



MOTIVACIONES PARA EL CONSUMO DE TABACO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

MOTIVATIONS FOR TOBACCO USE AMONG NURSING STUDENTS

PORTILLO SOTO DIANEY GUADALUPE^{1*}

 <https://orcid.org/0009-0002-8778-4751>

CORNEJO SALCIDO GRISELDA²

 <https://orcid.org/0009-0004-1408-6199>

NIEBLA FÉLIX DORA ANGÉLICA³

 <https://orcid.org/0009-0009-2563-6025>

LIMÓN ÁLVAREZ JESI LIBIET⁴

 <https://orcid.org/0009-0000-2080-6317>

ROMERO LÓPEZ BERLY⁵

 <https://orcid.org/0009-0002-2976-4453>

LERMA ÁVILA JAZMÍN VERÓNICA⁶

 <https://orcid.org/0009-0007-5276-3340>

TÉLLEZ RAMÍREZ YADIRA CONCEPCIÓN⁷

 <https://orcid.org/0009-0001-6928-1969>

1. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.
2. Enfermero (a) General; Hospital Regional Dr. Manuel Cárdenas de la Vega, ISSSTE Culiacán; Culiacán Sinaloa México.
3. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social-Bienestar, Hospital General Culiacán; Culiacán Sinaloa México.
4. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social-Bienestar, Hospital General Culiacán; Culiacán Sinaloa México.
5. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.
6. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social-Bienestar, Hospital General Culiacán; Culiacán Sinaloa México.
7. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

*Autor de correspondencia: dianeygps@gmail.com

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

RECIE FEC-UAS

Revista en Educación y Cuidado Integral en Enfermería

Facultad de Enfermería Culiacán

Julio - Diciembre, 2025 Vol. 2 Num.4, pp. 27 - 40 e-ISSN (en trámite)

Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index>



RESUMEN

Introducción: El consumo de tabaco en estudiantes de enfermería representa una paradoja relevante, dado que se trata de una población en formación para la promoción de la salud. Aunque la prevalencia global suele ser moderada, la evidencia sugiere que existen motivaciones específicas principalmente emocionales y de dependencia que influyen en su consumo y requieren ser analizadas con mayor profundidad. **Objetivo:** Analizar las motivaciones psicológicas, sociales y físicas asociadas al consumo de tabaco en estudiantes de enfermería. **Metodología:** Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal en 338 estudiantes de enfermería. La recolección de datos se efectuó mediante la Escala de Motivos para Fumar SMS-18, que mostró alta consistencia interna ($\alpha = .96$). El análisis incluyó estadística descriptiva y correlaciones de Spearman, con un nivel de significancia de $p < .05$. **Resultados:** La mayoría de los participantes reportó no fumar por motivos psicológicos, sociales o físicos. No obstante, se identificó un subgrupo que refirió consumo asociado al afrontamiento emocional y a signos de dependencia. La edad mostró una correlación positiva y significativa con todas las dimensiones de motivación para fumar ($p < .001$), y las subescalas presentaron correlaciones altas entre sí. **Conclusiones:** Aunque el consumo de tabaco no es predominante en la población estudiada, existe un grupo vulnerable con motivaciones relacionadas con la regulación emocional y la dependencia, lo que evidencia la necesidad de estrategias preventivas focalizadas dentro del ámbito universitario y de la formación en enfermería.

Palabras clave: *Consumo de tabaco; Estudiantes, Enfermería; Motivación; Comportamiento de fumar; Ocupaciones de salud.*

ABSTRACT

Introduction: Tobacco use among nursing students represents a relevant paradox, as this population is being trained to promote health. Although overall prevalence is usually moderate, evidence suggests the presence of specific motivations mainly emotional regulation and dependence that influence smoking behavior and require further examination. **Objective:** To analyze the psychological, social, and physical motivations associated with tobacco use among nursing students. **Methodology:** A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted with 338 nursing students. Data were collected using the Smoking Motives Scale (SMS-18), which demonstrated excellent internal consistency ($\alpha = .96$). Descriptive statistics and Spearman correlation analyses were performed, with a significance level of $p < .05$. **Results:** Most participants reported not smoking due to psychological, social, or physical motives. However, a subgroup showed smoking patterns linked to emotional coping

and early signs of dependence. Age was positively and significantly correlated with all smoking motivation dimensions ($p < .001$), and strong correlations were observed among the subscales.

