



Artículo Original

PREVALENCIA Y FORMAS DE HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL EN UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD

Prevalence and Types of Sexual Harassment Among Health Sciences University Students

Nancy Rodríguez-Vázquez ¹

 <https://orcid.org/0000-0001-5263-3684>

Joseline del Carmen Chim Orona ²

 <https://orcid.org/0009-0004-8214-5496>

Jesus Alejandro Guerra-Ordoñez ³

 <https://orcid.org/0000-0002-4587-3214>

José Luis Hernández-Torres ^{4*}

 <https://orcid.org/0000-0003-3742-2875>

Gloria Maricela Guerra-Rodríguez ⁵

 <https://orcid.org/0000-0002-7760-0712>

Tirso Durán-Badillo ⁶

 <https://orcid.org/0000-0002-7274-3511>

Héctor Manuel Gil-Vázquez ⁷

 <https://orcid.org/0000-0002-2359-2489>

¹Doctora en Ciencias de Enfermería, Universidad Autónoma de Coahuila, México

²Licenciada en Enfermería, Universidad Autónoma de Coahuila, México

³Doctor en Ciencias de Enfermería, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

⁴Doctor en Ciencias de Enfermería, Universidad Autónoma de Coahuila, México

⁵Doctora en Ciencias de Enfermería, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

⁶Doctor en Metodología de la Enseñanza, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

⁷Doctor en Educación Ambiental, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

*Autor para correspondencia: torres_luis@uadec.edu.mx

Recibido: 08/05/2026

Aceptado: 10/07/2026



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual 4.0 internacional (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, adaptar, transformar y desarrollar obras derivadas a partir de los contenidos publicados, utilizar los materiales para fines académicos, científicos, educativos o de divulgación no comercial.

Resumen

Introducción: El hostigamiento y acoso sexual representan una problemática frecuente en contextos universitarios y constituyen formas de violencia que afectan el bienestar físico, psicológico y académico de los estudiantes. En universitarios del área de la salud, esta situación adquiere especial relevancia debido a la normalización de ciertas conductas dentro de las dinámicas cotidianas. **Objetivo:** Describir la prevalencia y las formas de hostigamiento y acoso sexual en universitarios del área de la salud en Coahuila, México. **Método:** Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal en 356 estudiantes universitarios del área de la salud de una universidad pública del norte de México. La muestra fue seleccionada mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizó una cédula sociodemográfica y el Instrumento de Medición del Hostigamiento y el Acoso Sexual en Estudiantes Universitarios (IMHASEU). El análisis se efectuó mediante estadística descriptiva utilizando SPSS versión 23. **Resultados:** Las conductas de seducción no consentida representaron las formas más frecuentes de hostigamiento y acoso sexual. Predominaron comentarios sexuales (94.1%), gestos obscenos (91.6%) y miradas lascivas (91.3%). Las dimensiones relacionadas con sobornos y coerción mostraron menor prevalencia; sin embargo, 60.3% de los participantes reportó haber experimentado contacto físico no deseado, mientras que 24.4% refirió relaciones forzadas. **Conclusiones:** El hostigamiento y acoso sexual continúan presentes en estudiantes universitarios del área de la salud, principalmente mediante conductas verbalmente normalizadas. Los hallazgos evidencian la necesidad de fortalecer estrategias institucionales orientadas a la prevención, detección y atención de estas conductas en entornos universitarios.

Palabras clave: acoso sexual, estudiantes, universidades, violencia de género, salud sexual.

Abstract

Introduction: Sexual harassment constitutes a common problem in university settings and represents a form of violence that adversely affects students' physical, psychological, and academic well-being. Among university students in health-related programs, this issue is particularly relevant due to the normalization of certain behaviors within everyday interactions. **Objective:** To describe the prevalence and forms of sexual harassment among university students enrolled in health-related programs in Coahuila, Mexico. **Methods:** A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted with 356 university students enrolled in health-related programs at a public university in northern Mexico. Participants were selected using non-probability convenience sampling. Data were collected using a sociodemographic questionnaire and the Instrument for Measuring Sexual Harassment in University Students (IMHASEU). Descriptive statistical analyses were performed using SPSS version 23. **Results:** Unwanted seductive behaviors were the most frequently reported forms of sexual harassment. The most prevalent behaviors included sexually suggestive comments (94.1%), obscene gestures (91.6%), and lustful stares (91.3%). Dimensions related to bribery and coercion showed lower prevalence; however, 60.3% of participants reported experiencing unwanted physical contact, while 24.4% reported having been subjected to forced sexual relations. **Conclusions:** Sexual harassment remains prevalent among university students enrolled in health-related programs, primarily through verbally normalized behaviors. These findings underscore the need to strengthen institutional strategies aimed at the prevention, identification, and management of sexual harassment within university settings.

