



Reflexiones teóricas y ensayos

ENTRE EL CUIDADO Y LA CONTRADICCIÓN: MOTIVACIONES PARA EL CONSUMO DE TABACO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

BETWEEN CARE AND CONTRADICTION: MOTIVATIONS FOR TOBACCO USE AMONG NURSING STUDENTS

PORTILLO SOTO DIANEY GUADALUPE^{1*}



<https://orcid.org/0009-0002-8778-4751>

CORNEJO SALCIDO GRISELDA²



<https://orcid.org/0009-0004-1408-6199>

NIEBLA FÉLIX DORA ANGELICA³



<https://orcid.org/0009-0009-2563-6025>

LIMÓN ÁLVAREZ JESI LIBIET⁴



<https://orcid.org/0009-0000-2080-6317>

ROMERO LÓPEZ BERLY⁵



<https://orcid.org/0009-0002-2976-4453>

LERMA ÁVILA JAZMÍN VERÓNICA⁶



<https://orcid.org/0009-0007-5276-3340>

TÉLLEZ RAMÍREZ YADIRA CONCEPCIÓN⁷



<https://orcid.org/0009-0001-6928-1969>

1. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

2. Enfermero (a) General; Hospital Regional Dr. Manuel Cárdenas de la Vega, ISSSTE Culiacán; Culiacán Sinaloa México.

3. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

4. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

5. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

6. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

7. Enfermero (a) General; Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional Culiacán #1; Culiacán Sinaloa México.

*Autor de correspondencia: dianeygps@gmail.com

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

RECIE FEC-UAS

Revista en Educación y Cuidado Integral en Enfermería

Facultad de Enfermería Culiacán

Julio - Diciembre, 2025 Vol. 2 Num.4, pp. 41 - 49 e-ISSN (en trámite)

Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index>



RESUMEN

Introducción: El consumo de tabaco en estudiantes de enfermería representa una paradoja relevante para la salud pública y la formación profesional, al tratarse de futuros profesionales del cuidado que, aun con conocimiento de los riesgos, mantienen prácticas de consumo. Este fenómeno sugiere la existencia de motivaciones que trascienden la información biomédica y se inscriben en experiencias emocionales, sociales y formativas. **Objetivo:** Reflexionar de manera crítica sobre las motivaciones que influyen en el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería, considerando el contexto universitario, los procesos emocionales y la construcción de la identidad profesional. **Desarrollo:** A partir de la revisión y análisis de literatura científica, el ensayo aborda el consumo de tabaco desde una perspectiva contextual y psicológica. Se exploran motivaciones vinculadas a la regulación emocional, el manejo del estrés académico y clínico, la influencia de pares y la normalización del consumo en entornos universitarios y sanitarios. Asimismo, se analiza la disonancia entre el conocimiento sobre los efectos nocivos del tabaco y la persistencia del consumo, destacando el papel de las creencias, expectativas y estrategias de afrontamiento poco adaptativas. **Conclusión:** El consumo de tabaco en estudiantes de enfermería se configura como un fenómeno multifactorial que refleja tensiones entre el cuidado de otros y el autocuidado. Comprender sus motivaciones permite replantear las estrategias preventivas, orientándolas hacia el fortalecimiento del bienestar emocional y la coherencia entre la formación profesional y las prácticas personales.

Palabras clave: *Consumo de Tabaco; Estudiantes de Enfermería; Motivación; Comportamiento de Salud; De fumar.*

ABSTRACT

Introduction: Tobacco use among nursing students represents a significant paradox for public health and professional training. Despite being future health professionals and being aware of smoking-related risks, a proportion of nursing students continue to smoke, suggesting motivations that extend beyond biomedical knowledge. **Objective:** To critically reflect on the motivations influencing tobacco use among nursing students, considering the university context, emotional processes, and the construction of professional identity. **Development:** Based on the analysis of scientific literature, this essay examines tobacco use from a contextual and psychological perspective. It explores motivations related to emotional regulation, academic and clinical stress management, peer influence, and the normalization of smoking within university and healthcare environments. The gap between knowledge of tobacco-related harms and persistent smoking behavior is also discussed, highlighting the role of

beliefs, expectations, and maladaptive coping strategies. **Conclusion:** Tobacco use among nursing students emerges as a multifactorial phenomenon reflecting tensions between caring for others and self-care. Understanding these motivations provides a basis for rethinking prevention strategies that emphasize emotional well-being and coherence between professional training and personal health practices.

