



Artículo de Revisión

ESCENARIOS DE CUIDADO: ANÁLISIS DE LA TEORÍA DEL CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON PARA LA PRÁCTICA Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Care Scenarios: Analysis of Jean Watson's Theory of Human Caring for Nursing Practice and Education

Diana Laura Prince Arano¹

 <https://orcid.org/0009-0007-4622-1529>

Sasha Iveth Olivas Alvarado^{2*}

 <https://orcid.org/0009-0002-2757-0102>

Cynthia Alejandra Acosta Ramirez³

 <https://orcid.org/0009-0008-1787-3226>

Miriam Gaxiola Flores⁴

 <https://orcid.org/0000-0003-3378-7404>

Roberto Joel Tirado Reyes⁵

 <https://orcid.org/0000-0002-1492-7507>

¹ Estudiante del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

² Estudiante del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

³ Estudiante del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

⁴ Coordinadora del Programa de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

⁵ Coordinador del Programa de Doctorado, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Autor para correspondencia: olivasalvaradosasha@gmail.com

Recibido: 25/11/2025

Aceptado: 27/05/2026



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual 4.0 internacional (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, adaptar, transformar y desarrollar obras derivadas a partir de los contenidos publicados, utilizar los materiales para fines académicos, científicos, educativos o de divulgación no comercial.

Revista Científica FEMUAS

Núm. 6, 2026, pp. 48-67

Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/FEMUAS>

ISSN: 3061-8967

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Mochis

Resumen

Introducción: Las teorías de enfermería constituyen su base científica, ya que orientan la práctica profesional, la docencia y la investigación. La teoría del Cuidado Humano de Jean Watson concibe el cuidado como la relación transpersonal que existen entre la enfermera(o) y el paciente, esta relación trasciende promoviendo el cuidado humanizado centrado en la persona. **Objetivo.** Analizar la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson. **Objetivo:** Analizar la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson. **Metodología:** Se realizó el análisis de la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson, siguiendo los seis pasos propuestos por Walker y Avant. **Resultados:** Se identificó que sus conceptos, metaparadigmas y procesos Caritas fortalecen la comprensión del cuidado como la esencia de la enfermería, demostrando su vigencia y aplicabilidad en la práctica clínica, la docencia y la investigación. **Conclusión:** Este análisis permitió concluir que el marco conceptual y la teoría sustentan la práctica de enfermería enfocada hacia el cuidado humano, siendo estos de manera integral y centrados en la persona. La teoría sigue siendo un referente que orienta la práctica de enfermería.

Palabras clave: Humanización de la atención, enfermería, modelos de enfermería, relación profesional-paciente, atención de enfermería.

Abstract

Introduction: Nursing theories constitute the scientific foundation of the discipline, guiding professional practice, education, and research. Jean Watson's Theory of Human Caring conceptualizes caring as a transpersonal relationship between the nurse and the patient, transcending the clinical encounter to promote person-centered, humanistic care.

Objective: To analyze Jean Watson's Theory of Human Caring. **Methods:** An analysis of Jean Watson's Theory of Human Caring was conducted following the six-step approach proposed by Walker and Avant. **Results:** The analysis identified that the theory's concepts, metaparadigm, and Caritas Processes strengthen the understanding of caring as the essence of nursing, demonstrating its continued relevance and applicability to clinical practice, nursing education, and research. **Conclusions:** This analysis concluded that the conceptual framework and the theory support nursing practice focused on human caring through a holistic, person-centered approach. Jean Watson's Theory of Human Caring continues to serve as a guiding framework for nursing practice.

Keywords: Humanizing care, nursing, nursing models, professional-patient relationship, nursing care.

Introducción

El desarrollo de las teorías de enfermería ha sido fundamental para consolidar la disciplina como una ciencia con identidad propia, al proporcionar marcos conceptuales que orientan la práctica asistencial, la formación de recursos humanos y la generación de conocimiento. En un contexto caracterizado por la creciente complejidad de los sistemas de salud y la necesidad de fortalecer la calidad del cuidado, estas teorías continúan constituyendo un fundamento indispensable para sustentar el ejercicio profesional y promover una atención basada en principios científicos y humanísticos (Espinoza et al., 2024; Walker y Avant, 2018).

Entre las propuestas teóricas de mayor influencia en la disciplina destaca la teoría del cuidado humano de Jean Watson, desarrollada entre 1975 y 1979 con el propósito de reconocer el cuidado como la esencia de la enfermería. Desde sus primeras publicaciones, Watson planteó que el acto de cuidar trasciende la ejecución de procedimientos técnicos y se configura como una relación transpersonal en la que la interacción entre la persona que cuida y quien recibe el cuidado adquiere un significado terapéutico (Watson, 1985, 1999). Posteriormente, la autora amplió su propuesta mediante la incorporación de los procesos Caritas, reafirmando que la presencia auténtica, la compasión y la conciencia del profesional de enfermería constituyen elementos esenciales para favorecer procesos de sanación y bienestar integral (Watson, 2008, 2022).