Keywords: sexual harassment, students, universities, gender-based violence, sexual health.

Introducción

El hostigamiento y el acoso sexual constituyen formas de violencia sexual presentes en distintos contextos sociales, incluyendo las instituciones de educación superior. Estas conductas abarcan desde comentarios, insinuaciones y gestos de connotación sexual no deseados hasta formas más graves que implican coerción, intimidación o contacto físico sin consentimiento (Evangelista, 2017). Su presencia en el ámbito universitario representa un problema relevante debido a las repercusiones psicológicas, académicas y sociales que genera en las personas afectadas.

La Organización Mundial de la Salud ha reconocido que la violencia sexual representa un problema importante de salud pública y de derechos humanos, especialmente en mujeres y personas jóvenes (OMS, 2021). Dentro de los espacios universitarios, distintas investigaciones han mostrado que las experiencias de hostigamiento y acoso sexual pueden relacionarse con síntomas de ansiedad, depresión, aislamiento social y dificultades en el desempeño académico de los estudiantes (Expósito et al., 2026; Dilip et al., 2021). Además de las afectaciones emocionales, este tipo de situaciones puede impactar la motivación académica, la participación estudiantil y la percepción de seguridad dentro de las instituciones educativas (Adimora & Adimora, 2026).

En América Latina, el acoso sexual en universidades suele encontrarse invisibilizado debido a procesos de normalización sociocultural y a la dificultad para denunciar estas conductas, particularmente cuando provienen de figuras de autoridad o forman parte de interacciones consideradas “cotidianas” (Larrea, 2018; Mingo & Moreno, 2017). Investigaciones recientes han identificado que las formas más frecuentes

corresponden a conductas verbales y no verbales, como comentarios sexuales, miradas lascivas y gestos obscenos, las cuales suelen minimizarse pese a su impacto en el bienestar de los estudiantes (Evangelista, 2017; Flórez Mejía et al., 2023).

En estudiantes del área de la salud, esta problemática adquiere especial relevancia debido a que se trata de futuros profesionales responsables de brindar atención integral a personas en situaciones de vulnerabilidad. Crecer académicamente en espacios donde estas conductas se perciben como “normales” puede favorecer que la violencia y las desigualdades de género continúen reproduciéndose en la formación profesional (García-Díaz et al., 2020).

A pesar de la importancia del fenómeno, en México aún existen limitados estudios enfocados en describir las formas de hostigamiento y acoso sexual en universitarios del área de la salud, particularmente en el norte del país, donde la evidencia continúa siendo escasa (Larrea, 2018). En estados fronterizos como Coahuila, las dinámicas sociales vinculadas a contextos de desigualdad y violencia de género hacen relevante profundizar en el estudio de estas problemáticas dentro de los espacios universitarios (Vega Briones, 2012; López Estrada, 2020). Conocer cómo se manifiestan estas conductas en estudiantes universitarios puede contribuir al diseño de estrategias institucionales más efectivas de prevención y atención.

En este contexto, el objetivo del presente estudio fue describir la prevalencia y las formas de hostigamiento y acoso sexual en universitarios de ciencias de la salud en Coahuila, México.

Metodología

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal en estudiantes universitarios del área de la salud en el estado de Coahuila, México.

La población estuvo conformada por estudiantes inscritos en programas académicos del área de la salud de una universidad pública del norte de México durante el periodo 2025–2026. El tamaño de muestra se calculó en EPIDAT 4.0 para población infinita, con un nivel de confianza del 95%, un error máximo aceptable del 5% y una proporción esperada del 50%, estimándose un mínimo de 384 participantes. Finalmente, se incluyeron 356 estudiantes que cumplieron los criterios de elegibilidad, mediante muestreo no probabilístico por conveniencia

Se incluyeron estudiantes mayores de 18 años, inscritos de manera activa en programas del área de la salud y que aceptaron participar voluntariamente mediante la firma del consentimiento informado. Se excluyeron cuestionarios incompletos o con inconsistencias en las respuestas.

Para la recolección de datos se utilizó una cédula sociodemográfica y el Instrumento de Medición del Hostigamiento y el Acoso Sexual en Estudiantes Universitarios (IMHASEU), el cual evalúa tres dimensiones: seducción no consentida, sobornos y coerción, y conductas físicas y explícitas. Este instrumento ha mostrado adecuados niveles de confiabilidad, con coeficientes de consistencia interna superiores a .90 (Guarderas et al., 2023; Ruiz & González, 2023) y en la presente investigación mostró una consistencia interna de .91.