Keywords: *Tobacco Use; Nursing Students; Motivation; Health Behavior; Smoking.*

INTRODUCCIÓN

El consumo de tabaco constituye uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial, no solo por su impacto directo en la morbilidad y mortalidad, sino por su persistencia como práctica socialmente tolerada en determinados contextos, incluso entre poblaciones con formación en salud. Resulta, cuando menos, paradójico observar que estudiantes de enfermería futuros profesionales del cuidado, la prevención y la promoción de estilos de vida saludables mantengan conductas de consumo de tabaco. Esta aparente contradicción invita a una reflexión profunda que trasciende la mera cuantificación de prevalencias y se adentra en el terreno de las motivaciones, los significados y las condiciones contextuales que sostienen el hábito.

Diversos estudios han documentado la presencia del consumo de tabaco en estudiantes universitarios, señalando que la transición a la vida adulta, la presión académica y la búsqueda de pertenencia social configuran un escenario propicio para la experimentación y el consumo regular (Hidalgo Guerrero & Ponce Delgado, 2023; Lira-Mandujano et al., 2022). En el caso específico de los estudiantes de enfermería, estas dinámicas se complejizan por la exposición temprana a escenarios clínicos, el contacto con el sufrimiento humano y la internalización progresiva de un rol profesional que exige control emocional y disponibilidad constante. Es posible suponer que, en este contexto, el tabaco funcione no solo como una sustancia adictiva, sino como un recurso simbólico para gestionar el estrés, regular emociones o facilitar la interacción social, aunque no siempre se reconozca de forma consciente.

La literatura reciente señala que las motivaciones para el consumo de tabaco no son homogéneas ni lineales. Díaz Morales et al. (2024) identifican dimensiones como la regulación emocional, la presión social y la dependencia a la nicotina como ejes centrales del consumo en adolescentes, mientras que Mauduy et al. (2023), a partir del uso del Brief Wisconsin Inventory of Smoking Dependence Motives (B-WISDM), subrayan la coexistencia de motivos automáticos y racionalizados en universitarios fumadores. Estos hallazgos sugieren que el consumo no puede explicarse únicamente por el desconocimiento de los riesgos, sino por una red de factores psicológicos,

sociales y culturales que interactúan entre sí.

En estudiantes de enfermería, el análisis de las motivaciones adquiere una relevancia particular. La evidencia muestra que, aun con niveles aceptables de conocimiento sobre las consecuencias del tabaquismo, el consumo persiste (García-Suárez et al., 2025; Ortega Ceballos et al., 2018). Esta disociación entre saber y hacer plantea interrogantes sobre el papel de las creencias, los valores personales y las expectativas asociadas al consumo. Además, investigaciones en contextos latinoamericanos y europeos han señalado que variables como el género, el entorno familiar, la convivencia con fumadores y el acceso temprano al tabaco influyen de manera significativa en la adopción y mantenimiento del hábito (Espinoza Aguirre et al., 2020; Valencia Sedano et al., 2025).

El presente ensayo, derivado de una tesis sobre las motivaciones para el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería, tiene como propósito reflexionar críticamente sobre los factores que subyacen a esta conducta. Más que enumerar cifras, se busca comprender los sentidos que los estudiantes atribuyen al consumo, las tensiones entre su formación profesional y sus prácticas cotidianas y las implicaciones de este fenómeno para la identidad enfermera y de la salud pública.

DESARROLLO

El consumo de tabaco en estudiantes de enfermería: una mirada contextual

El consumo de tabaco entre estudiantes de enfermería ha sido documentado de manera consistente en distintos contextos nacionales e internacionales, con prevalencias que, aunque variables, revelan que esta conducta no es excepcional ni marginal dentro de la población en formación sanitaria. En México, investigaciones realizadas en facultades de enfermería muestran un espectro que va desde el consumo experimental hasta el consumo regular, lo que evidencia la persistencia del hábito incluso en estudiantes con formación explícita en promoción de la salud y prevención de enfermedades (García Avendaño et al., 2023; Rodríguez-Ramírez et al., 2018; Tirado Reyes, 2014; Cárdenas Sepúlveda & Tirado Reyes, 2024). Esta realidad resulta especialmente significativa si se considera que la enfermería es una disciplina históricamente vinculada al cuidado integral y a la adopción de estilos de vida saludables.