Conclusions: Although tobacco use is not widespread among nursing students, a vulnerable subgroup with emotionally driven and dependence-related motivations was identified, highlighting the need for targeted preventive strategies within nursing education and university settings.

Keywords: Tobacco Use; Nursing, Students; Motivation; Smoking Behavior; Health Occupations Students.

INTRODUCCIÓN

El consumo de tabaco continúa siendo uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial, no solo por su contribución a la carga global de enfermedad, sino por su persistencia en poblaciones jóvenes y universitarias, incluso en aquellas vinculadas a las ciencias de la salud. A pesar de los avances normativos y de las campañas de prevención, la evidencia muestra que el tabaquismo sigue presente en estudiantes universitarios, con prevalencias que varían según el contexto sociocultural, el género y las condiciones de vida, pero que rara vez pueden considerarse marginales (Espinoza Aguirre et al., 2020). Este escenario resulta particularmente relevante cuando se observa en estudiantes de enfermería, quienes, desde etapas tempranas de su formación, adquieren conocimientos sobre los efectos nocivos del tabaco y asumen un rol socialmente asociado a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Diversos estudios realizados en América Latina y Europa han documentado la presencia del consumo de tabaco en estudiantes de enfermería. En México, investigaciones en facultades de enfermería reportan prevalencias que oscilan entre el consumo experimental y el consumo regular, lo que evidencia que el hábito se encuentra normalizado en una proporción significativa del estudiantado (García Avendaño et al., 2023; Rodríguez-Ramírez et al., 2018). Hallazgos similares se han descrito en Argentina, Colombia y España, donde el consumo persiste aun en contextos académicos con formación específica en riesgos y consecuencias del tabaquismo (García et al., 2020; García-Suárez et al., 2025; Valencia Sedano et al., 2025). Estos datos duros permiten dimensionar la magnitud del problema y plantean interrogantes sobre la efectividad de los enfoques preventivos centrados exclusivamente en la transmisión de información.

Desde una perspectiva teórica, el consumo de tabaco no puede explicarse únicamente por el nivel de conocimiento. Investigaciones recientes subrayan que las motivaciones para fumar se construyen a partir de una interacción compleja entre factores psicológicos, sociales y contextuales.

Díaz Morales et al. (2024) identifican que la regulación emocional, la presión social y la dependencia a la nicotina constituyen ejes centrales del consumo en poblaciones jóvenes. De manera concordante, estudios en universitarios señalan que las expectativas de resultado como la percepción de alivio del estrés, la reducción de la ansiedad o la facilitación de la interacción social influyen de forma significativa en la decisión de fumar y en el mantenimiento del hábito (Lira-Mandujano et al., 2022; Hidalgo Guerrero & Ponce Delgado, 2023).

En el caso de los estudiantes de enfermería, estas motivaciones adquieren matices particulares. La formación profesional implica una carga académica elevada, prácticas clínicas demandantes y una exposición temprana a escenarios de enfermedad, sufrimiento y muerte. Aunque no siempre ocurre de manera inmediata ni consciente, es posible suponer que estas experiencias generen niveles elevados de estrés e incertidumbre, favoreciendo el uso del tabaco como una estrategia de afrontamiento poco adaptativa. Estudios que emplean instrumentos específicos, como el Brief Wisconsin Inventory of Smoking Dependence Motives, han mostrado que los motivos automáticos y emocionales coexisten con razones más racionalizadas, consolidando patrones de consumo difíciles de modificar (Herrera-Gómez et al., 2020; Mauduy et al., 2023).

La relevancia social del problema radica en que los estudiantes de enfermería no solo son jóvenes en proceso de formación, sino futuros profesionales responsables de educar, orientar y acompañar a la población en la adopción de estilos de vida saludables. La literatura evidencia una disonancia persistente entre el conocimiento sobre los daños del tabaco y las prácticas personales de consumo, lo que puede afectar la credibilidad del mensaje preventivo y la coherencia entre el discurso profesional y la conducta individual (Ortega Ceballos et al., 2018; Ortiz Gómez, 2020). Además, la normalización del consumo dentro del entorno universitario y sanitario contribuye a reproducir patrones que trascienden el ámbito individual y se insertan en dinámicas colectivas.