La recolección de datos se realizó en línea mediante Google Forms, incluyendo el consentimiento informado, la cédula sociodemográfica y los instrumentos de medición.

El enlace fue difundido a través de redes sociales y mediante invitaciones en instituciones educativas del área de la salud, previa autorización correspondiente. En casos donde se reportó antecedente de abuso o violencia sexual, se proporcionó información de contacto para apoyo y orientación psicológica.

El análisis estadístico se efectuó mediante estadística descriptiva (medias, desviación estándar, frecuencias y porcentajes) utilizando el software SPSS versión 23.

El estudio se desarrolló conforme a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Asimismo, fue aprobado por el Comité de Investigación y el Comité de Ética (2025-FAENUL-001), garantizando la confidencialidad, anonimato y protección de los datos personales de los participantes.

Resultados

Características de los participantes

La muestra estuvo conformada por 356 estudiantes universitarios del área de la salud. Predominó el sexo femenino (75.6%) y la orientación heterosexual (76.4%). La mayor proporción de participantes correspondió a estudiantes de enfermería (44.9%) y psicología (30.9%).

Hostigamiento y acoso sexual

Los puntajes descriptivos mostraron una mayor frecuencia de conductas relacionadas con seducción no consentida en comparación con las dimensiones de coerción y conductas físicas y explícitas (Tabla 1).

Tabla 1
Estadísticos descriptivos de HAS

Variable	M	Mdn	DE	Valor Mínimo	Valor Máximo
Hostigamiento y acoso sexual	34.09	32.00	21.09	0.00	168.00
Seducción no consentida	26.56	27.00	14.20	0.00	70.00
Sobornos y coerción	9.45	9.00	2.58	0.00	42.00
Conductas físicas y explícitas	6.42	4.00	7.30	0.00	35.00

Nota: M = Media, Mdn = Mediana, DE = Desviación estándar.

Seducción no consentida

Las conductas de seducción no consentida representaron las formas más frecuentes de hostigamiento y acoso sexual en la población estudiada. Predominaron aquellas relacionadas con interacciones verbales y no verbales de connotación sexual, evidenciando una alta exposición de los estudiantes a este tipo de conductas en el entorno universitario (Tabla 2).

Tabla 2
Prevalencia de conductas de seducción no consentida

Conducta	Nunca n (%)	Alguna vez n (%)
Comentarios sexuales	21 (5.90)	335 (94.10)
Gestos obscenos	30 (8.43)	326 (91.57)
Miradas lascivas	31 (8.71)	325 (91.29)

Nota: n = frecuencia, % = porcentaje.

Sobornos y coerción

En la dimensión de sobornos y coerción se observó una baja prevalencia en comparación con otras formas de acoso. La mayoría de los participantes reportó no haber experimentado propuestas sexuales a cambio de beneficios académicos o laborales. No obstante, un porcentaje menor refirió haber recibido comentarios inapropiados por parte de docentes (Tabla 3).

Tabla 3

Prevalencia de sobornos y coerción

Conducta	Nunca n (%)	Alguna vez n (%)
Comentarios por docentes	298 (83.71)	58 (16.29)
Propuestas a cambio de beneficios	323 (90.73)	33 (9.27)

Nota: n = frecuencia, % = porcentaje.

Conductas físicas y explícitas

Las conductas físicas y explícitas presentaron menor frecuencia en comparación con las formas verbales de acoso; sin embargo, se identificaron experiencias de contacto físico no deseado y situaciones de mayor gravedad en una proporción importante de participantes (Tabla 4).

Tabla 4

Prevalencia de conductas físicas y explícitas

Conducta	Nunca n (%)	Alguna vez n (%)
Contacto físico no deseado	141 (39.61)	215 (60.39)
Intento de abuso	262 (73.60)	94 (26.40)
Relaciones forzadas	269 (75.57)	87 (24.43)

Nota: n = frecuencia, % = porcentaje.

Discusión

La elevada prevalencia de conductas de hostigamiento y acoso sexual observada en este estudio refleja que estas formas de violencia continúan presentes en los entornos universitarios del área de la salud. El predominio de manifestaciones verbales y no verbales coincide con investigaciones realizadas en contextos universitarios latinoamericanos, donde las conductas consideradas socialmente “sutiles” o normalizadas constituyen las formas más frecuentes de acoso (Evangelista, 2017; Flórez Mejía et al., 2023).