La vigencia de la teoría del cuidado humano refleja en su amplia presencia en la literatura científica y en su aplicación en diversos ámbitos de la práctica, la docencia y la investigación en enfermería. Un estudio bibliométrico de la producción científica publicada entre 1979 y 2023 evidenció un crecimiento sostenido de las investigaciones

sustentadas en esta teoría, así como una amplia colaboración internacional entre instituciones y grupos de investigación. En consonancia con estos hallazgos, una revisión sistemática reciente concluyó que la filosofía de Watson proporciona un marco conceptual sólido para orientar la gestión del cuidado y fortalecer la atención centrada en la persona, favoreciendo prácticas de enfermería más humanizadas e integrales (Espinoza et al., 2024).

Metodología

Se realizó un análisis de la teoría del cuidado humano de Jean Watson, mediante el método de evaluación de teorías propuesto por Walker y Avant (2018). Este método comprende seis etapas: 1) identificación del origen de la teoría, 2) examen del significado de sus conceptos, 3) análisis de la adecuación lógica, 4) determinación de su utilidad, 5) valoración del grado de generalización y parsimonia, y 6) evaluación de su capacidad de prueba. La aplicación de este procedimiento permitió examinar de manera sistemática la estructura conceptual del modelo y su contribución al desarrollo disciplinar de la enfermería.

Estrategia de búsqueda

La búsqueda documental se efectuó entre marzo y mayo de 2026 en las bases de datos PubMed, SciELO, LILACS, Dialnet y Google Académico, utilizando literatura científica publicada en español e inglés. Se emplearon términos DeCS y MeSH relacionados con la teoría del cuidado humano, combinados mediante los operadores booleanos AND y OR (tabla 1).

Tabla 1

Estrategia de búsqueda documental empleada para el análisis teórico de la teoría del cuidado humano de Jean Watson.

Base de datos	Oración con DeCs/MeSH y términos libres, operadores booleanos	Resultado de búsqueda	Total
PubMed	("Humanization of Care"[Mesh] OR "Nursing Care"[Mesh]) AND ("Nursing Models"[Mesh] OR "Professional-Patient Relations"[Mesh])	12	18
	("Nursing Care"[Mesh]) AND ("Professional-Patient Relations"[Mesh]) AND ("Jean Watson" OR "Human Caring Theory")	6	
LILACS	(mh:"Humanización de la Atención" OR mh:"Cuidados de Enfermería") AND (mh:"Modelos de Enfermería")	9	14
	(mh:"Relaciones Profesional-Paciente") AND (mh:"Cuidados de Enfermería") AND ("Jean Watson")	5	
Base de datos	Oración con DeCs/MeSH y términos libres, operadores booleanos	Resultado de búsqueda	Total
SciELO	("Humanization of Care" OR "Humanización de la atención") AND Nursing AND ("Nursing Models" OR "Modelos de enfermería")	8	12
	("Professional-Patient Relations" OR "Relación profesional-paciente") AND Nursing Care AND "Jean Watson"	4	

	"Jean Watson" AND Enfermería AND	7	
	"Cuidado Humanizado"		
	"Cuidado Humanizado"		
Dialnet	("Modelos de Enfermería") AND		12
	("Relación profesional- paciente") OR	5	
	("Humanización del cuidado")		
	"Jean Watson" AND		
	"Human Caring Theory" AND Nursing	320	
Google	("Humanization of Care" OR		350
Académico	"Humanización de la atención") AND	30	
	Nursing AND		
	("Professional-Patient Relations")		
			406
Total			

Nota. Elaboración propia.

