



Artículo Original

Conocimiento sobre VIH y actitudes sexuales en adolescentes del norte de México

HIV knowledge and sexual attitudes of teenagers from northern Mexico

Leslie Yamileth Vega Rochin¹

 <https://orcid.org/0009-0008-5065-9782>

Ángel Zerimar Mansilla Zepeda²

 <https://orcid.org/0009-0007-3413-4428>

Miguel Alberto Santiago Lugo³

 <https://orcid.org/0009-0007-7484-8994>

Aralia Alexandra Villegas Cano⁴

 <https://orcid.org/0009-0005-5821-7848>

Fabiola Elizabeth Soto-Montero^{5*}

 <https://orcid.org/0009-0001-3505-5939>

¹ Estudiante de la licenciatura en medicina, Facultad de Medicina Mochis, Universidad Autónoma de Durango

² Estudiante de la licenciatura en medicina, Facultad de Medicina Mochis, Universidad Autónoma de Durango

³ Estudiante de la licenciatura en medicina, Facultad de Medicina Mochis, Universidad Autónoma de Durango

⁴ Estudiante de la licenciatura en medicina, Facultad de Medicina Mochis, Universidad Autónoma de Durango

⁵ Coordinadora de Investigación, Facultad de Medicina Mochis, Universidad Autónoma de Durango*

*Autor para correspondencia: fabiolaemontero@gmail.com

Recibido: 03/03/2025

Aceptado: 02/06/2025



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-NonCommercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

Resumen

Introducción: El VIH sigue siendo una de las principales preocupaciones de salud pública, especialmente en México, donde los adolescentes de 15 a 24 años son particularmente vulnerables. En Sinaloa, los casos de VIH han aumentado, con 89 nuevos casos en 2024. Sin embargo, muchos adolescentes carecen de educación sexual integral, lo que incrementa el riesgo de infección. Este estudio descriptivo y transversal tiene como objetivo analizar los conocimientos sobre VIH y las actitudes sexuales de adolescentes en el norte de México. **Metodología:** La muestra consistió en 184 adolescentes seleccionados aleatoriamente de 842 estudiantes, quienes completaron dos encuestas: la Escala de Conocimiento sobre VIH y otras ITS (ECI) y una encuesta sobre actitudes sexuales. **Resultados:** Los resultados se clasificaron en tres niveles: conocimiento bajo, medio y alto. Los instrumentos mostraron confiabilidad adecuada, con alfa de Cronbach de 0.88 y 0.66, respectivamente. Los resultados indicaron un nivel de conocimiento medio, evidenciando la vulnerabilidad de este grupo frente a las infecciones de transmisión sexual. **Conclusiones:** Se concluye que es crucial implementar campañas de concientización y promover la educación sexual integral para reducir los riesgos de transmisión.

Palabras claves: VIH, Salud pública, Actitudes sexuales, México, Adolescentes

Abstract

Introduction: HIV remains a major public health concern, particularly in Mexico, where adolescents aged 15 to 24 are especially vulnerable. In Sinaloa, HIV cases have increased, with 89 new cases reported in 2024. However, many adolescents lack comprehensive sexual education, increasing their risk of infection. This descriptive and cross-sectional study aims to analyze HIV knowledge and sexual attitudes among adolescents in northern Mexico. **Methodology:** A random sample of 184 adolescents was selected from a population of 842 students. Participants completed two surveys: the HIV and Other STIs

Knowledge Scale (ECI) and an attitude survey. **Results:** The results were classified into three levels: low, medium, and high knowledge. The instruments showed adequate reliability, with Cronbach's alpha values of 0.88 and 0.66, respectively. The findings indicated a medium level of knowledge, highlighting the vulnerability of this group to sexually transmitted infections. **Conclusions:** The study concludes that it is crucial to implement awareness campaigns and promote comprehensive sexual education to reduce transmission risks.

