



## Reflexiones Teóricas y Ensayos

### AUTOEFICACIA DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA VACUNACIÓN INFANTIL: PROPUESTA PRELIMINAR DEL CONCEPTO

PARENTAL SELF-EFFICACY REGARDING CHILDHOOD VACCINATION: A PRELIMINARY  
CONCEPTUAL PROPOSAL

KARLA MICHEL HERNÁNDEZ TORRES<sup>1\*</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-5062-224>

ERICK ALBERTO LANDEROS OLVERA<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0001-6270-1759>

1. Pasante de Enfermería del Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería. Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
2. Doctor en Ciencias de Enfermería. Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
3. \*Autor de correspondencia: [miche.torres50@gmail.com](mailto:miche.torres50@gmail.com)

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

#### RECIE FEC-UAS

Revista de educación y cuidado integral en enfermería  
Facultad de Enfermería Culiacán

Enero - Junio, 2025 Vol. 2 Núm. 3, pp. 144 - 153 e-ISSN (en trámite)  
Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index>

## Resumen

**Introducción:** Para muchos padres, la decisión de vacunar o no vacunar a sus hijos está influenciada por el miedo a los efectos secundarios, la desinformación, o incluso la incertidumbre sobre la efectividad de las vacunas. Este miedo, puede generar una barrera significativa que impida la acción, afectando la salud y el bienestar del niño. Es esencial entender que la autoeficacia no solo se refiere a la capacidad de prevenir enfermedades, sino también a la confianza que los padres tienen en su capacidad para manejar las consecuencias de sus decisiones. **Objetivo:** Realizar una propuesta preliminar sobre la autoeficacia de los padres de familia sobre la vacunación infantil. **Desarrollo:** Se identifican cuatro factores denominados fuentes de creencia: experiencias de dominio, experiencias vicarias, persuasión verbal y estados psicológicos y emocionales. Tal concepto emana de la Teoría Cognitiva Social de acuerdo con Bandura. **Conclusión:** El grado de confianza que los padres de familia poseen sobre la vacunación de sus hijos es resultado de la contribución proveniente de los factores internos y externos provenientes de la vida cotidiana, o también conocidas como fuentes de creencia. El apoyo emocional, la educación sobre la importancia de la inmunización y el fortalecimiento de la confianza en el sistema de salud pueden ayudar a aumentar la autoeficacia de los padres.

**Palabras clave:** *Vacunación; Autoeficacia; Padres; Infantes.*

---

## Abstract

**Introduction:** For many parents, the decision to vaccinate or not vaccinate their children is influenced by fear of side effects, misinformation, or even uncertainty about the effectiveness of vaccines. This fear can create a significant barrier that prevents action, affecting the child's health and well-being. It is essential to understand that self-efficacy not only refers to the ability to prevent illnesses, but also to the confidence that parents have in their ability to manage the consequences of their decisions. **Objective:** Make a preliminary proposal on the self-efficacy of parents regarding childhood vaccination. **Development:** Four factors called sources of belief are identified: mastery experiences, vicarious experiences, verbal persuasion and psychological and emotional states. Such a concept emanates from Social Cognitive Theory according to Bandura. **Conclusion:** The degree of confidence that parents have about their children's vaccination is the result of the contribution from internal and external factors from daily life, or also known as sources of belief. Emotional support, education about the importance of immunization, and strengthening trust in the health system can help increase parental self-efficacy.

**Keywords:** *Vaccination; Self efficacy; Parents; Infants.*

## INTRODUCCIÓN

Para muchos padres, la decisión de vacunar o no vacunar a sus hijos está influenciada por el miedo a los efectos secundarios, la desinformación, o incluso la incertidumbre sobre la efectividad de las vacunas. Este miedo, puede generar una barrera significativa que impida la acción, afectando la salud y el bienestar del niño. Es esencial entender que la autoeficacia no solo se refiere a la capacidad de prevenir enfermedades, sino también a la confianza que los padres tienen en su capacidad para manejar las consecuencias de sus decisiones.

En ese sentido, las enfermeras han fungido un papel primordial ante la preservación de la vida humana, desde tiempos antiguos, como es la inmunización de la población contra enfermedades mortales, a través de la atención de cuidados eficientes sobre la población con un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades (Ipanaqué, 2021).

A lo largo de la historia, diversas enfermeras han sido piezas claves en la inmunización contra enfermedades que provocaron pandemias; tal ese el caso de Zendala, quien en 1803 cuidó a 22 niños enfermos de viruela, sin conocer la realidad biológica del proceso de la enfermedad, sin embargo, era consciente de que debía disminuir en gran medida la mortalidad los niños que la padecían (Zakhour et al., 2021).