En este contexto, el presente estudio se justifica porque resulta necesario ir más allá de la medición de prevalencias y profundizar en las motivaciones que subyacen al consumo de tabaco en estudiantes de enfermería. Comprender por qué fuman, qué significados atribuyen al consumo y cómo influyen las condiciones académicas, emocionales y sociales permitirá generar evidencia útil para el diseño de estrategias preventivas más integrales y contextualizadas. El estudio se realiza para aportar elementos que fortalezcan la formación en enfermería desde una perspectiva de autocuidado y coherencia profesional, reconociendo que la salud del cuidador es un componente esencial de la calidad del cuidado.

El aporte a la profesión de enfermería radica en visibilizar el consumo de tabaco como un fenómeno multifactorial que debe abordarse desde la educación, la salud mental y la construcción de la identidad profesional, y no únicamente desde el control normativo. En última instancia, comprender las motivaciones del consumo permitirá contribuir a la formación de profesionales más conscientes, críticos y comprometidos con la promoción de la salud, tanto en su práctica clínica como en su vida personal. Por lo cual se decide llevar a cabo el estudio partiendo de la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son las principales motivaciones que influyen en el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería y cómo se relacionan con sus características personales, académicas y contextuales?

METODOLOGIA

Diseño del estudio

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño observacional, descriptivo y transversal, acorde con los lineamientos metodológicos propuestos para investigaciones en ciencias de la salud orientadas a la descripción de fenómenos conductuales en poblaciones específicas (Hernández-Sampieri et al., 2016). Este diseño permitió analizar, en un momento determinado, las motivaciones asociadas al consumo de tabaco en estudiantes de enfermería, sin intervenir ni modificar el contexto académico habitual. La recolección de datos se llevó a cabo durante el periodo comprendido entre junio de 2025 y enero de 2026, en la Facultad de Enfermería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Población y muestra

La población estuvo constituida por 720 estudiantes inscritos de primero a tercer año de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería Culiacán. Para la selección de los participantes se empleó un muestreo probabilístico estratificado, considerando los distintos grados académicos. El tamaño de muestra se estimó mediante el software Epidat versión 4.2, con un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 5% y un poder estadístico del 80%, obteniéndose un tamaño muestra de 338 estudiantes. Se incluyeron estudiantes de ambos sexos, mayores de 18 años, inscritos en los turnos matutino y vespertino, que aceptaron participar de manera voluntaria y firmaron el consentimiento informado. Se excluyó a personal docente, administrativo y a estudiantes que no completaron los instrumentos o retiraron su consentimiento.

Instrumento de recolección de datos

La información se obtuvo mediante la aplicación de dos instrumentos. El primero fue una

Cédula de Datos Personales (CDP-5), diseñada para recopilar información sociodemográfica básica como sexo, edad, turno, semestre y grupo académico. El segundo instrumento fue la Escala de Motivos para Fumar (SMS-18), derivada del *Russell's Reasons for Smoking Questionnaire*, la cual evalúa las motivaciones del consumo de tabaco a través de 18 reactivos distribuidos en tres dimensiones: motivos psicológicos, sociales y físicos. Cada ítem se responde en una escala tipo Likert de cinco puntos, que va de *nunca* a *siempre*. En el presente estudio, la escala mostró una excelente consistencia interna, con un alfa de Cronbach global de $\alpha = .96$, y valores adecuados en sus subescalas (motivos psicológicos $\alpha = .95$; sociales $\alpha = .92$; físicos $\alpha = .83$), lo que respalda su confiabilidad para su uso en población universitaria (Russell, 1971; George & Mallery, 2003).

Procedimiento de recolección de datos

Una vez obtenida la autorización institucional y la anuencia de las autoridades académicas, se programaron visitas a los grupos seleccionados en ambos turnos. Previo a la aplicación de los instrumentos, se explicó a los estudiantes el objetivo del estudio, enfatizando el carácter voluntario, confidencial y anónimo de su participación. Los cuestionarios se aplicaron de forma auto aplicada, en formato impreso, en espacios que garantizaron privacidad y condiciones adecuadas para la respuesta. El tiempo promedio de aplicación fue de 20 a 25 minutos. El equipo investigador permaneció disponible para aclarar dudas, sin influir en las respuestas de los participantes.

