



AVANCE DE INVESTIGACIÓN

PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA FACULTAD PÚBLICA

PERCEPTION OF VIOLENCE AMONG NURSING STUDENTS AT A PUBLIC COLLEGE

 ALEJANDRO MACIAS VALENZUELA.^{1*}
<https://orcid.org/0009-0004-0621-2095>

 ALMA ANGÉLICA VILLA RUEDA.²
<https://orcid.org/0000-0002-2501-2820>

 CECILIA GAXIOLA FLORES.³
<https://orcid.org/0000-0002-5771-3138>

1. Brigadista del servicio social en la Facultad de Enfermería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
2. Docente e investigadora de tiempo completo de la Facultad de Enfermería Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California.
3. Jefa del departamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación en el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

*Autor de correspondencia: alecs.mv19@gmail.com

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

RECIE FEC-UAS

Revista en Educación y Cuidado Integral en Enfermería
Facultad de Enfermería Culiacán

Julio - Diciembre, 2024 Vol.1 Num.2, pp. 47 - 56 e-ISSN (en trámite)

Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index>

RESUMEN

Introducción: La violencia en las universidades es un problema que requiere atención urgente, especialmente en el ámbito de la enfermería, donde la formación de futuros profesionales de salud puede verse gravemente afectada. Abordar este tema es crucial para asegurar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje. Es fundamental conocer la percepción que tienen los estudiantes de esta facultad, ya que serán futuros profesionales de la salud. Tener percepciones claras sobre la violencia es crucial para que puedan identificar, abordar y ofrecer soluciones efectivas a esta problemática.

Objetivo: Analizar la percepción de violencia entre los estudiantes de una facultad de enfermería pública. **Metodología:** Se utilizará metodología cuantitativa, diseño descriptivo de corte transversal. El instrumento de recolección de datos será el "CUVE3-UNIVERSIDAD, el cual se empleará de manera auto aplicada a 234 alumnos de la Facultad de Enfermería Culiacán. **Resultados:** Contribuirán a una mejor comprensión de la situación de violencia en el contexto universitario, permitiendo desarrollar estrategias más efectivas para su prevención y manejo, equipando a los futuros profesionales de la salud con las herramientas necesarias para enfrentar este desafío en sus entornos.

Conclusiones: Desde el punto científico, esta investigación busca aportar un conocimiento profundo y específico sobre cómo se percibe la violencia en el contexto universitario, especialmente en la Facultad de Enfermería.

Palabras clave: Percepción, violencia, universitarios, enfermería.

ABSTRACT

Introduction: Violence in universities is a problem that requires urgent attention, especially in the field of nursing, where the training of future health professionals can be seriously affected. Addressing this issue is crucial to ensure a safe and conducive environment for learning. It is essential to know the perception that students of this faculty have, since they will be future health professionals. Having clear perceptions about violence is crucial so that they can identify, address and offer effective solutions to this problem. **Objective:** To analyze the perception of violence among students of a public nursing school. **Methodology:** Quantitative methodology will be used, descriptive cross-sectional design. The data collection instrument will be the "CUVE3-UNIVERSITY", which will be used in a self-applied manner to 234 students of the Culiacán Nursing School. **Results:** They will contribute to a better understanding of the situation of violence in the university context, allowing to develop more effective strategies for its prevention and management, equipping future health professionals with the necessary tools to face this challenge in their environments. **Conclusions:** From a scientific point of view, this

research seeks to provide in-depth and specific knowledge on how violence is perceived in the university context, especially in the Faculty of Nursing.

Keywords: Perception, violence, university students, nursing.

INTRODUCCIÓN

La violencia es un grave problema de salud pública que afecta el desarrollo de la sociedad en los ámbitos personal, social y cultural. Se ha normalizado hasta el punto de ser vista como aceptable, sin reconocer sus repercusiones negativas. En la actualidad, es un problema social urgente que debemos abordar de manera integral para lograr un cambio positivo en nuestra estructura social y cultural.

En el ámbito universitario, es crucial entender las percepciones de violencia, especialmente en la Facultad de Enfermería. Los estudiantes de enfermería deben tener una comprensión clara de la violencia para identificarla y abordarla de manera efectiva. Comprender sus percepciones ayuda a desarrollar estrategias preventivas y de intervención, promoviendo un ambiente más seguro para el aprendizaje y el desarrollo profesional.

Los estudiantes de enfermería deben tener percepciones claras sobre la violencia para identificarla y ofrecer soluciones efectivas. Este proyecto de investigación busca entender cómo perciben la violencia en sus espacios universitarios, tanto entre estudiantes como entre docentes y estudiantes, analizar cómo la procesan y reconocen, y determinar hasta qué punto la aceptan o normalizan.