A través de sus cuidados holísticos, la enfermera Zendala logró que se transportaran a los infantes sanos y salvos, desde el puerto de la Coruña, pasando por Yucatán, Veracruz e inclusive en Acapulco, estado en el cual fue contratada para cuidar de aquellos pequeños que habían sido vacunados (Zakhour et al., 2021).

Por otra parte, de acuerdo con el Observatorio Mujer UNIFÉ (2021) refiere que dicha enfermera se convirtió en la primera dentro de su oficio en ocupar un cargo sanitario importante en Iberoamérica, inclusive antes que el ícono más representativo de enfermería: Florence Nightingale.

Del mismo modo, un suceso reciente, donde enfermería representó un papel fundamental, fue la pandemia por el Covid-19; dado que, de acuerdo con cifras de la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM (2023), tal evento ocasionó alrededor de 55, 836, 833 casos estimados en México. En ese sentido el Covid-19 representó un reto para la ciencia, donde el 21 de diciembre del 2020 se dio a conocer que el mundo ya contaba con la vacuna contra Covid-19 (Casas & Mena, 2021).

Debido a que, ya se contaba con la vacuna contra el Covid-19, el gobierno de México propuso jornadas de vacunación masivas, realizadas por enfermeras a través de la vacunación intra y extramuros. De acuerdo con el portal digital de la Secretaría de Salud [SS], (2022) menciona que, se inmunizaron

alrededor de 83.3 millones de mexicanos, siendo los infantes de 5 años uno de los grupos que el gobierno priorizó para vacunar primero; aunado a las personas con alguna enfermedad crónico-degenerativa.

Por tal razón, la vacunación infantil resulta ser una de las medidas más efectivas respecto a la prevención de enfermedades mortales, en un grupo biológicamente vulnerable; sin embargo, ante la revisión literaria, diversos estudios han evidenciado el declive de la vacunación infantil en México (Ramírez et al., 2020). Así mismo, ante la revisión de la literatura, múltiples estudios reiteran ciertos factores que influyen en la desconfianza que los padres de familia tienen sobre la vacunación infantil (Loarte et al., 2023; Vera-Núñez et al., 2022; Carrera & Rojas, 2023). Sin embargo, hasta el momento, no se cuenta con una definición retomada de una teoría que permita la descripción de confianza que un individuo posee al aceptar cierta acción.

Es por ello que, el objetivo del presente ensayo se basa en realizar una propuesta preliminar para definir el concepto de autoeficacia percibida sobre la vacunación infantil; bajo las premisas de la Teoría Cognitiva Social de Bandura, que abarque las fuentes de creencia de padres y madres de infantes, a través de investigaciones retomadas desde una revisión literaria. Esta propuesta preliminar de la definición del concepto podría contribuir a mejorar la calidad y cantidad de las vacunas en la cobertura universal por parte de los profesionales de enfermería. Dicho concepto puede ser sometido a un análisis metodológico para determinar sus constructos y poder configurar instrumentos que midan la variable a través de proyectos de investigación.

## DESARROLLO

Los padres de familia son vulnerables ante la inmunización infantil creando un muro de desconfianza por los efectos adversos que puedan desencadenar, sin embargo, la autoeficacia es primordial para tener la capacidad de juicio crítico ante la toma de decisiones, que influyen entre sí para dar como resultado el comportamiento y las actitudes que deberían ser con resiliencia (Castro et al., 2022).

### *Autoeficacia: el concepto de confianza más desconocido*

Se identifican cuatro factores denominados fuentes de creencia: experiencias de dominio, experiencias vicarias, persuasión verbal y estados psicológicos y emocionales. Tal concepto emana de la Teoría Cognitiva Social de acuerdo con Bandura (1977), quien plantea que los individuos son estimulados mediante fuerzas internas y externas que se involucran entre sí a través de una reciprocidad triada, donde se ven inmersos factores personales, cognitivos y acontecimientos ambientales que dan

como resultado que el individuo pueda determinar conductas pertinentes dirigidas a la toma de decisiones, con el grado de confianza que posee (Abarza et al., 2022).

En ese sentido, Castro-Cevallos (2023) alude que, la autoeficacia percibida puede ser general o especializada; es posible que dicho concepto pueda medirse las conductas que predispone un resultado positivo. La autoeficacia percibida sobre la vacunación infantil permite un conocimiento que podría ser utilizado para comprender las creencias que poseen los padres y madres sobre la decisión de vacunar o no a sus hijos, situación que podría contribuir para mejorar las cifras de esquemas de inmunización entre los infantes (Degrave et al., 2021; Granda-Orive et al., 2022; Soriano et al., 2023; Gómez-Flores et al., 2022).

