



Artículo Original

Prevalencias y consumo dañino de alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria

Prevalence and harmful alcohol use in adolescent high school students

Jesús Antonio Zamorano Espero¹

 <https://orcid.org/0000-0002-9601-8939>

José Manuel Herrera Paredes^{2*}

 <https://orcid.org/0000-0001-7631-5904>

Jesica Guadalupe Ahumada Cortez³

 <https://orcid.org/0000-0003-0092-0221>

Carolina Valdez Montero⁴

 <https://orcid.org/0000-0002-4938-3087>

Mario Enrique Gámez Medina⁵

 <https://orcid.org/0000-0001-8470-4782>

¹Estudiante de Doctorado en Ciencias en Enfermería, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

²Doctor en Ciencias de Enfermería, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

³Doctora en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Mochis, Universidad Autónoma de Sinaloa.

⁴Doctora en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Mochis, Universidad Autónoma de Sinaloa.

⁵Doctor en Ciencias de Enfermería, Facultad de Enfermería Mochis, Universidad Autónoma de Sinaloa.

*Autor para correspondencia: mherrera@ugto.mx

Recibido: 10/01/2025

Aceptado: 01/06/2025



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

Resumen

Introducción: El consumo de alcohol es un problema de salud pública que causa más de tres millones de muertes en el mundo. La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) estimó que la prevalencia actual de consumo de alcohol en adolescentes de 10 a 19 años fue de 20.6% y el consumo excesivo en el último mes fue de 5.2%. **Objetivo:** es describir la cantidad, frecuencia y consumo dañino de alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria. **Metodología:** El estudio es cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo realizado en una muestra de 127 adolescentes estudiantes de preparatoria. Se utilizó el Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT). **Resultados:** La media de edad de los participantes fue de 16.57 ($DE = 1.13$), el 52% corresponde al sexo femenino. El 28% consume alcohol por lo menos 1 vez al mes, 71% consume entre 1 y 2 bebidas; 2% tiene dependencia al consumo. Cabe destacar que el 7% ha resultado lesionado como consecuencia del consumo de alcohol. **Conclusiones:** Los hallazgos muestran la necesidad de fortalecer las acciones de diseño e implementación de intervenciones para prevenir y reducir el consumo de alcohol en esta población de estudio.

Palabras clave: Alcohol, Adolescente, Estudiante.

Abstract

Introduction: Alcohol consumption is a public health problem that causes more than three million deaths worldwide. The National Health and Nutrition Survey (ENSANUT) estimated that the current prevalence of alcohol consumption among adolescents aged 10 to 19 was 20.6%, and excessive consumption in the past month was 5.2%. **Objective:** is to describe the quantity, frequency and harmful consumption of alcohol in adolescent high

school students. **Methodology:** The study is quantitative, cross-sectional and descriptive, carried out in a sample of 127 adolescent high school students. The Alcohol Use Disorders Identification Questionnaire (AUDIT) was used. **Results:** The average age of the participants was 16.57 (SD = 1.13), 52% were female. 28% consume alcohol at least once a month, 71% consume between 1 and 2 drinks; 2% are dependent on consumption. It should be noted that 7% have been injured as a result of alcohol consumption. **Conclusion:** The findings show the need to strengthen the design and implementation actions of interventions to prevent and reduce alcohol consumption in this study population.

Keywords: Alcohol, Adolescent, Student.

Introducción

El consumo de alcohol es un problema de salud pública que causa más de tres millones de muertes en el mundo debido al consumo nocivo, representa un 5.3% de todas las defunciones, además, es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022). En México, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) reporta que la prevalencia actual de consumo de alcohol en adolescentes de 10 a 19 años fue de 20.6%, mayor en hombres (22%) que en mujeres (19.2%). También se reporta consumo excesivo de alcohol en el último año (13.9%) y en el último mes (5.2%). Cabe mencionar que las prevalencias aumentaron de 2018 a 2020, tanto el consumo excesivo en el último año y en el último mes fueron mayores en hombres (15.0% y 6.1%) en comparación con las mujeres (12.7% y 4.2%) (Ramírez-Toscano et al., 2022).

