



Carta del Editor

Es un honor presentar a la comunidad académica, científica y profesional el **Número 6 (2026)** de la **Revista Científica FEMUAS**, publicación oficial de la Facultad de Enfermería Mochis de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Este nuevo número reafirma nuestro compromiso con la difusión del conocimiento científico de calidad, el fortalecimiento de la práctica basada en evidencia y la promoción de la investigación como un eje estratégico para la transformación de los servicios de salud, el cuidado de enfermería y la formación de recursos humanos en enfermería y salud altamente competentes.

En un contexto caracterizado por marcados cambios epidemiológicos, demográficos y sociales, la investigación en enfermería y ciencias de la salud adquiere relevancia al aportar evidencia para comprender problemas complejos, orientar la toma de decisiones y favorecer el desarrollo de intervenciones basadas en la evidencia y centradas en las personas, las familias y las comunidades. En este sentido, los trabajos que integran este número reflejan la diversidad temática y metodológica que caracteriza a la disciplina, abordando fenómenos prioritarios desde enfoques cuantitativos, revisiones y aportes para la práctica profesional.

La sección de **artículos originales** se integraron dos investigaciones que responden a problemáticas contemporáneas de gran impacto social. En primer lugar, *Inteligencia emocional y calidad de vida en cuidadores familiares de adultos mayores: estudio piloto* analiza la relación entre las competencias emocionales y el bienestar de quienes desempeñan un papel fundamental en el cuidado informal, aportando evidencia preliminar para futuras investigaciones e intervenciones



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual 4.0 internacional (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, adaptar, transformar y desarrollar obras derivadas a partir de los contenidos publicados, utilizar los materiales para fines académicos, científicos, educativos o de divulgación no comercial.

dirigidas a esta población. Por su parte, *Prevalencia y formas de hostigamiento y acoso sexual en universitarios del área de la salud* ofrece un panorama sobre una problemática que afecta la convivencia, la salud mental y el desempeño académico, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios seguros e incluyentes.

En la sección de **artículos de revisión**, el trabajo *Escenarios de cuidado: Análisis de la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson para la práctica y educación en enfermería* revisita uno de los referentes conceptuales más influyentes de la disciplina de enfermería, destacando su vigencia para fortalecer una práctica profesional humanista, ética y centrada en la persona, así como su contribución a la formación integral de futuras generaciones de profesionales de enfermería.

Finalmente, la sección **Aportes de innovación para la práctica** reúne dos contribuciones orientadas a fortalecer la aplicación del conocimiento disciplinar en escenarios clínicos y educativos. El artículo *Análisis estructural y aplicado de la teoría “De Novato a Experto” de Patricia Benner en la formación clínica del profesional de enfermería* ofrece una interpretación actualizada de este modelo, resaltando su utilidad para el desarrollo progresivo de competencias clínicas y la formación de profesionales de enfermería reflexivos. Asimismo, el artículo *Proceso de atención de enfermería en una persona con depresión: aplicación de la teoría del déficit de autocuidado de Orem* corresponde a un estudio de caso con la aplicación del proceso de atención de enfermería mediante un caso clínico sustentado en el razonamiento clínico y en la utilización de lenguajes estandarizados, evidenciando el papel de la disciplina frente a uno de los principales desafíos de salud pública a nivel mundial.

Cada una de las contribuciones publicadas en este número fue sometida a un riguroso proceso de evaluación por pares bajo la modalidad de doble ciego, garantizando la calidad científica, la pertinencia metodológica y el cumplimiento de los principios éticos que distinguen a la Revista Científica FEMUAS. Este esfuerzo colectivo es posible gracias al

compromiso de autores, revisores, integrantes del Comité Editorial y colaboradores nacionales e internacionales que fortalecen continuamente este proyecto editorial.

Asimismo, este número representa un paso más en la consolidación de la revista como un espacio de comunicación científica de acceso abierto, orientado a incrementar la visibilidad de la producción académica en enfermería y ciencias de la salud. Nuestro compromiso continúa siendo impulsar la publicación de investigaciones de alta calidad que contribuyan al avance del conocimiento, la innovación en la práctica clínica, la educación, la gestión del cuidado y el desarrollo de políticas públicas basadas en evidencia.

Invitamos a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales de enfermería y disciplinas afines a consultar, difundir y citar los trabajos que conforman esta edición, convencidos de que el conocimiento científico alcanza su mayor valor cuando se comparte, se discute y se transforma en mejores prácticas de cuidado para beneficio de la sociedad.

Dr. Félix Gerardo Buichia Sombra

Editor Asociado

Revista Científica FEMUAS