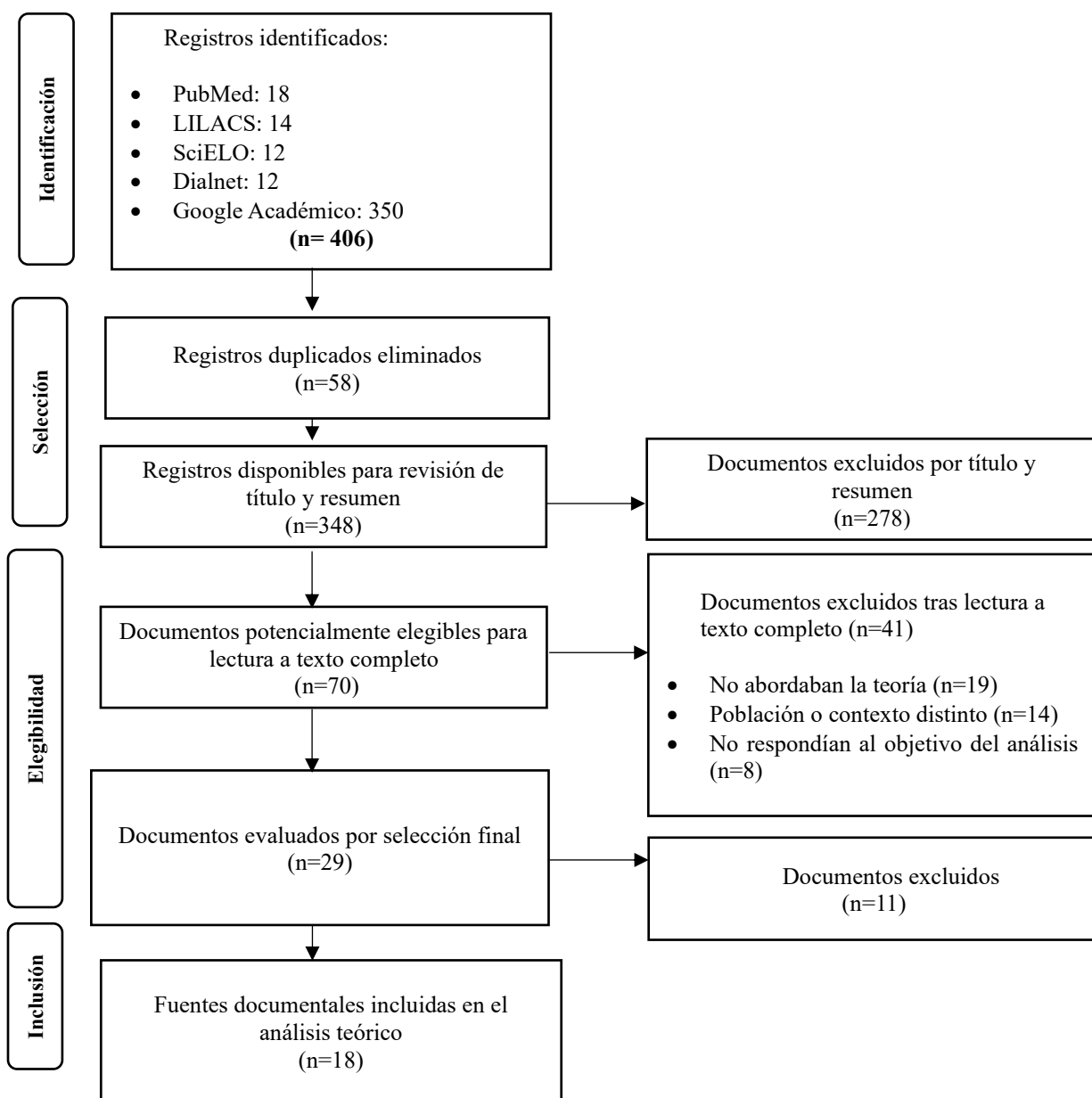
Criterios de inclusión y exclusión

Los registros identificados fueron sometidos a un proceso de selección que incluyó la eliminación de duplicados y la revisión de títulos, resúmenes y textos completos. Se incluyeron libros originales de Jean Watson, artículos científicos y otros documentos académicos relacionados con los fundamentos conceptuales y la aplicación de la teoría. Se excluyeron publicaciones duplicadas, documentos sin acceso al texto completo, editoriales, cartas al editor (figura 1).

Finalmente, la información seleccionada se organizó de acuerdo con las seis etapas propuestas por Walker y Avant (2018), lo que permitió analizar de manera sistemática el origen, la estructura conceptual, la coherencia lógica, la utilidad, el grado de generalización, la parsimonia y la capacidad de prueba de la teoría (figura 2).