En consecuencia, los adolescentes son particularmente vulnerables a los efectos

nocivos del alcohol, pues, durante esta etapa crítica y de transición el alcohol puede producir cambios estructurales en el hipocampo y la corteza cerebral y provocar daños que pueden ser el doble del sufrido por el cerebro de los adultos (Del Toro et al., 2019). Asimismo, los adolescentes presentan múltiples cambios biopsicosociales propios de la etapa de crecimiento y desarrollo por la que están transitando, aunado a la gama de aspectos relacionados con la comunicación y las relaciones sociales que enfrentan en el contexto familiar, escolar y en ocasiones laboral (Noh-Moo et al., 2021). En congruencia con lo anterior, los adolescentes se encuentran inmersos en una etapa en la que experimentan una serie de cambios decisivos para su vida futura. En esta etapa de transición los adolescentes se encuentran en un proceso de ajuste para tratar de independizarse de sus padres y buscar su propia identidad (Vera et al., 2021).

En esta misma línea, la adolescencia es un periodo clave en el inicio del consumo de alcohol y en la actualidad es la droga más consumida por los adolescentes, asimismo, el consumo de esta sustancia psicoactiva en esta etapa de la vida se relaciona con problemas de salud física y psicológica, menor rendimiento académico, relaciones sexuales de riesgo, conductas delictivas, lesiones y accidentes, así como trastornos por abuso de alcohol en la edad adulta (Leal-López et al., 2021). Estos numerosos y graves efectos que provoca el consumo de alcohol en la salud física y psicológica de los adolescentes han generado preocupación social, lo que ha motivado a investigadores a realizar estudios sobre los patrones de consumo en estas edades (Del Toro et al., 2019).

Respecto al estado del arte sobre la problemática del consumo de alcohol en adolescentes, un estudio realizado en Ciudad del Carmen, Campeche, México, encontró que la prevalencia actual del consumo de alcohol se presenta en una proporción mayor

(85.3%), en comparación con la prevalencia actual (39.9%) e instantánea (20.6%). En cuanto al tipo de consumo de alcohol, existe un consumo dependiente (19.9%) en los adolescentes (Sifuentes-Castro et al., 2021). Por su parte, un estudio realizado en Cuba que aborda los patrones de consumo de alcohol en adolescentes reportó que el 88.8 % de los participantes presentó un nivel de consumo de bajo riesgo. El 20.8 % de los adolescentes del sexo masculino tuvo consumos de riesgo y perjudicial, y el 23.6 % refirió antecedentes familiares de consumo de alcohol, resaltando que la edad de inicio promedio del consumo fue de 13 años (Del Toro et al., 2019).

Con base en lo anterior, se reitera que el consumo de alcohol en los adolescentes es uno de los problemas de salud emergentes y su solución se ha convertido en prioridad para muchos países, incluido México. Cabe destacar que, en México existen programas encaminados a la prevención de las conductas adictivas, específicamente a la reducción del consumo de alcohol y el retraso de la edad de inicio del consumo. Es preciso mencionar que los resultados de este estudio proporcionan un acercamiento a la problemática del consumo de alcohol que permitirá al profesional de enfermería diseñar e implementar intervenciones específicas a través de programas prioritarios de salud, que contribuyan a limitar, disminuir o retrasar el consumo de alcohol en los adolescentes, fortaleciendo los factores protectores que modifiquen los patrones de conducta nocivos y favorezcan estilos de vida saludables. Con estas consideraciones en mente, se estableció como objetivo describir la cantidad, frecuencia y consumo dañino de alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria.

Metodología

El presente estudio fue de tipo transversal, descriptivo. La colecta de los datos se

realizó en un solo momento en el tiempo (una sola medición), y se describió la cantidad, frecuencia y consumo dañino de alcohol (Grove & Gray, 2019). La población de estudio estuvo conformada por 1500 adolescentes de preparatoria de una institución pública ubicada en la ciudad de Celaya, Guanajuato. El muestreo fue aleatorio simple, estratificado por sexo, con asignación proporcional al tamaño de cada estrato. La determinación del tamaño de la muestra se obtuvo con el programa n'QueryAdvisor V4.0, se consideró que el principal parámetro a estimar fue una proporción (p), con un nivel de confianza del 95%, con un límite de error de estimación de .04 y un enfoque conservador de 50%. Considerando una población de 1500 sujetos, se determinó una muestra de 127 adolescentes (Fernández-Collado et al., 2014).