Hallazgos similares se han reportado en países como Argentina y España, donde el tabaquismo en estudiantes de enfermería continúa presente a pesar del acceso a información científica sobre los riesgos asociados al consumo (García et al., 2020; García-Suárez et al., 2025). Esta coincidencia entre contextos socioculturales distintos sugiere que el fenómeno trasciende las particularidades locales y se inserta en dinámicas más amplias relacionadas con la vida universitaria, la transición a la adultez y

la construcción de la identidad profesional. Es posible suponer que, en este proceso, el conocimiento técnico no siempre se traduce en conductas coherentes, dando lugar a tensiones entre lo que se sabe, lo que se espera socialmente y lo que se hace en la práctica cotidiana.

La universidad constituye un espacio de socialización intensa y, al mismo tiempo, de alta exigencia. En el caso de los estudiantes de enfermería, el ingreso a la carrera implica no solo una carga académica considerable, sino también la incorporación temprana a escenarios clínicos donde se enfrentan, muchas veces por primera vez, a la enfermedad, el dolor, el sufrimiento y la muerte. Aunque no siempre ocurre de forma inmediata ni consciente, esta exposición sostenida puede generar elevados niveles de estrés, ansiedad e incertidumbre, condiciones que han sido asociadas con el inicio o la consolidación del consumo de tabaco (Lira-Mandujano et al., 2022). En este contexto, fumar puede adquirir un significado que va más allá de la simple experimentación, funcionando como una respuesta frente a las demandas emocionales y simbólicas de la formación profesional.

Motivaciones psicológicas: entre el estrés y la regulación emocional

Entre las motivaciones más frecuentemente identificadas para el consumo de tabaco en estudiantes universitarios destaca la regulación emocional. El tabaco suele percibirse como un recurso inmediato para disminuir la ansiedad, aliviar la tensión acumulada o manejar estados afectivos negativos. En estudiantes de enfermería, esta motivación parece intensificarse durante períodos críticos del ciclo académico, como los exámenes, las prácticas clínicas o las evaluaciones de desempeño, momentos en los que la presión por cumplir expectativas académicas y profesionales se incrementa de manera notable. Díaz Morales et al. (2024) señalan que la dependencia a la nicotina no solo responde a un componente fisiológico, sino que se articula con expectativas de alivio emocional, generando un circuito en el que el consumo se refuerza por la percepción subjetiva de bienestar momentáneo.

Desde una perspectiva psicológica, el consumo de tabaco puede entenderse como una estrategia de afrontamiento poco adaptativa frente al estrés. En lugar de resolver o elaborar las fuentes de malestar, el tabaco actúa como un modulador transitorio de las emociones, lo que dificulta el desarrollo de habilidades de afrontamiento más saludables. Estudios realizados en profesionales de la salud muestran que el consumo se relaciona con la respuesta afectiva y con niveles variables de autoeficacia percibida, sugiriendo que quienes se sienten menos capaces de manejar situaciones estresantes tienden a recurrir con mayor frecuencia al tabaco como mecanismo compensatorio (Vaca-Yépez & Enríquez-Anaya, 2021; Tirado Reyes, 2014; Cárdenas Sepúlveda & Tirado Reyes, 2024).

En estudiantes de enfermería, aún en proceso de formación, esta dinámica puede verse acentuada por la inseguridad inherente al aprendizaje clínico. La sensación de no dominar completamente los procedimientos, el temor a cometer errores y la evaluación constante por parte de docentes y personal de salud pueden erosionar la confianza personal. Aunque no siempre se verbaliza, es posible que el consumo de tabaco funcione como una forma de recuperar control, marcar pausas simbólicas en jornadas intensas o generar una sensación momentánea de estabilidad emocional. De este modo, el hábito se inserta en la rutina diaria y se normaliza como parte del “manejo del estrés”, aun cuando sus efectos a largo plazo resulten contradictorios con los principios del cuidado y la salud que la propia disciplina promueve.

En conjunto, estas evidencias permiten comprender que las motivaciones psicológicas para el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería no pueden reducirse a una decisión individual aislada. Se trata, más bien, de un fenómeno complejo, en el que confluyen demandas académicas, procesos emocionales y significados sociales que configuran el consumo como una respuesta aparentemente funcional en el corto plazo, aunque potencialmente dañina en el largo plazo. Esta comprensión resulta clave para diseñar intervenciones preventivas que vayan más allá de la información y aborden, de manera integral, el bienestar emocional y las condiciones formativas del estudiantado de enfermería.