Figura 1

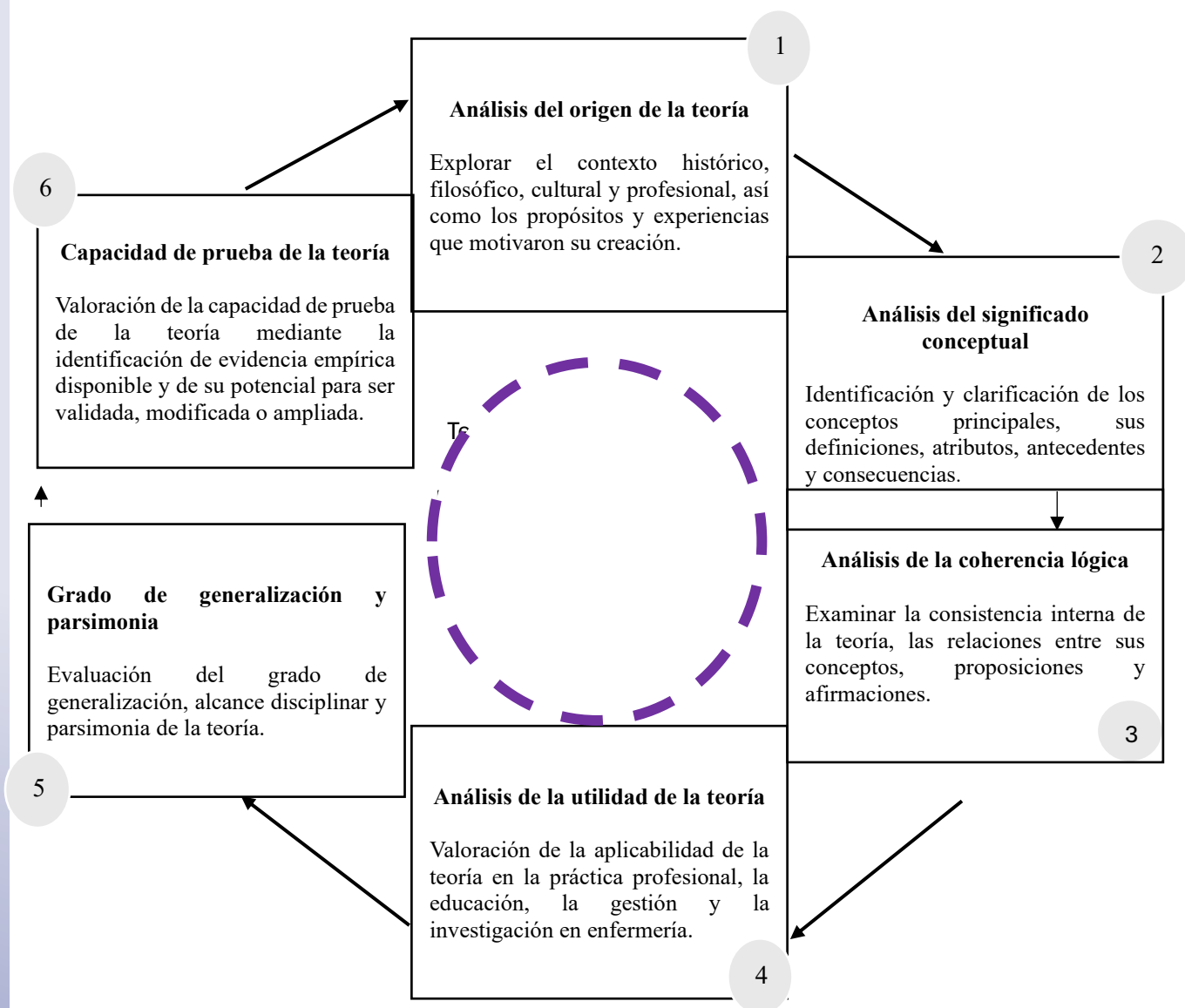
Proceso de identificación y selección de la literatura para el análisis teórico de la teoría del cuidado humano de Jean Watson.



Nota. Elaboración propia.

Figura 2

Método de análisis teórico basado en Walker y Avant aplicado a la teoría del cuidado humano de Jean Watson.



Nota. Elaboración propia. A partir del método de Walker y Avant (2018)

Resultados

Los resultados se organizaron de acuerdo con los seis criterios propuestos por Walker y Avant para la evaluación de teorías de enfermería. La revisión e integración crítica de la literatura permitieron analizar de manera sistemática los fundamentos

conceptuales, la consistencia interna y el alcance disciplinar de la teoría del cuidado humano de Jean Watson, así como identificar la evidencia que respalda su aplicación y desarrollo en la práctica clínica, la docencia y la investigación en enfermería.

1. Origen de la teoría.

La teoría del cuidado humano fue desarrollada por Jean Watson entre 1975 y 1979 como respuesta a la necesidad de fortalecer el fundamento disciplinar de la enfermería frente al predominio del modelo biomédico, centrado principalmente en la enfermedad y en los procedimientos técnicos. La autora propuso una perspectiva humanista en la que el cuidado constituye la esencia de la profesión y representa un proceso relacional orientado a preservar la dignidad, la integridad y el bienestar de la persona. Esta propuesta quedó plasmada inicialmente en la obra *Nursing: The Philosophy and Science of Caring*, publicada en 1979 y posteriormente ampliada mediante diversas revisiones que incorporaron los procesos *Clinical Caritas* (Watson, 1979, 1985, 2008, 2022).