#### *Fuente de Creencia I: Experiencias de dominio sobre la vacunación infantil*

“Las experiencias de dominio son aquellas vivencias que proporcionan información que permite al individuo obtener resistencia para futuros sucesos que alteren su estabilidad holística” (Gallego et al., 2024).

“Cuando una persona tiene éxito en sus proyectos o actividades, su eficacia se incrementa; sin embargo, cuando falla, esta eficacia se ve disminuida, en especial, cuando se está incursionando en una conducta que se considera nueva” (Miranda-Núñez, 2022; Rodríguez-Rey & Cantero-García, 2020).

En el mismo orden de ideas, las experiencias de dominio que influyen en la confianza que los padres poseen ante la toma de decisiones respecto al cumplimiento de la vacunación de sus hijos se deriva de las vivencias propias, relacionadas con el conocimiento adquirido a través del personal de salud o medios de comunicación (Vera et al., 2022).

#### *Fuente de Creencia II: Experiencias vicarias en la vacunación infantil*

Las experiencias vicarias descienden de aquellas vivencias ajenas, ocurridas en personas afines al individuo, las cuales influyen en su juicio ante la toma de decisiones; debido a que, al observar efectos secundarios en otros niños, crea expectativas de lo que podría sucederle a su niño (Rodríguez-Rey & Cantero-García, 2020).

En cuestión, aquellas experiencias compartidas por los familiares, amigos e inclusive el propio personal de salud que comparten con las madres y padres de familia influyen en la confianza que van adquiriendo respecto a la vacunación de sus hijos (Díaz & Donoso, 2022).

*Fuente de Creencia III: Persuasión verbal sobre la vacunación infantil*

La persuasión verbal no es más que la motivación o el desánimo que una persona emite, de manera verbal hacia otro individuo con el propósito de modificar su conducta o alguna toma de decisión. El grado de aceptación de dicha persuasión verbal va a depender de que tan afines sean las dos personas (Hussain & Ali-Khan, 2022).

Es por ello que, la enfermera representa un pilar importante para poder persuadir a la sociedad, debido a sus competencias y conocimientos, uno de los objetivos del primer nivel de atención de salud se basa en que los padres de familia acudan a las unidades de atención para poder cumplir con el esquema de vacunación de sus hijos, sin embargo, también existe la contraparte, en la cual los familiares y amigos del padre de familia influyen de manera negativa para convencerlos de no asistir a su cita (Zakhour et al., 2021).

*Fuente de Creencia IV: Estados psicológicos y emocionales que influyen en la vacunación infantil*

“Los estados psicológicos y emocionales son aquellos sentimientos y emociones que el individuo presenta, los cuales puede influir o no en su toma de decisiones” (Hussain & Ali-Khan, 2022).

De acuerdo con Vera et al. (2022) refieren que, los padres de familia, por factores externos como, carga de trabajo, estrés, e inclusive cuestiones económicas presentan estados de ánimo negativos, quienes priorizan frecuentemente otras actividades que el acudir a la cita de vacunación de sus hijos. A continuación, se muestra la información antes mencionada de manera esquematizada (Ver figura 1).

**Figura 1.**

Fuentes de creencia esquematizadas



Nota. Información retomada de la Teoría Cognitivo Social de Albert Bandura (1986).

## CONCLUSIÓN

El grado de confianza que los padres de familia poseen sobre la vacunación de sus hijos es resultado de la contribución proveniente de los factores internos y externos de la vida cotidiana, o también conocidas como fuentes de creencia, creando una disminución en la calidad de vida y barrera de protección ante enfermedades virales que están expuestos los niños, de tal manera que la inmunización es primordial para salvar vidas, disminuyendo la tasa de morbilidad y mortalidad infantil, para ello el estado de conciencia a través de la autoeficacia permitirá una mejor vida para sus niños en su desarrollo y crecimiento.

De tal manera, el concepto de autoeficacia percibida en padres de familia sobre la vacunación infantil que se propuso en el presente ensayo puede ser utilizado como concepto central para investigaciones, utilizando el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, quien toma como concepto principal la autoeficacia percibida y que, además, pueda resultar en la creación de instrumentos (Castro-Ceballos, 2023).