Consideraciones éticas

El estudio se condujo conforme a los principios éticos de la Declaración de Helsinki, el Informe Belmont y el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud en México (Secretaría de Salud, 2014). Se clasificó como una investigación de riesgo mínimo, al utilizar instrumentos de auto reporte sin intervención clínica. Todos los participantes firmaron un consentimiento informado por escrito, en el que se garantizó la confidencialidad de la información, el anonimato y el derecho a retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias académicas. El estudio contó con la aprobación de comité y ética de la escuela de enfermería con número 047-25.

Plan de análisis estadístico

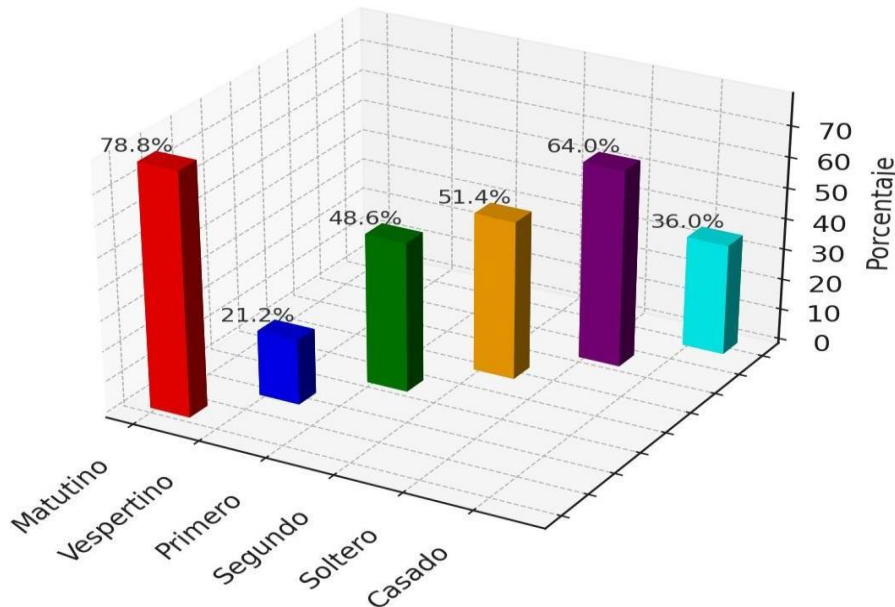
Para el análisis inferencial, se empleó correlación bivariada a través del coeficiente Rho de Spearman, debido a la naturaleza ordinal de los puntajes/índices y al interés por estimar asociaciones monotónicas entre variables. Específicamente, se examinó la relación entre edad y los puntajes de

motivos generales, motivos psicológicos, sociales y físicos, así como las correlaciones entre las dimensiones del instrumento. El nivel de significancia estadística se estableció en $p < .05$, con pruebas bilaterales. (Hernández-Sampieri et al., 2016).

RESULTADOS

Los resultados principales muestran que predominio del turno matutino (78.8%) frente al vespertino (21.2%). En el grado académico, la distribución es similar, con ligera mayor proporción de estudiantes de segundo semestre (51.4%) respecto al primero (48.6%). En cuanto al estado civil, la mayoría de los participantes refirieron al momento de la encuesta ser solteros (64.0%), mientras que el 36.0% corresponde a estudiantes casados (Gráfica 1).