El desarrollo de la teoría estuvo influenciado por corrientes filosóficas humanistas, fenomenológicas, existencialistas y espirituales que conciben al ser humano como una unidad integrada por dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. Desde esta perspectiva, el cuidado trasciende la ejecución de intervenciones clínicas para convertirse en un encuentro entre la enfermera(o) y la persona, donde la empatía, el respeto, la conciencia y la reciprocidad adquieren un papel central (Alligood, 2022; Watson, 2022).

Desde el punto de vista disciplinar, la teoría del cuidado humano se clasifica como una gran teoría de enfermería debido a su elevado nivel de abstracción y a la amplitud de los fenómenos que aborda (Alligood, 2022; Walker y Avant, 2018).

2. Significado conceptual de la teoría

El segundo criterio del método de Walker y Avant permitió examinar el significado de los conceptos que integran la teoría del cuidado humano, identificando la forma en que se articulan para explicar el fenómeno central del cuidado en enfermería. El análisis evidenció que la propuesta de Watson se sustenta en una estructura conceptual integrada, donde los conceptos no funcionan de manera aislada (Walker y Avant, 2018; Watson, 1999).

Metaparadigma de enfermería

El análisis del metaparadigma evidenció que Watson redefine los cuatro conceptos fundamentales de la disciplina desde una perspectiva humanista. La persona es concebida como un ser único, integral y espiritual, con capacidad para otorgar significado a sus experiencias y participar activamente en su proceso de salud. La salud trasciende la ausencia de enfermedad y se entiende como un estado dinámico de armonía entre cuerpo, mente y espíritu. Por su parte, el entorno comprende las dimensiones físicas, sociales, culturales y espirituales que influyen en la experiencia del cuidado. En este contexto, la enfermería se concibe como una disciplina sustentada en una relación transpersonal orientada a promover la sanación, el crecimiento personal y el bienestar integral de la persona (Watson, 1999).

Conceptos centrales de la teoría

El análisis permitió identificar que la teoría se estructura alrededor de cinco conceptos fundamentales: los procesos *Clinical Caritas*, la relación transpersonal del cuidado, el momento de cuidado, la conciencia del cuidado y el campo fenomenológico. Estos conceptos representan los elementos que operacionalizan la filosofía del cuidado

humano y proporcionan coherencia interna al modelo. Los procesos *Clinical Caritas* constituyen el eje operativo de la teoría, ya que transforman los principios filosóficos del cuidado en acciones concretas para la práctica del profesional. A través de ellos, Watson propone que el acto de cuidar debe fundamentarse en valores como el amor, la compasión, la presencia auténtica, la sensibilidad, la confianza y el respeto por la dignidad humana (Watson, 2008, 2022).

Finalmente, el campo fenomenológico representa el conjunto de experiencias, percepciones, creencias y significados que cada individuo construye a partir de su historia de vida. Watson sostiene que comprender este campo resulta indispensable para ofrecer un cuidado verdaderamente individualizado, ya que la experiencia de salud, enfermedad o sufrimiento es única para cada persona y no puede interpretarse de manera uniforme (Watson, 1999, 2022). La interacción entre estos conceptos evidencia que la teoría del cuidado humano trasciende la simple descripción de elementos aislados y configura un marco conceptual integrado, en el que cada componente adquiere significado en relación con los demás y contribuye a explicar el fenómeno del cuidado desde una perspectiva holística y humanista (figura 3).