Finalmente es indispensable empezar a realizar intervenciones educativas sobre la autoeficacia, brindando una promoción a la salud respecto a la inmunización y sus beneficios en la vida de un niño, por ello los padres de familia deben estar informados y no seguir un canon de creencias etnocéntricas. Para cambiar esta perspectiva, es fundamental proporcionar a los padres información clara, basada en evidencia, que desmienta mitos y promueva una visión más equilibrada de la vacunación. El apoyo emocional, la educación sobre la importancia de la inmunización y el fortalecimiento de la confianza en el sistema de salud pueden ayudar a aumentar la autoeficacia de los padres. Si logran sentirse empoderados y bien informados, los padres podrán tomar decisiones más seguras, basadas en la ciencia, y superar el miedo que los lleva a rechazar la vacunación.

## REFERENCIAS

- Abarza Morales, L. E., Gajardo Martínez, P., Araya Retamal, J. M., Alarcón Luna, C., Acuña González, P. & González Rojas, S. (2022). Percepción de autoeficacia académica de estudiantes de medicina como predictor de éxito académico. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 4360-4374. DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i1.1804](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1804)
- Bandura A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychology review*. 84(2), 191-215. <https://educational-innovation.sydney.edu.au/news/pdfs/Bandura%201977.pdf>

- Carrera Jerez, D.A. & Rojas Conde L.G. (2023). Conocimiento de los padres de familia respecto a reacciones postvacunales en menores de 5 años. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 3, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023525>
- Castro Ceballos, Y. D. (2023). Inteligencia emocional y autoeficacia generalizada en estudiantes de educación media en Manabí-Ecuador. *Revista Ciencia y Líderes*, 2(1), 113-120. DOI: <https://doi.org/10.47230/revista.ciencia-lideres.v2.n1.2023.113-120>
- Castro Salazar, M., Bustillos Alamo, S. S., Ninacondor Medina, D. A. & Yataco Valdez, P. E. (2022). Autoeficacia y rendimiento académico en adolescentes de una institución educativa pública. *Horizontes. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 6(22), 127-134. DOI: <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i22.321>
- Casas, I. & Mena, G. (2021). La vacunación de la COVID-19 [The COVID-19 vaccination]. *Medicina clínica*, 156(10), 500-502. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2021.03.001>
- Díaz Rubio, F. & Donoso Fuentes, A. (2022). Infancia y COVID-19: Los efectos indirectos de la pandemia COVID-19 en el bienestar de niños, niñas y adolescentes. *Andes pediátrica. Revista Chilena de pediatría*, 93(1), 10-18. DOI: <https://dx.doi.org/10.32641/andespediatr.v93i1.4250>
- Degrave, V. M., Vargas, M. R. & Fortino, M. A. (2021). Estudio descriptivo: valoración de autoeficacia percibida en la alimentación de estudiantes universitarios. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 5(4), 255-262. DOI: <https://doi.org/10.35839/repis.5.4.973>
- Gallego, F. A., Rojas, C. A., Valencia, O. & Granados, H. (2024). Associations between self-efficacy, mastery, and interest in mathematics technology among university students from Colombia. *Formación Universitaria*, 17(1), 59-68. DOI: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062024000100059>
- Granda-Orive, J. I. Pascual-Lledó, J. F. Asensio-Sánchez, S. Solano-Reina, S. García-Rueda, M. Martínez-Muñiz, M. A. Lázaro-Asegurado, L. Buljubasich, D. Luhning, S. & , Cienfuegos. Agustín, I. & Jiménez-Ruíz, C.A. (2022). Relación entre la autoeficacia para dejar de fumar, la voluntad propia y quien envía a los pacientes. *Revista de Patología Respiratoria*, 25(4), 119-129. [https://www.revistadepatologiaspiratoria.org/frame\\_esp.php?id=16](https://www.revistadepatologiaspiratoria.org/frame_esp.php?id=16)
- Gómez-Flores, M. I. Landeros-Olvera, E. & Villa-Rueda, A. (2022). Efecto preliminar de una intervención de tele-enfermería sobre el uso del condón en adolescentes. *Índex de Enfermería*, 31(2), 91-95. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962022000200009&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000200009&lng=es&tlng=es)