Motivaciones sociales: pertenencia, normalización y modelaje

El componente social del consumo de tabaco no puede ser subestimado. Para muchos estudiantes, fumar representa una vía de integración a determinados grupos, un ritual compartido que facilita la interacción y refuerza el sentido de pertenencia. Hidalgo Guerrero y Ponce Delgado (2023) destacan que la influencia de pares es uno de los principales detonantes del consumo en universitarios, particularmente en los primeros años de la carrera.

En el caso de la enfermería, el modelaje social puede extenderse más allá del ámbito estudiantil. La observación de profesionales de la salud que fuman ya sea en espacios hospitalarios o sociales, contribuye a la normalización del hábito. Aunque el discurso institucional promueva estilos de vida saludables, la práctica cotidiana transmite mensajes ambiguos que los estudiantes internalizan. Es posible suponer que esta incongruencia debilite el impacto de las campañas preventivas y refuerce la idea de que el consumo es compatible con el ejercicio profesional.

Conocimientos, creencias y disonancia cognitiva

Un hallazgo recurrente en la literatura es que el conocimiento sobre los riesgos del tabaco no siempre se traduce en conductas preventivas. García-Suárez et al. (2025) evidencian que tanto

estudiantes como enfermeras poseen información adecuada sobre las consecuencias del consumo, pero esto no garantiza la abstinencia. Esta brecha entre conocimiento y comportamiento puede explicarse, en parte, por la disonancia cognitiva: el conflicto interno que surge al mantener una conducta que contradice los valores y saberes adquiridos.

Ortiz Gómez (2020) subraya el papel de los valores y creencias personales en el consumo de tabaco, señalando que algunos estudiantes minimizan los riesgos o consideran que podrán abandonar el hábito en el futuro, una vez concluida la carrera. Esta percepción de control, aunque tranquilizadora, puede retrasar la toma de decisiones orientadas al abandono del consumo.

Dependencia y automatización del consumo

Más allá de las motivaciones iniciales, la dependencia a la nicotina desempeña un papel central en la persistencia del consumo. El uso de instrumentos como el B-WISDM ha permitido identificar motivos automáticos, como el consumo habitual sin una intención consciente, que coexisten con motivos instrumentales, como la búsqueda de alivio emocional (Herrera-Gómez et al., 2020; Mauduy et al., 2023). En estudiantes de enfermería, esta automatización puede consolidarse rápidamente debido a la repetición del consumo en contextos específicos, como pausas entre clases o prácticas.

CONCLUSIÓN

El análisis de las motivaciones para el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería revela un fenómeno complejo, atravesado por tensiones individuales, sociales y profesionales. Lejos de tratarse de una simple falta de información, el consumo emerge como una respuesta multifactorial a las exigencias del contexto universitario y a los desafíos emocionales inherentes a la formación en salud. Aunque no siempre se reconoce abiertamente, el tabaco cumple funciones simbólicas y prácticas que resultan difíciles de sustituir sin un acompañamiento adecuado.

Este escenario plantea desafíos importantes para la formación en enfermería. Resulta insuficiente limitar las estrategias preventivas a la transmisión de conocimientos sobre los riesgos del tabaco. Es necesario incorporar enfoques que aborden la gestión del estrés, el fortalecimiento de la autoeficacia y la reflexión crítica sobre la identidad profesional. Promover espacios de diálogo donde los estudiantes puedan cuestionar las contradicciones entre el cuidado que brindan y el cuidado que se otorgan a sí mismos podría constituir un primer paso hacia el cambio.

Finalmente, reflexionar sobre el consumo de tabaco en estudiantes de enfermería implica reconocer que la salud del cuidador es un componente esencial de la calidad del cuidado. Atender las

motivaciones que sostienen el consumo no solo beneficia al individuo, sino que contribuye a la construcción de una enfermería más coherente, consciente y comprometida con la promoción de la salud en todos sus niveles.