Key words: HIV; Public health; Adolescents; Mexico; Sexual attitudes

Introducción

El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) es una de las principales preocupaciones de salud pública a nivel mundial. En 2023, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó que 39.9 millones de personas vivían con VIH, de los cuales se produjeron entre 1 millón y 1.7 millones de nuevas infecciones por VIH, donde el 44% de todas las nuevas infecciones por VIH se produjeron entre mujeres y niñas (ONUSIDA, 2024). En México, el panorama es igualmente preocupante, con más de 15,000 nuevos casos de VIH reportados en 2023, siendo los adolescentes de 15 a 24 años un grupo especialmente vulnerable a esta infección (Soledad Mendoza et al., 2024).

En el estado de Sinaloa, la situación se agrava, ya que las estadísticas muestran un aumento en la incidencia de VIH entre los jóvenes, con cifras de 89 nuevos casos confirmados en 2024 de los cuales 75 fueron de sexo masculino y 14 casos de sexo femenino lo que indica una necesidad crítica de atención y prevención en esta población (Colín Soto et al., 2024). Sin embargo, a pesar de la relevancia de estos datos, muchos adolescentes carecen de la educación sexual que les permita comprender y prevenir

situaciones de riesgo para adquirir el VIH. Un estudio reciente reveló que solo el 37% de los adolescentes en México reciben educación sexual integral, lo que contribuye a la desinformación y al aumento del riesgo de infecciones, como lo es el VIH (Izurieta et al., 2021).

Según Morales (2018), el análisis descriptivo sugiere un alto riesgo de contraer ITS y embarazos no deseados asociados con el uso inconsistente de condón, nivel medio-bajo de conocimiento sobre salud sexual, baja creencia de normatividad en el uso de condón por parte de la pareja, y una cierta dificultad percibida al usar condón. Según el estudio utilizan condón en un 71% de las veces que se tienen relaciones sexuales, pero solo un 22% lo usan constantemente.

Las actitudes sexuales liberales adoptadas hoy en día por los adolescentes, como lo demuestra el creciente porcentaje de estudiantes de secundaria que consideran aceptables las relaciones sexuales prematrimoniales, la unión libre y el tener múltiples parejas sexuales, plantean riesgos graves para los adolescentes y la sociedad, como el embarazo adolescente y las ITS (Leung & Lin, 2019).

Según Badru et al. (2020), de un total de 1,818 adolescentes fueron entrevistados, el estudio demostró bajos niveles de comprensión y conocimiento sobre VIH. La mayoría (93%) de los adolescentes se perciben a sí mismos como "sin riesgo de VIH"; los resultados indican una baja comprensión y conocimiento sobre este mismo. Lo cual sugiere que hay una necesidad de aumentar la atención hacia los adolescentes, particularmente en la comprensión, educación sexual funcional, incluido el VIH en la familia, y el nivel escolar.

Guevara Vargas (2019) indica que las mujeres suelen tener un mayor

conocimiento sobre salud reproductiva e ITS. En contraste, con los hombres, que tienden a centrarse más en la prevención de ITS. No obstante, estas diferencias no siempre son marcadas en todas las áreas del conocimiento sexual, ya que otros factores, como la educación y la experiencia personal, también influyen considerablemente (Jiménez et al., 2003).

Según los resultados de las investigaciones evaluadas, a pesar del creciente conocimiento que existe en los adolescentes sobre actitudes sexuales, existe una diferencia entre hombres y mujeres, que a su vez tienen una práctica mayormente concentrada en protegerse de un embarazo, sin tomar en cuenta el riesgo de contraer VIH y otras ITS.

Por lo anterior, es de importancia la realización del presente estudio, en el contexto actual de los adolescentes, sobre los conocimientos relacionados con el VIH y las actitudes sexuales, así como también las diferencias marcadas por el sexo biológico de los mismos. A su vez, abordar estos temas ayuda a enfatizar la necesidad de implementar programas educativos efectivos que fomenten la salud sexual y la prevención del VIH en los adolescentes, contribuyendo así a mejorar los indicadores de salud en esta población vulnerable. El objetivo del presente estudio es comparar los conocimientos sobre VIH y las actitudes sexuales de acuerdo con el sexo de los adolescentes del norte de México.

Metodología

Diseño del estudio

El estudio es descriptivo y transversal, ya que se busca comparar y describir los conocimientos sobre VIH y las actitudes sexuales de los adolescentes del norte de México.