Para llevar a cabo la recolección de los datos, se elaboró uso de una Cédula de Datos Personales, en la cual se incluyeron datos sociodemográficos como; sexo, nivel socioeconómico, semestre que cursa, relación sentimental, si actualmente trabaja y actividad recreativa. Respecto al consumo de alcohol se utilizó el AUDIT, desarrollado por un grupo de expertos, y validado en población mexicana; consta de 10 reactivos que examinan el consumo de alcohol durante los últimos doce meses, así como sus consecuencias (De la Fuente & Kershenobich, 1992).

El AUDIT consta de tres dominios: los reactivos 1, 2 y 3 determinan la cantidad y frecuencia del consumo; los reactivos del 4 al 6 evalúan la posibilidad de que exista dependencia al alcohol y los reactivos 7, 8, 9 y 10 exploran el consumo dañino de alcohol. La puntuación mínima del cuestionario es de 0 y la máxima, de 40, las puntuaciones de 1 a 3 son consideradas un consumo sensato; de 4 a 7, consumo dependiente y de 8 a 40 dañino (De la Fuente & Kershenobich, 1992). Este instrumento cuenta con validez

transcultural que ha sido probada en población mexicana con una sensibilidad de 90% y especificidad del 94%, diferentes estudios lo han validado en poblaciones de adolescentes, los cuales reportan que es el instrumento que mejor identifica el uso y problemas o trastornos relacionados con el alcohol en adolescentes, además, ha mostrado una confiabilidad aceptable en estudiantes mexicanos ($\alpha = .79$) (Guzmán et al., 2007; & Sifuentes-Castro et al., 2021).

Cabe destacar que, para la realización de este trabajo de investigación primeramente se contó con la aprobación del comité de ética de la Universidad de Guanajuato, asignando el número de registro: CI-0028/2023/1. De igual forma, para la recolección de la información se contó con la autorización del personal directivo de la institución educativa de nivel medio superior donde se ejecutó el estudio, asimismo, se seleccionaron aquellos adolescentes que se encontraran formalmente inscritos al momento de la colecta de los datos, que hayan aceptado participar de forma voluntaria a través de la firma del consentimiento (por parte de los padres) y asentimiento informado (del adolescente), se excluyeron aquellos adolescentes que acudieran a terapia psicológica o presentaran algún diagnóstico que comprometiera su salud mental.

Por consiguiente, el presente estudio se apegó a lo señalado en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, destacando que se cuidó la confidencialidad de la información a través del anonimato de los participantes (Secretaría de Salud [SSA], 2014).

Los datos fueron procesados a través del programa estadístico Statical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 25 para Windows, Para el análisis de los datos se obtuvo la consistencia interna del instrumento por medio de Coeficiente de Confiabilidad

Alpha de Cronbach. Para dar respuesta al objetivo planteado, se utilizó estadística descriptiva; a través de frecuencias y proporciones de las variables sociodemográficas y de la variable de estudio (consumo de alcohol).

Resultados y Discusión

Los adolescentes presentaron una edad mínima de 15 y máxima de 20 años con una media de edad de 16.57 ($DE = 1.13$). El 52% de los adolescentes corresponde al sexo femenino y un 48% al masculino, de los cuales el 3.9% son de nivel socioeconómico bajo y el 93.7 % nivel medio. El 33.1 % de los adolescentes tiene la necesidad de trabajar y el 59.8% no realiza ninguna actividad recreativa durante sus tiempos libres (Tabla 1). Similar a un estudio realizado en adolescentes mexicanos de bachillerato en donde la muestra estuvo conformada por estudiantes de 14 a 20 años (Lagunes-Puig et al., 2019). Además, este perfil sociodemográfico coincide en México, específicamente con un estudio realizado en estudiantes de preparatoria pertenecientes a Ciudad del Carmen, Campeche, donde refiere que existen más mujeres que hombres insertos en el sistema educativo medio superior lo cual, probablemente se debe a los cambios culturales y de transición, así como también posiblemente a las políticas públicas implementadas para el continuo desarrollo educativo de la población adolescente (López et al., 2022).

Con estas consideraciones en mente, la selección de estas edades pudiera explicarse debido a la existencia de un circuito de consumo en el que se identifican tres grandes etapas o momentos; el primero de ellos tiene lugar cuando los adolescentes empiezan a consumir alcohol, siendo ésta la primera sustancia con la que experimentan (a los 13.4 años), aproximadamente un año después tendría lugar la primera borrachera (14.5 años). Existiría, por lo tanto, una franja crítica en la que tiene lugar el inicio del

consumo de las diferentes sustancias psicoactivas, que se sitúa entre los 13.5 y los 15.5 años, siendo el alcohol la primera sustancia con la que suelen entrar en contacto los adolescentes (Rial et al., 2020).