La elevada frecuencia de conductas relacionadas con la seducción no consentida sugiere que estas prácticas permanecen normalizadas dentro de la convivencia universitaria, lo que puede dificultar que sean reconocidas como formas de violencia sexual y favorecer su subregistro. La exposición constante a comentarios sexuales, insinuaciones o expresiones no verbales puede hacer que muchos estudiantes las perciban como parte de las dinámicas habituales de interacción y opten por no denunciarlas (Bondestam & Lundqvist, 2020; Mingo & Moreno, 2017). Aunque estas conductas suelen minimizarse, su repetición puede generar afectaciones emocionales, sensación de inseguridad y deterioro del rendimiento académico (Fedina et al., 2018).

La menor frecuencia observada en las conductas de sobornos y coerción no necesariamente indica una menor gravedad del problema. Sin embargo, siguen siendo relevantes por el tipo de relación de poder que suele existir detrás de estas conductas, especialmente cuando involucran docentes u otras figuras de autoridad académica. Diversos estudios han señalado que el temor a tener consecuencias negativas, la desconfianza hacia los procesos institucionales y la normalización de ciertas prácticas

pueden hacer que muchas de estas experiencias no sean reportadas por los estudiantes (Pina et al., 2009; Larrea, 2018).

Aunque las conductas físicas y explícitas fueron menos frecuentes, representan las formas más severas de violencia sexual debido al daño físico y psicológico que pueden ocasionar. Este tipo de experiencias, aun cuando suelen reportarse menos que otras formas de acoso, representan manifestaciones más graves de violencia sexual y pueden dejar consecuencias importantes en el bienestar emocional y psicológico de quienes las viven (Fedina et al., 2018).

Los resultados de este estudio muestran que el hostigamiento y acoso sexual siguen presentes entre estudiantes universitarios del área de la salud. Esto cobra relevancia debido a que se trata de futuros profesionales que deberían formarse en ambientes seguros, respetuosos y con mayor sensibilidad hacia la violencia de género y los derechos humanos. En este sentido, continúa siendo necesario fortalecer las acciones institucionales dirigidas a prevenir, identificar y atender este tipo de conductas dentro de las universidades. Algunas investigaciones señalan que factores como las jerarquías académicas, las relaciones de poder y el silencio institucional pueden favorecer que estas situaciones continúen normalizándose en los espacios universitarios (Bondestam & Lundqvist, 2020).

Una de las limitaciones del estudio fue el tipo de muestreo utilizado, ya que al tratarse de un muestreo por conveniencia los resultados no pueden generalizarse a toda la población universitaria. Además, al abordar experiencias sensibles mediante cuestionarios de autorreporte, es posible que algunas personas hayan preferido omitir información o modificar sus respuestas. Situaciones similares han sido descritas en otras investigaciones

sobre violencia sexual en contextos universitarios, donde las diferencias metodológicas y los distintos instrumentos de medición continúan representando un reto para comparar resultados entre estudios (Fedina et al., 2018). Aun con estas limitaciones, el estudio ofrece información relevante sobre una problemática poco explorada en estudiantes universitarios del área de la salud en el norte de México.

Conclusión

El estudio permitió identificar que el hostigamiento y acoso sexual continúan presentes en estudiantes universitarios del área de la salud en Coahuila, México. Las situaciones reportadas con mayor frecuencia estuvieron relacionadas con comentarios, insinuaciones y miradas de connotación sexual, lo que refleja la presencia constante de formas verbales y no verbales de violencia sexual dentro del entorno universitario.

Los resultados permiten observar que muchas de estas conductas siguen presentándose como parte de la convivencia cotidiana entre estudiantes, lo que puede hacer que se perciban como algo “normal” y, en consecuencia, que varias de estas experiencias no sean identificadas o denunciadas como formas de violencia sexual. Aunque las conductas físicas y de coerción se presentaron con menor frecuencia, su presencia evidencia que persisten formas más graves de violencia sexual dentro de los espacios académicos.

La información obtenida aporta evidencia sobre una problemática poco explorada en universitarios del área de la salud en el norte de México y contribuye al fortalecimiento del conocimiento relacionado con hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios. Los resultados resaltan la importancia de fortalecer estrategias institucionales orientadas a la prevención, detección y atención de estas conductas, así

como continuar desarrollando investigaciones en diferentes contextos educativos y poblaciones universitarias. Los resultados resaltan la necesidad de fortalecer políticas institucionales, mecanismos de denuncia y programas de prevención orientados a promover espacios educativos seguros y libres de violencia.

