oviedo, B. A., & Díaz Plata, L. M. (2022). Efectos clínicos del pedaleo pasivo en personas con lesión medular torácica crónica. *Salud UIS*, 54, e22011. <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e:22011>

Bejarano Navarrete, I., La Rosa-Salas, V., & Chopera, A. (2022). Experiencias del afrontamiento familiar en pacientes con lesión medular. *Revista Pódium*, 17(3), 876-891. Recuperado de <http://podium.upr.edu/cu/index.php/podium/article/view/1193>

Beneria González, A. (2019). Afrontar la vida tras una lesión medular: Diagnóstico, pronóstico y adaptación psicológica en pacientes y familiares de personas con lesión medular. *Psicosomática y Psiquiatría*, 8, 8.

Burbano-López, C., & Sánchez, L. E. (2017). Traumatismo de la médula espinal e incertidumbre desde la teoría de Merle Mishel. *Enfermería Universitaria*, 14(3), 176-183. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.06.004>

Bustamante Bozzo, R. (2021). Traumatismo raquimedular. *Revista Chilena de Anestesia*, 50(1), 126-158. <https://doi.org/10.25237/revchilanestv50n01-09>

- Chávez-Cristóbal, O. (2022). Repercusión familiar y apoyo social en familias de pacientes con lesión medular. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 102-112. <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4243>
- Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (2017, 5 de septiembre). Día Internacional para la Concienciación de la Lesión Medular. Recuperado de <https://www.conadis.gob.mx>
- Echemendía del Valle, A., Sentmanat Belisón, A., Noa Pelier, B., & Gómez Pérez, R. (2022). Programa de ejercicios para las transferencias y la marcha en los pacientes lesionados medulares. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(3), 876-891. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1193>
- Mantilla F, P. (2018). Daño medular espinal: tratamiento y posibles usos de la terapia celular. *Revista Digital de Postgrado*, 6(2), 36-40. Recuperado de http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_dp/article/view/14915
- Mendes, K. D. S., Silveira, R. C. C. P., & Galvão, C. M. (2005). Revisión integradora: método de investigación para la incorporación de evidencias en la salud y la enfermería. *Texto contexto-enferm*, 17(4). <https://doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>
- Muñoz-Maldonado, M.C., Vallés Casanova, M., Sotomayor Espichan, R., & Lazo Bazán, L. (2023). Estudio comparativo de la severidad del daño neurológico en dos cohortes de pacientes con lesión medular cervical traumática. *Revista Cuerpo Médico HNAAA*, 16(2). <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2023.162.169>
- Organización Mundial de la Salud. (2024, 16 de abril). Lesión de la médula espinal.

Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/spinal-cord-injury>

Silva, N. (2023). Comentario a Heredia Y et al., "Características clínicas y sociodemográficas de sujetos con lesión medular espinal de un hospital público de la provincia de Mendoza, Argentina. Estudio descriptivo". *AJRPT*, 5(1), 33-35. <https://doi.org/10.58172/ajrpt.v5i1.266>

Sousa de Andrade, V., Faleiros, F., Balestrero, L. M., Romeiro, V., & dos Santos, C. B. (2019). Participação social e autonomia pessoal de indivíduos com lesão medular. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(1), 241–247. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0020>

Torregrosa-Ruiz, M., & Tomás-Miguel, J. M. (2017). Diferencias de sexo en el uso de estrategias de afrontamiento en personas con lesión medular. *Aquichan*, 17(4), 448-459. <https://doi.org/10.5294/aqui.2017.17.4.8>

Vila Muñoz, M. (2020). La voz de las personas que han sufrido una lesión medular: una aproximación al cambio en el desempeño ocupacional. [Trabajo de fin de grado, Grado en Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias da Saúde].

Zamora Pérez, F., Santos Hernández, C. M., Bender del Busto, J. E., González Martínez, C. S., & Terry Zamora, A. P. (2022). Diagnóstico nutricional y neurológico en paciente raquimedular. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 21(1). Recuperado de <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4816>