Tabla 1

Variables sociodemográficas de los participantes

| Variable | % | f |
|-----------------------|------|-----|
| Sexo: | | |
| Femenino | 52.0 | 66 |
| Masculino | 48.0 | 61 |
| Nivel socioeconómico: | | |
| Bajo | 3.9 | 5 |
| Medio | 93.7 | 119 |
| Alto | 2.4 | 3 |
| Semestre: | | |
| Segundo | 30.7 | 39 |
| Cuarto | 32.3 | 41 |
| Sexto | 37.0 | 47 |
| Relación sentimental: | | |
| Soltero | 63.0 | 80 |
| En una relación | 36.2 | 46 |
| Unión libre | .8 | 1 |
| Trabajo: | | |
| Si | 33.1 | 42 |
| No | 66.9 | 85 |
| Actividad recreativa: | | |
| Si | 40.2 | 51 |
| No | 59.8 | 76 |

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje, n=127

Respecto al consumo de alcohol, el 1.6% de los adolescentes manifestaron consumir alcohol 4 o más veces a la semana, y la cantidad de consumo en un día típico, osciló entre 7 y 9 bebidas (7.1%) (Tabla 2). En cuanto a la cantidad consumida de alcohol, el 1.6% de los adolescentes manifestaron consumir 4 o más veces a la semana, y la cantidad en un día típico fue entre 7 y 9 bebidas (7.1%). Estos resultados difieren con lo reportado en un estudio realizado en Nuevo Laredo, Tamaulipas, México, donde los hombres consumieron 4.33 bebidas alcohólicas estándar por ocasión, mientras que las mujeres reportaron 2.24 bebidas (Mendez-Ruiz et al., 2018). A pesar de lo anterior, es

importante mencionar que ningún tipo de consumo es permitido en los adolescentes, esto debido a que están en etapa de desarrollo y no han culminado su madurez física ni cognitiva, lo que los pone en un mayor riesgo de modificaciones estructurales en el cerebro, lo que puede llegar a modificar su funcionamiento permanentemente (López et al., 2022).

Tabla 2

Test sobre consumo de alcohol

| Respuesta | Nunca | | Mensualmente o menos | | De 2 a 4 veces al mes | | De 2 a 3 veces a la semana | | 4 o más veces a la semana | |
|--------------------------------|-------|----|------------------------|----|-----------------------|----|----------------------------|----|---------------------------|---|
| | % | f | % | f | % | f | % | f | % | f |
| Pregunta Frecuencia de consumo | 42.5 | 54 | 28.3 | 36 | 23.6 | 30 | 3.9 | 5 | 1.6 | 2 |
| Respuesta | 1 o 2 | | 3 o 4 | | 5 o 6 | | 7 a 9 | | 10 o mas | |
| Pregunta | % | f | % | f | % | f | % | f | % | f |
| Cantidad típica | 71.7 | 91 | 12.6 | 16 | 6.3 | 8 | 7.1 | 9 | 2.4 | 3 |
| Respuesta | Nunca | | Menos que mensualmente | | Mensualmente | | Semanalmente | | A diario o casi diario | |
| Pregunta | % | f | % | f | % | f | % | f | % | f |
| Frecuencia de consumo elevado | 55.1 | 70 | 25.2 | 32 | 11 | 14 | 7.9 | 10 | 0.8 | 1 |

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje, n=127

En lo que concierne a la frecuencia de consumo, en este estudio se encontró que los estudiantes de preparatoria presentan una frecuencia de 5 bebidas en una ocasión de manera semanal (7.9%). Estos resultados difieren con lo comunicado en un estudio realizado en Lima Norte, Perú; donde el 0.6% de los adolescentes manifestaron consumir bebidas alcohólicas 4 o más veces a la semana (Morales et al., 2019). Esto pudiera explicarse por la desmedida aceptación social y la baja percepción de riesgo que tienen

los adolescentes acerca de las consecuencias de beber alcohol, ya que se trata de una droga legal que está presente en la mayoría de los eventos sociales, deportivos y familiares en los que existen probablemente una alta permisividad de los padres, además del hecho de desear un sentimiento de libertad y desinhibición al consumir y querer pertenecer a un grupo social.