- Hussain, M. & Ali-Khan, S. (2022). SELF-EFFICACY OF TEACHERS: A REVIEW OF THE LITERATURE. *Jamshedpur Research Review-Govt Registered, Refereed, Peer Reviewed, Multi-Disciplinary Research Journal*, 10(1), 110-113. [https://www.researchgate.net/profile/Md-Hussain15/publication/358368223\\_SELFEFFICACY\\_OF\\_TEACHERS\\_A\\_REVIEW\\_OF\\_TH E\\_LITERATURE/links/61fe2afca7d76d0f08c01ee4/SELF-EFFICACY-OF-TEACHERS-A-REVIEW-OF-THE-LITERATURE.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Md-Hussain15/publication/358368223_SELFEFFICACY_OF_TEACHERS_A_REVIEW_OF_TH E_LITERATURE/links/61fe2afca7d76d0f08c01ee4/SELF-EFFICACY-OF-TEACHERS-A-REVIEW-OF-THE-LITERATURE.pdf)
- Ipanaqué, J. M. A. (2021). Rol de enfermería durante la vacunación contra la COVID-19. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 3(2), 79-81. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8580939>
- Loarte Loarte, E. I., Montaña Quizhpe, C. A., Riofrío Porras, A. del C. & Caraguay Gonzaga, S. M. (2023). Caracterización del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en centros de salud del cantón loja. *Enfermería Investiga*, 8(3), 4-10. DOI: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v8i3.2106.2023>
- Miranda-Núñez, Y. R. (2022). Aprendizaje significativo desde la praxis educativa constructivista. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 7(13), 72-84. DOI: <https://doi.org/10.35381/r.k.v7i13.1643>
- Morán-Breña. (2020). Una enfermera mexicana se convierte en la primera persona en recibir la vacuna covid de América Latina. EL PAÍS. <https://elpais.com/mexico/2020-12-24/una-enfermera-mexicana-se-convierte-en-la-primera-persona-en-recibir-la-vacuna-covid-de-america-latina.html>
- Ramírez, A.J.M., Hinojosa, M.V.G. & Barragán, H.P.A. (2020). Resurgimiento de enfermedades infecciosas y movimiento antivacunas, ¿qué pasa en México? *Atención Familiar*, 27(4), 208-211. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95858>
- Rodríguez-Rey, R. & Cantero-García, M. (2020). Albert Bandura: Impacto en la educación de la teoría cognitiva social del aprendizaje. *Padres Y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (384), 72-76. DOI: <https://doi.org/10.14422/pym.i384.y2020.011>
- Secretaría de Salud [SS]. (2022). 0.34. En México, 83.3 millones de personas vacunadas contra COVID-19. *Secretaria de Salud*. <https://www.gob.mx/salud/prensa/034-en-mexico-83-3-millones-de-personas-vacunadas-contra-covid-19?idiom=es>
- Soriano Sánchez, J. G., Jiménez Vázquez, D. & Sastre Riba, S. (2023). Una revisión sistemática de la importancia del ejercicio físico sobre la autoeficacia y aprendizaje del estudiante. *Federación*

*Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEAEDEF)*, 48, 911-918.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8869822>

Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2023). Plataforma de información geográfica de la UNAM sobre COVID-19 en México. *UNAM la Universidad de la Nación*.

<https://covid19.ciga.unam.mx/>

UNIFÉ. (2021). Biografía de mujeres destacadas. *Mujer e historia*. 1-3. [https://omu.unife.edu.pe/wp-](https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2021/03/Isabel-Zendall-1773-sf_Enfermera-que-ayudo-a-curar-la-viruela-reconocida-como-la-primera-enfermera-en-mision-humanitaria-internacional-de-sal.pdf)

[content/uploads/2021/03/Isabel-Zendall-1773-sf\\_Enfermera-que-ayudo-a-curar-la-viruela-](https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2021/03/Isabel-Zendall-1773-sf_Enfermera-que-ayudo-a-curar-la-viruela-reconocida-como-la-primera-enfermera-en-mision-humanitaria-internacional-de-sal.pdf)

[reconocida-como-la-primera-enfermera-en-mision-humanitaria-internacional-de-sal.pdf](https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2021/03/Isabel-Zendall-1773-sf_Enfermera-que-ayudo-a-curar-la-viruela-reconocida-como-la-primera-enfermera-en-mision-humanitaria-internacional-de-sal.pdf)

Vera Núñez, M. A., Romero-Urrea, H. E., Vera Lorenti, F. E., Ramón Tigse, M. E. & Vera Núñez, C. J.

(2022). Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años. *Más Vita. Revista de Ciencias de la Salud*, 4(2), 340-352. DOI: <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0122>

Zakhour R., Tamim H., Faytrouni F, Khoury J, Makki M. & Charafeddine L. (2021). Conocimiento,

actitud y práctica de la vacunación contra la influenza entre padres libaneses: una encuesta transversal de un país en desarrollo. *PLOS one*, 16(10), 4-10. DOI:

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258258>