Gráfica 1. Características sociodemográficas de los participantes



Nota: fuente propia

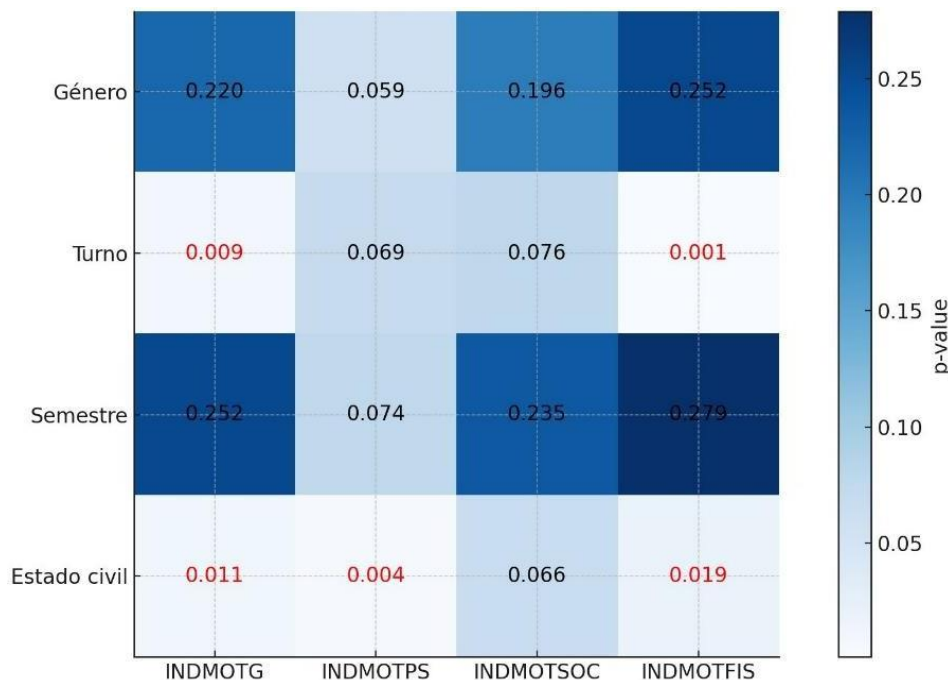
$n=338$

La figura dos sintetiza los valores de p derivados de las pruebas de asociación entre variables sociodemográficas y los distintos índices de motivaciones para el consumo de tabaco (INDMOTG= índice general de motivaciones para el consumo de tabaco, INDMOTPS= índice de motivaciones psicológicas, INDMOTSOC= índice de motivaciones sociales e INDMOTFIS= índice de motivaciones físicas), utilizando un mapa de calor que facilita la lectura comparativa. Las celdas resaltadas en rojo identifican asociaciones estadísticamente significativas ($p < .05$), mientras que las tonalidades más oscuras indican valores de p más elevados.

En este panorama, el turno muestra asociaciones significativas con la motivación general (p

= .009) y con la motivación física ($p = .001$), lo que sugiere variaciones relevantes según la jornada académica. De manera similar, el estado civil presenta asociaciones significativas con la motivación general ($p = .011$), psicológica ($p = .004$) y física ($p = .019$), evidenciando un patrón consistente en varios dominios motivacionales. En contraste, género y semestre no exhiben asociaciones estadísticamente significativas con los índices analizados, al mantenerse sus valores de p por encima del umbral convencional.

Grafica 2. Relación de género, turno, semestre y estado civil según índice general de motivaciones para el consumo de tabaco, motivaciones psicológicas, sociales y físicas.



Nota: fuente propia

$n=338$

La gráfica tres presenta la matriz de correlaciones entre la edad y los distintos índices de motivación para el consumo de tabaco (motivación general, psicológica, social y física), así como las interrelaciones entre dichos índices. Los coeficientes señalados con asteriscos indican asociaciones estadísticamente significativas.

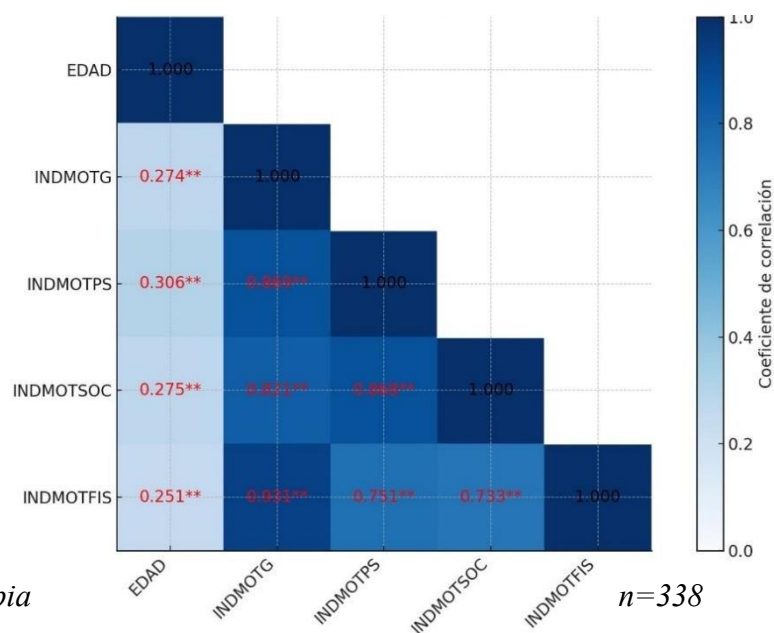
En relación con la edad, se observan correlaciones positivas, de magnitud baja a moderada, con la motivación general ($\rho = .274, p < .01$), psicológica ($\rho = .306, p < .01$), social ($\rho = .275, p < .01$) y física ($\rho = .251, p < .01$), lo que indica que, conforme aumenta la

edad, se incrementan de manera gradual las motivaciones reportadas para el consumo de tabaco en sus

distintos dominios.