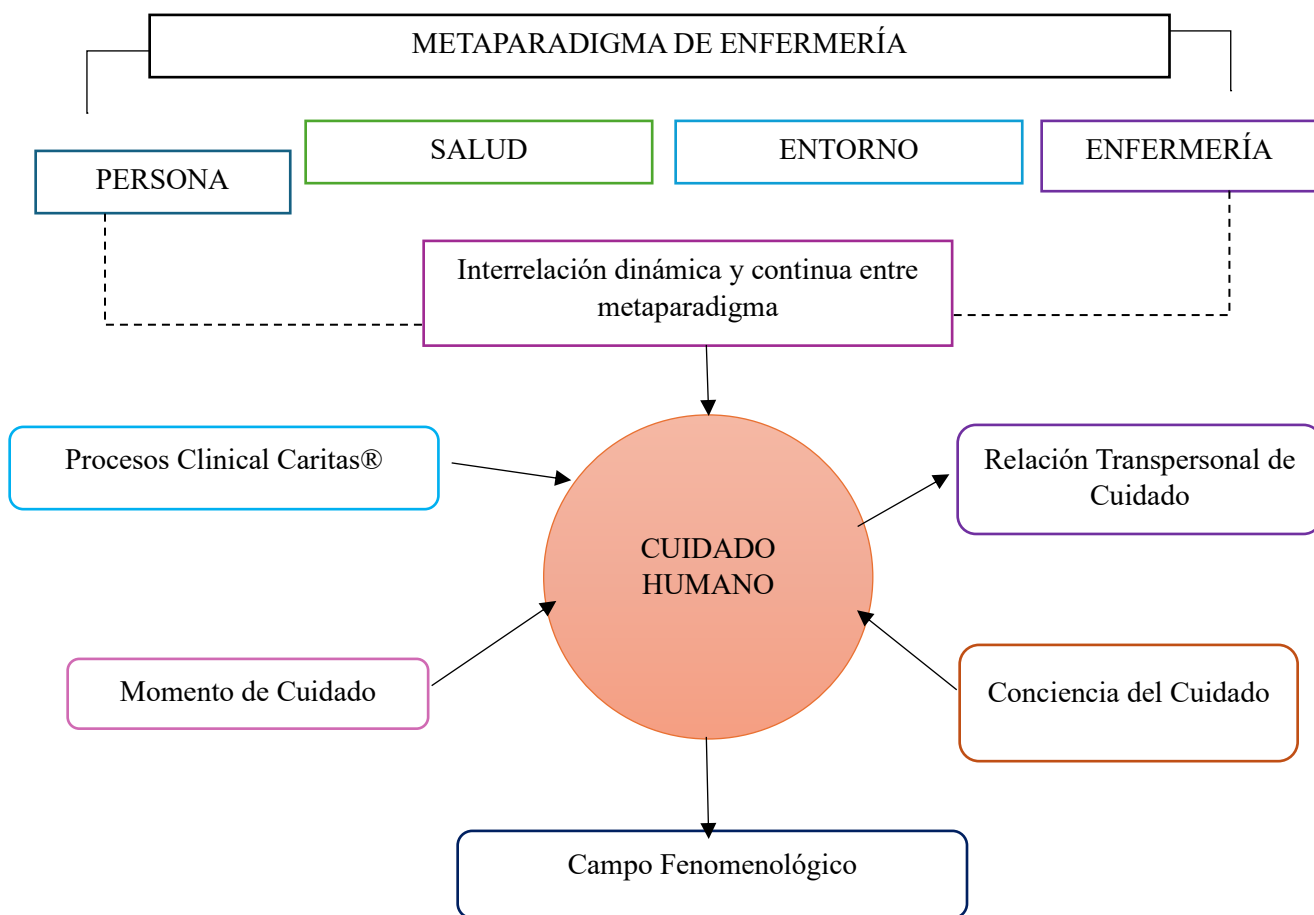
3. Analizar la adecuación lógica de la teoría

El tercer criterio del método de Walker y Avant consistió en analizar la adecuación lógica de la teoría del cuidado humano, con el propósito de evaluar la consistencia interna de sus conceptos, las relaciones que establecen entre sí y su capacidad para explicar el fenómeno central del cuidado en enfermería. El análisis evidenció que la teoría presenta una estructura conceptual coherente, en la que el metaparadigma de enfermería, los procesos Clinical Caritas, la relación transpersonal de cuidado, el momento de cuidado,

la conciencia del cuidado y el campo fenomenológico mantienen una articulación lógica. Estos conceptos no operan de manera independiente; por el contrario, se integran de forma dinámica para conformar un modelo teórico orientado a comprender el cuidado desde una perspectiva humanista y holística (Watson, 1999, 2022).

Figura 3

Integración conceptual de los principales componentes de la teoría del cuidado humano de Watson



Nota. Elaboración propia con base en Watson (1999, 2008, 2022).

4. Determinar la utilidad de la teoría

El cuarto criterio del método de Walker y Avant consistió en valorar la utilidad de la teoría del cuidado humano dentro del desarrollo de la disciplina de la enfermería. El

análisis evidenció que la propuesta de Jean Watson trasciende el plano conceptual al constituirse como un marco de referencia ampliamente utilizado para orientar la práctica clínica, la formación de profesionales, la gestión del cuidado y el desarrollo de investigaciones (Watson, 2022; Alligood, 2022).

En la práctica clínica, la teoría ha favorecido el diseño de intervenciones dirigidas a fortalecer la relación entre la enfermera y la persona cuidada mediante estrategias centradas en la escucha activa, la presencia auténtica, la comunicación terapéutica y el acompañamiento emocional. En el ámbito educativo, constituye un referente para el desarrollo de competencias relacionadas con la ética del cuidado, el pensamiento crítico, la comunicación terapéutica y las habilidades relacionales, esenciales para una práctica profesional humanizada (Watson, 2008).