Población, muestreo y muestra

El universo es de 842 estudiantes y la muestra se conformó por 184 adolescentes de entre 15 a 18 años. La muestra fue estimada de un nivel de confianza del 93% con un margen de error del 5.8% y una heterogeneidad del 50%. La selección de los adolescentes fue de manera aleatoria.

Criterios de selección

Adolescentes que tuvieran el rango de edad de 15-18 años.

Instrumentos de medición

Se utilizaron dos instrumentos de medición. La primera encuesta denominada “Escala de Conocimiento sobre VIH y otras ITS (ECI)” constó de 24 preguntas que evalúan cinco componentes: conocimiento general del VIH, conocimiento del preservativo como método protector, conocimiento de las vías de transmisión del VIH, prevención del VIH y conocimiento sobre otras enfermedades de transmisión sexual.

La encuesta fue aplicada de forma confidencial y anónima de manera presencial y física. El nivel de conocimiento se determinó mediante una escala de valoración siendo distribuida de la siguiente manera: cuanto más próximo a 24, mayor conocimiento sobre VIH y otras ITS; si la puntuación es 12 se considera que el nivel de conocimientos es medio y si la puntuación es 0 el nivel de conocimiento es bajo, para cada respuesta correcta se le asignó 1 punto y para para cada respuesta errónea 0 puntos dando como resultado una puntuación que puede oscilar entre 0 y 24 puntos; dicho instrumento de evaluación posee una confiabilidad alfa Cronbach de .88.

Para determinar las actitudes se usó una encuesta que constó de 10 preguntas sencillas de las cuales 2 preguntas eran abiertas y 8 cerradas con una confiabilidad alfa Cronbach de .66 lo que significa que el instrumento es confiable para su aplicación.

Procedimiento de recolección de datos

Primero, se asistió a consulta sobre el horario del personal del plantel escolar para solicitar autorización. Luego, se acudió a pedir autorización a las autoridades encargadas en el lugar. Después, se escogieron aleatoriamente los grupos correspondientes. Ese mismo día, se recorrió el área de estudio, se entregaron los consentimientos informados a los grupos a encuestar, explicándoles que los tendrían que firmar sus padres, madres o tutores. En la siguiente visita al plantel, se procedió a asistir a los grupos para recoger los consentimientos firmados, entregar asentamientos para firmar a los alumnos y recoger los asentamientos firmados. Posteriormente, se aplicaron los instrumentos a los participantes que aceptaron participar en el estudio y que cumplían con los criterios de inclusión. Al finalizar el llenado de los instrumentos se entregaron a las personas que aplicaron los instrumentos, cuidando la confidencialidad y el anonimato. Finalmente, se agradeció la participación del estudio.

Consideraciones éticas

La presente investigación se apegó al Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud (Norma Oficial Mexicana NOM012-SSA3-2012).

Estrategia de análisis de datos

Los datos obtenidos se procesaron a través del Software SPSS Statistics 25.0 para Windows. Posteriormente, se analizó la consistencia interna de los instrumentos del estudio. Después se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov, la cual mostró datos no paramétricos. Finalmente se utilizó prueba U de Mann Whitney para la comparación por grupos y cumplir con el objetivo de la investigación.

Resultados

Se estudió a un total de 184 estudiantes del nivel medio superior de entre 15 a 18 años correspondientemente, la media de edad fue de 16.46 ($DE= 1.02$) años. El 50.54% eran mujeres y el 49.46% hombres. En la tabla 1 se presenta la consistencia interna de los instrumentos con resultado aceptable para la escala de conocimientos sobre VIH y baja para la escala de actitudes sexuales.