REFERENCIAS

- Cárdenas Sepúlveda, G., Tirado Reyes, R.J. (2024). *Motivaciones para el consumo de tabaco y prevalencia de consumo en trabajadores de la salud* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Sinaloa]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Sinaloa. <https://bit.ly/4qiWgsY>
- Díaz Morales, K., Cortaza Ramírez, L., Rosales Pucheta, A., & Garibo Guzmán, M. V. (2024). Motivaciones del consumo de tabaco y dependencia a la nicotina en adolescentes. *Transdigital*, 5(10), 387. <https://doi.org/10.56162/transdigital387>
- Espinoza Aguirre, A., Fantin, R., Barboza Solis, C., & Salinas Miranda, A. (2020). Características sociodemográficas asociadas a la prevalencia del consumo de tabaco en Costa Rica. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44,17. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.17>
- García Avendaño, D. J., Briceño Rodríguez, I. I., Parra Domínguez, M. L., Antuna Canales, A. B., Escobedo Flores, Ó. A., & Benítez Sánchez, P. I. (2023). *Prevalencia del tabaquismo en estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia*. Universidad Juárez del Estado de Durango, México. <http://ciberindex.com/p/p/e14658>
- García, V. del V., Herrera, A., & Choque, M. L. (2020). *Consumo de tabaco en estudiantes de enfermería* [Trabajo final integrador de licenciatura, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio Institucional UNSAM. <https://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/1357>
- García-Suárez, M., Ordás-Campos, B., Gómez-Salgado, J., & Fernández-García, D. (2025). Nivel de conocimientos entre estudiantes y enfermeras en España sobre las consecuencias del consumo de tabaco. *Atención Primaria*, 57, 103-202. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.103202>
- Herrera-Gómez, Á., Sánchez-López, A., del Río, M., & Bravo, M. J. (2020). Uso del B- WISDM para evaluar la dependencia al tabaco en población adulta fumadora. *Revista Española de Salud Pública*, 94, e202008077. <https://www.sanidad.gob.es>
- Hidalgo Guerrero, G., & Ponce Delgado, R. (2023). Motivaciones que hay para el consumo de tabaco en estudiantes universitarios. *LATAM. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 340-353. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.248>

- Jiménez Jiménez, M. J., Bustos Villarreal, M. A., & Acosta Rosero, J. V. (2023). Consumo de tabaco en los estudiantes de la carrera de enfermería de la UNIANDES. *Gaceta Médica Estudiantil*, 4(3), e142. <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/142>
- Lira-Mandujano, J., Pech-Puebla, D., Núñez-Lauriano, M., Arriaga-Ramírez, J. C. P., & Cruz-Morales, S. E. (2022). Asociación entre fumar y las expectativas de resultado del consumo de tabaco en universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4(1), 437-448.
- Mauduy, M., Mauny, N., Beaunieux, H., & Mange, J. (2023). Why do university students smoke tobacco? French validity of the Brief Wisconsin Inventory of Smoking Dependence Motives among (non-) daily smokers and associations with psychological variables. *Journal of Drug Issues*, 55(7), 1-19. <https://doi.org/10.1177/00220426231214461>
- Ortega Ceballos, P. A., Terrazas-Meraz, M. A., Arizmendi-Jaime, E. R., & Tapia- Domínguez, M. (2018). Conocimientos, actitudes y factores asociados al consumo de tabaco en estudiantes universitarios de enfermería. *Enfermería Universitaria*, 15(2), 65-173.
- Ortiz Gómez, L. D. (2020). Identificación de los valores y creencias que influyen en el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de enfermería. *Revista Salud y Bienestar Social*, 4(2), 73--83. <https://revistas.uady.mx/index.php/salud/article/view/xxxx>
- Rodríguez-Ramírez, J. M., Esquivel Gámez, M., Landeros Velasco, V., Villalpando Luna, S. E., & Rodríguez Nava, V. F. (2018). Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de la licenciatura de enfermería. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 26(1), 41-45.
- Tirado Reyes, R. J. (2014). Motivos para el consumo de tabaco y consumo de tabaco en trabajadores de salud [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León. <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/21492>
- Vaca-Yépez, P. A., & Enríquez-Anaya, R. J. (2021). Motivos para el consumo de tabaco y su relación con la respuesta afectiva y la autoeficacia en profesionales de la salud. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 5(11), 36-43. <https://doi.org/10.17163/ret.n11.2021.03>
- Valencia Sedano, J., Aparicio Méndez, N., Rengifo Rincón, I., & Benet Rodríguez, M. (2025). Prevalencia del consumo de cigarrillo y vapor en los estudiantes de enfermería de la Fundación Universitaria Cafam. *Gestión, Ingenio y Sociedad*, 5(1), 21-29. <http://gis.unicafam.edu.co/index.php/gis/article/view/162>