Desde la perspectiva de la gestión, la teoría ha sido utilizada para fortalecer culturas organizacionales orientadas a la humanización de los servicios de salud. Un análisis bibliométrico de la producción científica publicada entre 1979 y 2023 identificó una creciente colaboración internacional y confirmó que la teoría del cuidado humano continúa sustentando investigaciones orientadas al fortalecimiento de la práctica clínica, la formación profesional (Alonso et al., 2024).

5. Definir el grado de generalización y la parsimonia de la teoría.

El quinto paso consistió en analizar el grado de generalización de la teoría del cuidado humano, entendida como la capacidad de sus postulados para orientar el cuidado en diferentes contextos, poblaciones y escenarios de la práctica profesional sin perder coherencia conceptual. La amplitud de la teoría se sustenta en que conceptos como el cuidado transpersonal, la dignidad humana, la presencia auténtica y la relación terapéutica

no dependen de una enfermedad o contexto particular, sino que constituyen principios universales. De acuerdo con Watson (2022) y Alligood (2022), esta característica ha favorecido su incorporación en áreas tan diversas como la atención primaria, los cuidados críticos, la oncología, la salud mental, la nefrología, la atención perioperatoria, los cuidados paliativos y la educación en enfermería.

Asimismo, la teoría ha demostrado ser adaptable a distintos niveles de complejidad asistencial. Un reporte de caso en una persona con cáncer gástrico aplicó el Proceso de Enfermería sustentado en la teoría del cuidado humano y en las taxonomías NANDA, NIC y NOC, evidenciando que sus principios pueden operacionalizarse durante la valoración, planificación, ejecución y evaluación del cuidado individualizado (Mondol-Hernández y Solano-López, 2024).

6. Determinar la capacidad de prueba.

La capacidad de prueba constituye uno de los criterios fundamentales para valorar la solidez de una teoría. Desde la perspectiva de Walker y Avant, este criterio implica analizar la posibilidad de operacionalizar los conceptos centrales, medirlos empíricamente y generar evidencia que confirme, amplíe y refine los planteamientos teóricos. En este sentido, la fortaleza metodológica de la teoría del cuidado humano radica en que sus proposiciones han podido traducirse en indicadores observables y susceptibles de evaluación científica.

Una muestra de ello es el estudio realizado por Leyva-Moral et al. (2024), quienes llevaron a cabo la adaptación transcultural y validación al español de Caring Behaviors Assessment Tool. Los autores demostraron que el instrumento presentó adecuados indicadores de validez y confiabilidad para evaluar comportamientos de cuidado

fundamentados en la teoría de Watson, respaldando la posibilidad de medir empíricamente este constructo en diferentes contextos culturales.

Discusión

El presente análisis permitió identificar que la teoría del cuidado humano de Jean Watson conserva una sólida estructura conceptual y mantiene plena vigencia dentro del desarrollo disciplinar de la enfermería. La aplicación del método de Walker y Avant evidenció la coherencia existente entre sus fundamentos filosóficos, sus conceptos centrales y su proyección hacia la práctica profesional, características que han favorecido su consolidación como uno de los principales referentes para comprender el cuidado desde una perspectiva humanista.

La permanencia de la teoría durante más de cuatro décadas puede explicarse por su capacidad para responder a problemáticas contemporáneas relacionadas con la humanización de los servicios de salud. Esta situación coincide con lo señalado por Afonso et al. (2024), quienes identificaron un incremento sostenido de la producción científica internacional fundamentada en esta teoría, reflejando su vigencia y aceptación dentro de la disciplina.

No obstante, el análisis también permitió reconocer algunas limitaciones inherentes a las grandes teorías de enfermería. Su elevado nivel de abstracción dificulta la operacionalización homogénea de algunos conceptos y favorece diferencias en la interpretación de los procesos *Clinical Caritas* entre distintos estudios.

Esta situación pone de manifiesto la necesidad de continuar desarrollando instrumentos y metodologías que faciliten la evaluación empírica de sus constructos y fortalezcan su aplicabilidad en diversos contextos clínicos y culturales. Desde la

perspectiva disciplinar, los hallazgos poseen implicaciones relevantes para la práctica clínica, la formación de recursos humanos, la gestión de los servicios de salud y la investigación en enfermería. La teoría del cuidado humano continúa proporcionando un marco conceptual que favorece el diseño de intervenciones centradas en la persona, el fortalecimiento de competencias humanísticas durante la formación profesional y el desarrollo de investigaciones orientadas a consolidar el cuidado como núcleo disciplinar de la enfermería.

Conclusión

El análisis teórico realizado mediante el método de Walker y Avant permitió concluir que la teoría del cuidado humano de Jean Watson mantiene una sólida estructura conceptual, coherencia lógica y una vigencia que respalda su permanencia como uno de los principales referentes disciplinarios de la enfermería. Sus fundamentos filosóficos, la amplitud de su aplicación en diversos contextos asistenciales y la disponibilidad de evidencia empírica sustentan su utilidad para orientar la práctica, la docencia y la investigación.