Tabla 1

Consistencia interna de los instrumentos

| Escala | Ítems | Alpha de Cronbach |
|---|-------|-------------------|
| Subescalas | | |
| Conocimiento sobre VIH y otras ITS para adolescentes | 24 | 0.88 |
| Actitudes en la vida sexual de los sujetos de estudio | 8 | 0.69 |

Nota: $n = 184$

En la tabla 2 se muestra que el 59.8% de los adolescentes tienen un nivel medio de conocimientos sobre VIH y otras ITS, seguido del 34.8% con un nivel alto y el 5.4% con un nivel bajo. Respecto a las actitudes sexuales, el 63.6% de los adolescentes no han iniciado su vida sexual, el 18.5% inició su vida sexual entre los 15 y 16 años, el 11.4% entre los 17 y 18 años y el 6.5% antes de los 14 años. Respecto al número de parejas sexuales en los últimos 12 meses, el 28.3% ha tenido de 1 a 2 parejas, el 3.8% de 2 a 4 parejas y el 3.3% de 4 o más parejas sexuales. Con relación a las relaciones sexuales en los últimos 6 meses, se encontró que el 67.4% de estos adolescentes no han tenido relaciones sexuales en los últimos 6 meses, el 12% tuvieron al menos una relación sexual,

el 9.2% han tenido de 2 a 3 veces relaciones sexuales, el 6.5% han tenido al menos 1 relación sexual a la semana y un 4.3% ha tenido de 2 a 3 veces relaciones sexuales a la semana.

Tabla 2

Niveles de conocimiento sobre VIH y otras ITS.

| Niveles | <i>f</i> | % |
|-------------|----------|------|
| Nivel bajo | 10 | 5.4 |
| Nivel Medio | 110 | 59.8 |
| Nivel Alto | 64 | 34.8 |

Nota: $n = 184$, f = frecuencia, % = porcentaje

En relación a los adolescentes que llevan a cabo relaciones sexuales, el 47.8% utilizó condón masculino, el 38% no uso ningún método anticonceptivo, un 2.7% utilizó la interrupción de la relación sexual o marcha atrás, el 2.2% utilizó pastillas o inyecciones anticonceptivas y el .5% utilizó condón femenino. El 75.5% de los adolescentes nunca se ha realizado una prueba de VIH, el 9.2% nunca ha usado preservativo en sus relaciones sexuales, el 6% se realiza una prueba de VIH cada que cambia de pareja sexual, el 5.4% se realiza una prueba de VIH cada año aproximadamente y el 3.8% una vez se realizó una prueba de VIH.

Con respecto a la pregunta de la frecuencia de relaciones sexuales sin protección durante los últimos 6 meses, se registró que un 70.7% no ha tenido relaciones sexuales sin protección en ese periodo de tiempo, el 17.4% siempre usa preservativo, el 4.3% nunca usa preservativo en sus relaciones sexuales, un 3.8% usa al menos una vez al mes y otro 3.8% usa al menos una vez a la semana. El 85.3% nunca ha tenido relaciones sexuales

bajo el efecto del alcohol o sustancias psicoactivas, un 9.8% ha tenido relaciones sexuales en ese estado al menos una vez en su vida y el 4.9% al menos una vez cada 6 meses.

Con respecto al conocimiento que se auto perciben los adolescentes, un 53.3% dice tener un conocimiento moderado, el 26.1% percibe tener suficiente conocimiento, el 15.2% dice tener bastante conocimiento, un 4.3% percibe tener insuficiente conocimiento y el 1.1% dice no tener ningún conocimiento con respecto a protección sexual, VIH y otras ITS. Por último, en la pregunta sobre las ITS diagnosticadas, el 97.8% nunca ha tenido una ITS en su vida, el 1.1% ha tenido una vez una ITS en su vida, el .5% ha tenido 2 veces una ITS en su vida y un .5% ha tenido 3 veces una ITS en su vida.

Se puede señalar que hay diferencias significativas entre el sexo de los adolescentes en la variable de conocimientos sobre VIH y otras ITS ($U= 3202.0, p= .004$). En donde las mujeres ($M= 15.63$) presentaron mayores conocimientos sobre VIH y otras ITS comparado con los hombres ($M= 13.96$). Respecto a las actitudes sexuales, no mostraron diferencias significativas en los hombres y las mujeres ($U= 3850.0, p= .289$).