Además, uno de los factores que cobra gran relevancia son las redes sociales y los medios publicitarios, que podrían influir de manera negativa en los adolescentes de preparatoria, al incrementar las actitudes y creencias positivas hacia el consumo de esta sustancia lícita (Flores-Garza et al., 2019). Cabe destacar que los sentimientos de culpa por el consumo están presentes a diario o casi diario en el 3.1% de los adolescentes, el 2.4% suele olvidar lo ocurrido la noche anterior a beber, y el 7.1% de los participantes ha resultado lesionado como consecuencia del consumo de alcohol (Tabla 3).

Tabla 3

Problemas relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT)

| Respuesta | Nunca | | Menos que mensualmente | | Mensualmente | | A diario o casi diario | |
|---------------------------------------|-------|----------|------------------------------|----------|--------------|----------|---------------------------|----------|
| Pregunta | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> |
| Sentimiento de culpa después de beber | 82.7 | 105 | 11 | 14 | 3.1 | 4 | 3.1 | 4 |
| Respuesta | Nunca | | Menos que mensualmente | | Mensualmente | | A diario o casi diario | |
| Pregunta | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> |
| Olvidar las cosas | 74.8 | 95 | 16.5 | 21 | 3.9 | 5 | 2.4 | 3 |
| Respuesta | No | | Sí, pero no en el último año | | | | Si, durante el último año | |
| Pregunta | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> |
| Lesiones a | 79.5 | 101 | 13.4 | 17 | 7.1 | 9 | | |

| Respuesta | Nunca | | Menos que mensualmente | | Mensualmente | | A diario o casi diario | |
|---|-------|----------|------------------------|----------|--------------|----------|------------------------|----------|
| | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> |
| Pregunta causa del alcohol | | | | | | | | |
| Preocupación de otra persona por tu consumo | 68.5 | 87 | 18.9 | | 24 | | 12.6 | 16 |

Nota: *f*= frecuencia, %= porcentaje, *n*=127

En lo que concierne al consumo dañino de alcohol, se identificó que el 2% de los adolescentes estudiantes de preparatoria presentan dependencia al consumo de esta sustancia psicoactiva. Este porcentaje difiere con un estudio realizado en Morelia, Michoacán, México; en el que se reportó que el 8.1% de los estudiantes de preparatoria presentaron un consumo dañino de alcohol (Ortega-Varela., 2019). Este tipo de consumo pudiera explicarse debido a que quizás la cerveza es la bebida más consumida por los estudiantes de preparatoria por diversos factores; su bajo costo, la accesibilidad para conseguirla y la permisividad familiar. Además, si bien es cierto que en México el consumo de alcohol es elevado debido a la influencia social de la propia cultura; se ha documentado que los adolescentes consumen en grandes cantidades para llamar la atención, por imitación, resolver problemas de su vida y por gusto (Lagunes-Puig et al., 2019).

Conclusión

Este trabajo de investigación posibilitó abrir un panorama más amplio sobre algunas situaciones relevantes de la problemática del consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria como; la cantidad, frecuencia y consumo dañino de alcohol. En primer lugar, se encontró que existen adolescentes de preparatoria que consumen alcohol 4 o más veces a la semana, con una frecuencia de 5 bebidas en una ocasión de manera semana,

cabe destacar que en este estudio se identificó que el 2% de los adolescentes de preparatoria presentaron dependencia al consumo de alcohol.

Con estas consideraciones en mente, los hallazgos de este estudio marcan una realidad importante que podrán ser base para el cuidado de enfermería, dando pauta a que académicos e investigadores tengan participación asertiva en el diseño e implementación de intervenciones basada en evidencia, con sustento teórico que garantice el cambio de conducta, es decir, intervenciones encaminadas a la prevención y reducción del consumo de alcohol en esta población vulnerable. Vale la pena señalar que, el desarrollo de habilidades sociales y el fortalecimiento de factores protectores resultan esenciales para lograr modificaciones en la conducta de los adolescentes. Es fundamental seguir trabajando con esta variable de estudio, puesto que se encuentra latente en los adolescentes, además, por ser una variable ampliamente relacionada con múltiples variables de salud mental.

Conflicto de interés

Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto e intereses en relación con el artículo.