Por otra parte, los índices motivacionales muestran correlaciones altas y muy altas entre sí, particularmente entre la motivación general y la psicológica ($\rho = .869, p < .01$), la general y la física ($\rho = .931, p < .01$), así como entre la psicológica, social y física (valores de ρ entre $.733$ y $.848, p < .01$). Este patrón refleja una fuerte coherencia interna entre las distintas dimensiones de la motivación para fumar, sugiriendo que estas no operan de forma aislada, sino como componentes estrechamente interrelacionados de un mismo fenómeno conductual.

Grafica 3. Correlaciones de edad según motivaciones generales, psicológicas, sociales y físicas para el consumo de tabaco



Nota: fuente propia

DISCUSIÓN

Los hallazgos del presente estudio aportan evidencia relevante sobre las motivaciones para el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería, mostrando que estas no se distribuyen de manera homogénea y que están moduladas por variables sociodemográficas específicas. El predominio del turno matutino y la mayor proporción de estudiantes solteros coincide con lo reportado en investigaciones realizadas en población universitaria y de enfermería en contextos latinoamericanos, donde estos perfiles suelen concentrar la mayor carga académica y social (García et al., 2023; Jiménez Jiménez et al., 2023; Valencia Sedano et al., 2025).

En relación con las motivaciones, el análisis inferencial evidenció asociaciones significativas

entre el turno académico y las motivaciones generales y físicas para el consumo de tabaco, así como entre el estado civil y las motivaciones generales, psicológicas y físicas. Estos resultados concuerdan con los planteamientos de Tirado Reyes (2014) y Cárdenas Sepúlveda y Tirado Reyes (2024), quienes identificaron que las motivaciones físicas y psicológicas tienden a intensificarse en contextos de mayor exigencia cotidiana y responsabilidades acumuladas. Es posible suponer que el turno matutino, caracterizado por jornadas prolongadas y mayor carga académica, favorezca el uso del tabaco como un recurso percibido para el manejo de la fatiga y el malestar físico, tal como también sugieren Rodríguez-Ramírez et al. (2018) y Vaca-Yépez y Enríquez-Anaya (2021).

Por otro lado, la ausencia de asociaciones significativas entre género y semestre con los índices motivacionales difiere parcialmente de lo reportado en algunos estudios previos. Investigaciones como las de Espinoza Aguirre et al. (2020) y Díaz Morales et al. (2024) han documentado diferencias por sexo en el consumo y las motivaciones, particularmente en adolescentes y población general. No obstante, otros trabajos realizados específicamente en estudiantes de enfermería han encontrado patrones similares a los del presente estudio, donde el género pierde peso explicativo frente a variables contextuales y académicas (García, Herrera & Choque, 2020; Ortega Ceballos et al., 2018). Esta discrepancia podría explicarse por la homogeneidad formativa y cultural propia de la carrera de enfermería, donde las demandas académicas y los entornos clínicos tienden a igualar experiencias independientemente del sexo o del semestre cursado.

La matriz de correlaciones mostró que la edad se asocia de manera positiva y significativa, aunque de magnitud baja a moderada con todas las dimensiones motivacionales. Este hallazgo coincide con lo descrito por Hidalgo Guerrero y Ponce Delgado (2023) y Mauduy et al. (2023), quienes señalan que, conforme aumenta la edad universitaria, las motivaciones para fumar se diversifican y dejan de ser exclusivamente sociales, incorporando componentes psicológicos y físicos. A diferencia de estudios en adolescentes, donde predomina la motivación social (Díaz Morales et al., 2024), en estudiantes de enfermería parece emerger un patrón más complejo, probablemente vinculado al estrés académico, la práctica clínica y la transición a mayores responsabilidades personales.