Tabla 3

Comparación entre las variables de estudio de acuerdo con el sexo de los adolescentes

| Variable | Sexo | <i>n</i> | Rango promedio | Media | Mediana | <i>U</i> | <i>p</i> |
|--------------|--------|----------|----------------|-------|---------|----------|----------|
| Conocimiento | Hombre | 91 | 81.19 | 13.96 | 15.00 | 3202.0 | 0.004 |
| | Mujer | 93 | 103.57 | 15.63 | 16.00 | | |
| Actitudes | Hombre | 91 | 96.69 | 10.32 | 10.00 | 3850.0 | 0.289 |
| | Mujer | 93 | 88.40 | 9.78 | 10.00 | | |

Nota. Nota: $n = 184, f =$ frecuencia, $\% =$ porcentaje

Discusión

La presente investigación tuvo por objetivo comparar los conocimientos sobre VIH e ITS y las actitudes sexuales de acuerdo con el sexo de los adolescentes del norte de México. Los resultados de este estudio proporcionan una visión importante sobre los conocimientos de VIH y las actitudes sexuales entre adolescentes en el norte de México, en un contexto donde el acceso a la educación sexual integral sigue siendo limitada. La población analizada mostró diferencias significativas entre el sexo de los adolescentes, ya que las mujeres mostraron mayores conocimientos sobre VIH e ITS en comparación a los hombres. El hallazgo encontrado coincide con estudios previos que expresan resultados similares, haciendo hincapié en la superioridad de la mujer en conocimiento y comprensión en temas sexuales (Guevara Vargas, 2019). Esta diferencia puede atribuirse a factores culturales y de socialización, que han promovido un enfoque más preventivo en mujeres en comparación con los hombres.

Respecto a las actitudes sexuales arrojadas en el estudio, que da como resultado la nula diferencia entre hombres y mujeres. Lo anterior, muestra discrepancia con la encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG) que expresa que las mujeres tienden a usar en menor porcentaje el uso de un método anticonceptivo a comparación de los hombres, pero tienden a retrasar su primer acto sexual (Redim, 2023). Este resultado puede explicarse por una serie de factores sociales, culturales y relacionales que influyen directamente en la conducta sexual de los adolescentes, dando como resultado que el conocimiento no siempre se traduce a un cambio conductual.

Sin embargo, el hecho de que un porcentaje relevante de adolescentes tenga múltiples parejas sexuales o inicie una vida sexual activa a temprana edad, subraya la

presencia de actitudes de riesgo que podrían aumentar la probabilidad de infecciones de transmisión sexual ITS (Palacios & Flores, 2020).

Siguiendo con el análisis, por lo que respecta a la actitud hacia los métodos anticonceptivos se mostró que, de los adolescentes estudiados con vida sexual activa, el 47.8% utilizó algún método anticonceptivo, y el 38% no utilizó ningún método anticonceptivo, pero no a causa de la desinformación, o por la falta de acceso a los métodos anticonceptivos, como lo menciona el estudio realizado por World Health Organization que menciona que en muchos lugares los adolescentes, aunque puedan obtenerlos, pueden carecer de los medios o recursos para pagarlos (WHO, 2024). Confirmando así la relación de casos en aumento en México de ITS que va de 2230 a 3307 casos en el periodo de 2020 a 2023 (Colín Soto et al., 2024).

Por otro lado, se puede señalar que el estudio tuvo algunas limitaciones, por ejemplo, en el proceso de recolección, debido a que los participantes eran menores de edad se necesitó un consentimiento informado firmado por los padres o madres y un asentimiento por parte del alumno, lo cual prolongo el tiempo de recolección de datos.

Conclusiones

El presente estudio permitió identificar el nivel de conocimiento sobre VIH y las actitudes sexuales en adolescentes del norte de México. Se observó que el conocimiento sobre VIH y otras ITS varía entre los adolescentes, con diferencias marcadas según el sexo. En general, se encontró que las adolescentes presentan un mayor nivel de conocimiento en comparación con los adolescentes varones. Las diferencias marcadas, hace visible la necesidad de realizar investigaciones con perspectiva género. Respecto a las actitudes sexuales, no mostraron diferencias significativas respecto al sexo de los

adolescentes, sin embargo, se encontró que a pesar de que se encuentran en una etapa adolescente ya muestran múltiples parejas sexuales, también el estudio demostró que los adolescentes no utilizan de manera consistente el condón o algún método de protección. Desafortunadamente, aunque la información sobre métodos anticonceptivos está disponible, esta investigación evidenció que el uso de protección y métodos anticonceptivos no es uniforme en la población adolescente. Estos hallazgos enfatizan la importancia de estrategias educativas para mejorar el conocimiento sobre VIH y actitudes sexuales adecuadas para reducir la vulnerabilidad y fomentar prácticas sexuales más seguras en las poblaciones adolescentes.