Referencias

- De la Fuente, J. R., & Kershenobich, D. (1992). El alcoholismo como problema médico. *Revista de la Facultad de Medicina*, 35(2), 45–51.
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/rfm/article/view/74093>
- Del Toro Kondeff, M., Gómez García, A., Luaces Caraballosa, D., & Sarria Castro, M. (2019). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes. *Revista del Hospital*

Psiquiátrico de la Habana, 15(2), 1–16.
<https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/52/48>

Fernández-Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (1.^a ed.). McGraw-Hill.

Flores-Garza, P. L., López-García, K. S., Guzmán-Facundo, F. R., Rodríguez-Aguilar, L., & Jiménez-Padilla, B. I. (2019). Consumo de alcohol y su relación con la agresividad en adolescentes de secundaria. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 5(1), 31–38.
<https://riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad.2019.1.05/260>

Grove, S. K., & Gray, J. R. (2019). *Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (7.^a ed.). McGraw-Hill Interamericana.
<https://inspectioncopy.elsevier.com/2/es/book/details/9788491135111>

Guzmán, F. R., Pedrão, L. J., Rodríguez, L., López, K. S., Esparza, S. E., & Rodríguez, L. (2007). Trastornos por consumo de alcohol (AUDIT) en adolescentes y jóvenes marginales de bandas juveniles de México. *Esc. Anna Nery Rev. Enferm.*, 11(4), 611–618. <https://doi.org/10.1590/S1414-81452007000400009>

Lagunes-Puig, A. A., Nolasco, A. P., Mendez, L. E. S., Alvarez, J. E. V., & Pillon, S. C. (2019). Alcohol consumption in Mexican high school students. *SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas*, 15(3), 1–9.
<https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2019.151938>

Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., Rivera, F., & Moreno, C. (2021). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010–2018). *Gaceta Sanitaria*, 35(1), 35–41. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.07.011>

- López, M. A., Noh, P. M., Ceballos, J. J., Mato, O. E., & Telumbre, J. Y. (2022). Resiliencia y consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de preparatoria. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(3), 792–798. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v14n3/2218-3620-rus-14-03-792.pdf>
- Mendez-Ruiz, M. D., Ortiz-Moreno, G. A., Eligio-Tejeda, I. A., Yáñez-Castillo, B. G., & Villegas-Pantoja, M. A. (2018). Percepción de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes mexicanos de preparatoria. *Revista Aquichan*, 18(4), 438–448. <https://doi.org/10.5294/aqui.2018.18.4.6>
- Morales, J., Tuse-Medina, R., & Carcausto, W. (2019). Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(3), e878. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2019/cmi193c.pdf>
- Noh-Moo, P. M., Ahumada-Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., López-Cisneros, M. A., & Castillo-Arcos, L. de C. (2021). Autoestima, autoeficacia y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 21(1), 216–229. <https://doi.org/10.21134/haaj.v21i1.565>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Alcohol*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Ortega-Varela, L. F., Figueroa-Méndez, T., & Gauthereau-Torres, M. Y. (2019). Consumo de riesgo de alcohol en una muestra de estudiantes de preparatoria, en Morelia, Michoacán, México. *Revista Ciencia Nicolaita*, 78, 45–58. <https://www.cic.cn.umich.mx/cn/article/view/472/383>

- Ramírez-Toscano, Y., Canto-Osorio, F., Colchero, M. A., Reynales-Shigematsu, L. M., Barrientos-Gutiérrez, T., & López-Olmedo, N. (2022). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes y adultos mexicanos: ENSANUT Continua 2022. *Salud Pública de México*, 65, s75–s83.
<https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/14817>
- Rial, A., Golpe, S., Barreiro, C., Gómez, P., & Isorna, M. (2020). La edad de inicio en el consumo de alcohol en adolescentes: implicaciones y variables asociadas. *Adicciones*, 32(1), 52–62.
<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1266/1000>
- Secretaría de Salud. (2014). *Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud*.
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
- Sifuentes-Castro, J. A., López-Cisneros, M. A., Guzmán-Facundo, F. R., Telumbre-Terrero, J. Y., & Noh-Moo, P. M. (2021). Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *SANUS*, 6, e194.
<https://doi.org/10.36789/sanus.vi1.194>
- Vera, M. de C., López, M. A., Telumbre, J. Y., & Noh, P. M. (2021). Habilidades sociales y consumo de alcohol en adolescentes estudiantes de secundaria. *Jóvenes en la Ciencia*, 11, 1–5.
<https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3258>