Asimismo, las altas correlaciones entre las motivaciones generales, psicológicas, sociales y físicas refuerzan la idea de que estas dimensiones operan como un sistema interrelacionado, más que como factores aislados. Este patrón es consistente con el modelo teórico de dependencia al tabaco propuesto por Russell (1971) y con validaciones contemporáneas del B-WISDM, donde las motivaciones se solapan y se potencian entre sí (Herrera-Gómez et al., 2020; Mauduy et al., 2023). En

este sentido, los resultados respaldan la pertinencia de abordar el consumo de tabaco desde una perspectiva multidimensional, especialmente en población en formación sanitaria.

Las coincidencias con estudios realizados en trabajadores y estudiantes del área de la salud (Tirado Reyes, 2014; Cárdenas Sepúlveda & Tirado Reyes, 2024; Jiménez Jiménez et al., 2023) sugieren que las motivaciones para fumar se configuran tempranamente durante la etapa formativa y pueden mantenerse o intensificarse en la vida profesional. En contraste, las diferencias con investigaciones que enfatizan el peso del conocimiento sobre los riesgos del tabaco (García-Suárez et al., 2025) indican que saber no siempre se traduce en no fumar, especialmente cuando intervienen factores emocionales y contextuales.

En conjunto, los resultados de este estudio se alinean mayoritariamente con la literatura que reconoce al consumo de tabaco en estudiantes de enfermería como un fenómeno complejo, multifactorial y profundamente contextual, donde las motivaciones físicas y psicológicas adquieren un papel central. Las discrepancias observadas con algunos trabajos previos podrían atribuirse a diferencias en el contexto sociocultural, el momento del ciclo vital, el diseño metodológico y los instrumentos utilizados. Aun así, la evidencia converge en un punto clave: comprender las motivaciones resulta indispensable para diseñar estrategias preventivas y de intervención sensibles a la realidad académica y emocional de quienes se forman para cuidar la salud de otros.

CONCLUSIONES

En conjunto, los resultados de este estudio permiten concluir que el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería no constituye un comportamiento generalizado ni predominantemente motivado por factores sociales o recreativos; por el contrario, la mayoría de los participantes no identifica razones psicológicas, sociales o físicas frecuentes para fumar. Sin embargo, es posible suponer que existe un subgrupo claramente identificable que recurre al tabaco como estrategia de afrontamiento emocional, particularmente ante situaciones de tensión, frustración o malestar afectivo, y que además presenta indicios tempranos de dependencia. Esta coexistencia de bajo consumo global con patrones específicos de riesgo subraya la necesidad de comprender el fenómeno más allá de la prevalencia y atender sus matices emocionales y contextuales, especialmente en una población que se forma para el cuidado de la salud.

Entre las principales limitaciones del estudio se encuentra su diseño transversal, que impide establecer relaciones causales entre las motivaciones y el consumo de tabaco, así como el uso de autoinformes, que puede introducir sesgos de deseabilidad social, especialmente en estudiantes de

enfermería, quienes suelen estar expuestos a discursos preventivos sobre el tabaquismo. Asimismo, el análisis se centró en estadísticas descriptivas y correlacionales, lo que limita la exploración de modelos explicativos más complejos que integren variables psicosociales y académicas.

A partir de estos hallazgos, se recomienda que futuros estudios adopten diseños longitudinales que permitan analizar la evolución de las motivaciones para fumar a lo largo de la trayectoria académica, así como enfoques mixtos que profundicen en la experiencia subjetiva del consumo. Del mismo modo, resulta pertinente evaluar la eficacia de intervenciones preventivas centradas en el manejo del estrés, la regulación emocional y el fortalecimiento del autocuidado, contribuyendo así a una formación en enfermería coherente con los principios de promoción de la salud que la profesión representa.