Conflicto de interés

Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto e intereses en relación con el artículo.

Referencias

- Badru, T., Mwaisaka, J., Khamofu, H., Agbakwuru, C., Adedokun, O., Pandey, S. R., Essiet, P., James, E., Chen-Carrington, A., Mastro, T. D., Aliyu, S. H., & Torpey, K. (2020). HIV comprehensive knowledge and prevalence among young adolescents in Nigeria: evidence from Akwa Ibom AIDS indicator survey, 2017. *BMC Public Health*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7890-y>
- Chicaiza Bautista, C. A. ., & Verónica del Pilar , V. del P. . (2023). Knowledge and attitudes of adolescents about sexually transmitted diseases. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 3, 344. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023344>
- Colín Soto, M. N., Soledad Mendoza, M. R., Arellanos Jacinto, Y., & Dirección de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles. (2024). Sistema de

Vigilancia Epidemiológica de VIH: Informe histórico de VIH 1er trimestre 2024.

En Gobierno de México.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/917597/VIH_DVEET_1erTrimestre_2024.pdf

Guevara Vargas, Bach. C. (2019). Nivel De Conocimiento sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. [Tesis Para Título Profesional, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas].

<https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/1996/Guevara%20Vargas%20Clemira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Izurieta, B. N. G., Bravo, J. L. L., Liermo, L. A. F., & Santos, A. M. M. (2021). Los adolescentes y la educación en el uso de métodos anticonceptivos. *Revista Científica Higía de la Salud*, 5(2). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i5.577>

Jiménez, J. G., Gochicoa, B. N., Jiménez, F. G., De Torres, L. P., Porcel, A. J., & Redondo, G. M. (2003). Conocimientos de los adolescentes sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual. *Atención Primaria*, 32(4), 216-222. [https://doi.org/10.1016/s0212-6567\(03\)79255-5](https://doi.org/10.1016/s0212-6567(03)79255-5)

Leung, H., & Lin, L. (2019). Adolescent Sexual Risk Behavior in Hong Kong: Prevalence, Protective Factors, and Sex Education Programs. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 64(6S), S52–S58. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2018.12.007>

Morales, A., Vallejo-Medina, P., Abello-Luque, D., Saavedra-Roa, A., García-Roncallo, P., Gomez-Lugo, M., García-Montaño, E., Marchal-Bertrand, L., Niebles-Charris,

J., Pérez-Pedraza, D., & Espada, J. P. (2018). Sexual risk among Colombian adolescents: knowledge, attitudes, normative beliefs, perceived control, intention, and sexual behavior. *BMC Public Health*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-018-6311-y>

ONUSIDA. (2024). La urgencia del ahora el sida frente a una encrucijada: Actualización mundial sobre el Sida 2024. En UNAIDS. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida. https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2024-un aids-global-aids-update-summary_es.pdf

Palacios, G. V. L., & Flores, M. M. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Alpha Centauri*, 1(3), 57-70. <https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>

Redim. (2023). Salud sexual de la adolescencia en México (2021) - Blog de Datos e Incidencia Política de REDIM. *Blog de datos e incidencia política de REDIM*. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2023/05/26/salud-sexual-de-la-adolescencia-en-mexico/#:~:text=En%20su%20%20%20%20%20relaci%20%20%20sexual,s exual%20se%20elev%20%20%20a%2028.6%25>

Soledad Mendoza, M. R., Arellanos Jacinto, Y., & Dirección de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles. (2024). Sistema de Vigilancia Epidemiológica de VIH: Informe histórico de VIH 2do trimestre 2024. En Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/978189/VIH_DVEET_2DO_TRIMESTRE_2024_2.pdf