Finalmente, se recomienda desarrollar futuras investigaciones que permitan explorar factores asociados, consecuencias psicológicas y diferencias según sexo, orientación sexual o áreas académicas, así como ampliar el análisis a otras regiones y contextos universitarios del país.

Financiamiento

La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias del sector público, comercial o sin fines de lucro.

Conflicto de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés relacionados con la realización o publicación de los resultados del presente estudio.

Referencias

- Adimora, D. E., & Adimora, J.-F. C. (2026). *Sexual Harassment and Academic Engagement of Female Students in Higher Education Institutions in Nigeria*. European Scientific Journal, 22(14), 83–96.
<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n14p83>
- Dilip, D., & Bates, L. (2021). *Sexual Violence and Mental Health Among College Students in the Era of #MeToo*. Violence and Gender, 8(1), 8–13.
<https://doi.org/10.1089/vio.2020.0033>

- Bondestam, F., & Lundqvist, M. (2020). Sexual harassment in higher education – A systematic review. *European Journal of Higher Education*, 10(4), 397–419.
<https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1729833>
- Evangelista G., A. A. (2017). Hostigamiento y acoso sexual en ámbitos de educación superior del sureste mexicano. *Investigación Cualitativa En Ciencias Sociales*, 3(1), 336–341.
<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1174>
- Expósito, F., Sánchez-Hernández, M. D., Badenes-Sastre, M., Beltrán-Morillas, A. M., & Villanueva-Moya, L. (2026). *Sexual Harassment Among Women in Higher Education: Psychological Distress as a Mediator of Coping Strategies*. Women, 6(1), 20. <https://doi.org/10.3390/women6010020>
- Fedina, L., Holmes, J. L., & Backes, B. L. (2018). Campus sexual assault: A systematic review of prevalence research from 2000 to 2015. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(1), 76–93. <https://doi.org/10.1177/1524838016631129>
- Flórez Mejía, M. J., Giraldo Rodríguez, P. A., & Moncada Bedoya, D. (2023). Los mitos sobre el acoso sexual en la ciudad de Medellín: una percepción de los jóvenes universitarios. *Revista de la Facultad de Trabajo Social*, 39(39), 78–99.
<https://doi.org/10.18566/rfts.v39n39.a05>
- García-Díaz, V., Fernández-Feito, A., Bringas-Molleda, C., Rodríguez-Díaz, F. J., & Ballesteros-García, M. (2020). Tolerance of violence and sexist attitudes in university students. *Gaceta Sanitaria*, 34(2), 179–185.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.01.003>

- Guarderas, P., de Lourdes Larrea, M., Moreta-Herrera, R., Reyes-Valenzuela, C., Vaca, D. & Acosta, D. (2023). Psychometric Properties of the Acoso Sexual en las Instituciones de Educación SAcosta, D.(ASIES) in an Ecuadorian Sample. *International Journal of Psychological Research*, 16(1), 16–28. <https://doi.org/10.21500/20112084.5970>
- Larrea, M. de L. (2018). *¿Cómo se mide el acoso sexual? Sistematización de la experiencia de construcción de contenidos de un instrumento para la medición del acoso sexual en instituciones de educación superior del Ecuador*. Fundación Donum-FOS. <https://saludyderechos.fundaciondonum.org/wp-content/uploads/2018/07/machometro-baja-res.pdf>
- López Estrada, S. (2020, 1 de octubre). *La Red de Estudios de Género del Norte de México y sus alcances*. El Colegio de la Frontera Norte. <https://www.colef.mx/noticia/la-red-de-estudios-de-genero-del-norte-de-mexico-y-sus-alcances/>.
- Mingo, A., & Moreno, H. (2017). Sexismo en la universidad. *Estudios Sociológicos De El Colegio De México*, 35(105), 571-595. <https://doi.org/10.24201/es.2017v35n105.1434>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violence against women prevalence estimates, 2018*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>
- Pina, A., Gannon, T. A., & Saunders, B. (2009). An overview of the literature on sexual harassment. *Aggression and Violent Behavior*, 14(2), 126–138. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.01.002>

- Ruiz, E. S. & González Arias, A. I. (2023). Medir el hostigamiento y el acoso sexual en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(4), 815–830. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1261>
- Vega Briones, G. (2012). Expresiones de violencia de género en la frontera norte de México: el caso de Ciudad Juárez. *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM*, 7(2), 253–284. <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2012.2.174>