REFERENCIAS

- Cárdenas Sepúlveda, G., Tirado Reyes, R.J. (2024). *Motivaciones para el consumo de tabaco y prevalencia de consumo en trabajadores de la salud* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Sinaloa]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Sinaloa. <https://bit.ly/4qiWgsY>
- Díaz Morales, K., Cortaza Ramírez, L., Rosales Pucheta, A., & Garibo Guzmán, M. V. (2024). Motivaciones del consumo de tabaco y dependencia a la nicotina en adolescentes. *Transdigital*, 5(10), e387. <https://doi.org/10.56162/transdigital387>
- Espinoza Aguirre, A., Fantin, R., Barboza Solis, C., & Salinas Miranda, A. (2020). Características sociodemográficas asociadas a la prevalencia del consumo de tabaco en Costa Rica. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44, e17. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.17>
- García Avendaño, D. J., Briceño Rodríguez, I. I., Parra Domínguez, M. L., Antuna Canales, A. B., Escobedo Flores, Ó. A., & Benítez Sánchez, P. I. (2023). *Prevalencia del tabaquismo en estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia*. Universidad Juárez del Estado de Durango, México.
- García, V. del V., Herrera, A., & Choque, M. L. (2020). *Consumo de tabaco en estudiantes de enfermería* [Trabajo final integrador de licenciatura, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio Institucional UNSAM. <https://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/1357>
- García-Suárez, M., Ordás-Campos, B., Gómez-Salgado, J., & Fernández-García, D. (2025). Nivel de conocimientos entre estudiantes y enfermeras en España sobre las consecuencias del consumo de tabaco. *Atención Primaria*, 57, 103202. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.103202>
- Herrera-Gómez, Á., Sánchez-López, A., del Río, M., & Bravo, M. J. (2020). Uso del Brief Wisconsin

Inventory of Smoking Dependence Motives (B-WISDM) para evaluar la dependencia al tabaco en población adulta fumadora. *Revista Española de Salud Pública*, 94, e202008077.

<https://www.sanidad.gob.es>

Hidalgo Guerrero, G., & Ponce Delgado, R. (2023). Motivaciones para el consumo de tabaco en estudiantes universitarios. *LATAM. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 340–353. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.248>

Jiménez Jiménez, M. J., Bustos Villarreal, M. A., & Acosta Rosero, J. V. (2023). Consumo de tabaco en estudiantes de la carrera de enfermería de la UNIANDES. *Gaceta Médica Estudiantil*, 4(3), e142. <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/142>

Lira-Mandujano, J., Pech-Puebla, D., Núñez-Lauriano, M., Arriaga-Ramírez, J. C. P., & Cruz-Morales, S. E. (2022). Asociación entre fumar y las expectativas de resultado del consumo de tabaco en universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4(1), 437–448.

Mauduy, M., Mauny, N., Beaunieux, H., & Mange, J. (2023). Why do university students smoke tobacco? French validity of the Brief Wisconsin Inventory of Smoking Dependence Motives among (non-) daily smokers and associations with psychological variables. *Journal of Drug Issues*, 55(7), 1–19. <https://doi.org/10.1177/00220426231214461>

Ortega Ceballos, P. A., Terrazas-Meraz, M. A., Arizmendi-Jaime, E. R., & Tapia- Domínguez, M. (2018). Conocimientos, actitudes y factores asociados al consumo de tabaco en estudiantes universitarios de enfermería. *Enfermería Universitaria*, 15(2), 65–73.

Ortiz Gómez, L. D. (2020). Identificación de los valores y creencias que influyen en el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de enfermería. *Revista Salud y Bienestar Social*, 4(2), 73–83. <https://revistas.uady.mx/index.php/salud/article/view/xxxx>

Rodríguez-Ramírez, J. M., Esquivel Gámez, M., Landeros Velasco, V., Villalpando Luna, S. E., & Rodríguez Nava, V. F. (2018). Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de la licenciatura de enfermería. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 26(1), 41–45.

Russel, M. A. H. (1971). Cigarette Dependence. I. Nature and Classification. *British Medical Journal*, 330-331. doi:10.1136/bmj.2.5757.330

Tirado Reyes, R. J. (2014). Motivos para el consumo de tabaco y consumo de tabaco en trabajadores de salud [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León. <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/21492>

Vaca-Yépez, P. A., & Enríquez-Anaya, R. J. (2021). Motivos para el consumo de tabaco y su relación

con la respuesta afectiva y la autoeficacia en profesionales de la salud. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 5(11), 36–43. <https://doi.org/10.17163/ret.n11.2021.03>

Valencia Sedano, J., Aparicio Méndez, N., Rengifo Rincón, I., & Benet Rodríguez, M. (2025). Prevalencia del consumo de cigarrillo y vaper en estudiantes de enfermería de la Fundación Universitaria Cafam. *Gestión, Ingenio y Sociedad*, 5(1), 21–29. <http://gis.unicafam.edu.co/index.php/gis/article/view/162>