No obstante, persisten desafíos relacionados con la operacionalización de algunos de sus conceptos y la necesidad de fortalecer su validación mediante estudios metodológicos y empíricos en diferentes contextos socioculturales. En conjunto, la teoría continúa ofreciendo un marco conceptual robusto para promover el cuidado humanizado, centrado en la persona y sustentado en evidencia científica, contribuyendo al fortalecimiento y evolución del conocimiento disciplinar de enfermería.

Financiamiento

La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias del sector público, comercial o sin fines de lucro.

Conflicto de interés

Los autores manifiestan que no existe conflicto de intereses de ninguna naturaleza asociado a la elaboración y publicación de este artículo.

Referencias

- Afonso, S. D. R., Padilha, M. I., Neves, V. R., Elizondo, N. R., & Vieira, R. Q. (2024). Critical analysis of the scientific production on Jean Watson's Theory of Human Care. *Revista brasileira de enfermagem*, 77(2), e20230231. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2023-0231>
- Alligood, M. R. (2022). *Nursing theorists and their work* (10th ed.). Elsevier.
- Bidik, G., & Sisman, F. N. (2024). Mindful self-compassion program based on Watson's theory of human caring in nursing students: A randomized controlled study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 51, 30–37. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.04.003>
- Espinoza-Padilla, D. J., Guerra-Guerrero, V. T., & Poblete-Troncoso, M. (2024). Proyecciones del cuidado disciplinar de enfermería desde la filosofía de Jean Watson: Una revisión sistemática. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 13(2), e4058. <https://doi.org/10.22235/ech.v13i2.4058>
- Delgado-Galeano, M., Villamizar-Carvajal, B., Ibáñez-Alfonso, L.-E., & Camargo-Figuera, F. (2025). Cultural adaptation and content validation of the Watson Caritas

patient instrument for a Latin American Spanish context. *Journal of Research in Nursing*, 30(5–6), 568–585. Advance online publication. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40762013/>

Mondol-Hernández, D., & Solano-López, A. L. (2024). Humanized oncology nursing care in a person with gastric cancer: A case report. *Enfermería Clínica (English Edition)*, 34(3), 224–231. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2024.05.004>

Leyva-Moral, J. M., Watson, C., Granel, N., Raij-Johansen, C., & Ayala, R. A. (2024). Cultural adaptation and validation of the caring behaviors assessment tool into Spanish. *BMC Nursing*, 23(1), Article 240. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01892-2>

Pehlivan-Sarıbudak, T., & Üstün, B. (2024). Cancer patients' perceptions of nursing: Expectations & realities, a phenomenological study. *European Journal of Oncology Nursing*, 70, Article 102603. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2024.102603>

Viana, A. C. G., Batista, P. S. de S., Evangelista, C. B., França, J. R. F. de S., Oliveira, J. dos S., Alves, A. M. P. de M., & Lima, D. R. A. de. (2024). Cuidados paliativos realizado por enfermeiros em oncopediatria: Reflexões à luz da teoria de Jean Watson. *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR*, 28(2), 133–148. <https://doi.org/10.25110/arqsaude.v28i2.2024-11021>

Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). *Strategies for theory construction in nursing* (6th ed.). Pearson.

Watson caring science. (2019). *Reflexiones de cuidado humano: un compromiso del profesional de enfermería*. Colombia: Editorial Universidad Popular del Cesar.

<https://www.watsoncaringscience.org/files/pdf/articles/memorias-congreso-internacional-decuidado-humano.pdf>

Watson J. (1988). Ciencia humana y cuidado humano. Una teoría de enfermería. Nueva York. National League for Nursing Publications.

Watson J. (2008). Enfermería la filosofía y ciencia del cuidado. Chihuahua: Universidad Autónoma de Chihuahua.
<https://books.google.com.mx/books?id=J1yWpFKQd3oC>

Watson J. (2022). Enfermería: la filosofía y ciencia del cuidado. 2ª ed. New York: Lotus Library.

Watson J. (1999). Human science and human care: a theory of nursing. Boston: Jones and Bartlett.

Watson J. Nursing. (1985). Human science and human care, a theory of nursing. Boston: Jones and Bartlett Publishers; 1985.
<https://books.google.com.mx/books?id=J1yWpFKQd3oC>

Yangöz, Ş. T., & Özer, Z. (2025). Effects of motivational interviewing and an education programme based on Watson's theory of human caring on adults receiving haemodialysis: Randomised controlled trial. *Journal of Research in Nursing*, 30(1), 80–99. <https://doi.org/10.1177/17449871241290450>