Esto es crucial para eliminar la “violencia invisible” y los “micromachismos”, que no deberían existir, especialmente en carreras con predominio femenino como la enfermería. Comprender estos aspectos permitirá desarrollar estrategias más efectivas para prevenir y gestionar la violencia, promoviendo un ambiente más seguro y equitativo en la educación superior.

En el contexto universitario, estudios han revelado una prevalencia preocupante de la violencia de género entre los estudiantes. Estas investigaciones ofrecen una visión integral de los factores asociados que influyen en este fenómeno, subrayando la urgencia de implementar acciones preventivas, programas de sensibilización y políticas institucionales para fomentar entornos seguros y equitativos para todos los estudiantes.

Varios estudios han explorado la violencia y su impacto en estudiantes universitarios en América Latina. Póo y Vizcarra (2008) investigaron la percepción de los estudiantes sobre la violencia de pareja, resaltando la prevalencia de la violencia psicológica y la falta de conciencia sobre este problema en el ámbito universitario. Además, Vara et al. (2016) revelaron el impacto académico

significativo de la violencia contra las mujeres en relaciones de pareja entre estudiantes peruanos, evidenciando una disminución en la productividad académica.

Por otro lado, Trujillo y Gosálbez (2021) subrayan la importancia de que las universidades implementen estrategias institucionales para apoyar a las mujeres en situación de violencia y proporcionarles las herramientas necesarias para hacer frente a esta problemática. Esto refleja la urgente necesidad de abordar la violencia de pareja desde una perspectiva académica e institucional, con el fin de crear entornos universitarios más seguros y equitativos.

En el estudio de la violencia contra la mujer en entornos universitarios, Vázquez et al. (2010) examinaron la prevalencia y los factores de riesgo entre estudiantes universitarias españolas, encontrando que aproximadamente el 15,2% había experimentado violencia. Identificaron factores de riesgo como características socioeconómicas y exposición previa a maltratos. Por otro lado, Alanez et al. (2021) resaltaron que tanto docentes como estudiantes varones son responsables de manifestaciones de violencia. Estos estudios subrayan la urgente necesidad de adoptar medidas concretas para abordar esta problemática y promover entornos educativos libres de violencia y discriminación de género.

Velázquez (2024) encontró que aproximadamente el 71% de los estudiantes encuestados en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí han experimentado violencia durante su tiempo en la universidad, siendo la violencia sexual la más prevalente, seguida de la violencia física y psicológica. Huerta (2020) exploró las percepciones de los estudiantes sobre el hostigamiento sexual por parte de docentes masculinos, resaltando la urgencia de establecer protocolos claros contra la violencia de género en las universidades para prevenir y abordar estos problemas de manera afectiva. Estos estudios ponen de relieve las graves consecuencias emocionales que la violencia de género puede tener en los estudiantes, afectando su salud mental y desempeño académico. Además, Tlalolin (2017) describió diversos tipos de violencia experimentada por estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades, incluyendo violencia psicológica, social, sexual y virtual. Mostrando la complejidad y diversidad de las situaciones que enfrentan los estudiantes.

Aunado a lo anterior, la investigación busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la percepción de la violencia entre los estudiantes de una facultad de enfermería pública? Conocer esta percepción es fundamental porque permite identificar cómo los futuros profesionales de la salud comprenden y enfrentan la violencia en su entorno académico. Esto no solo ayuda a reconocer y abordar los casos de violencia, sino que también es crucial para desarrollar estrategias efectivas de prevención e intervención.

Asimismo, se plantea el siguiente objetivo: Analizar la percepción de la violencia entre los estudiantes de una facultad de enfermería pública.

MÉTODO

Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, con un diseño descriptivo, de corte transversal conforme a lo establecido por Sampieri (2014). Se llevará a cabo en la Facultad de Enfermería Culiacán en el periodo de mayo a julio del 2024, (Véase cronograma en anexo 1). El universo estará conformado por 1 263 estudiantes matriculados adscritos a la Licenciatura en Enfermería, con una muestra total de $n=234$ estudiantes, misma que se calculó a través del programa estadístico para poblaciones finitas Epidat versión 4, con una confiabilidad del 90% y un margen de error del 5%, a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Los procedimientos de la investigación comenzaron con la presentación del proyecto al comité de ética e investigación de la Facultad de Enfermería Culiacán, en caso de no requerir modificaciones adicionales, se procederá a la recolección de datos.

Para esto se invitará a formar parte del estudio a los estudiantes y a quienes acepten participar y se les hará entrega del consentimiento informado (véase anexo 2), una vez explicadas las posibles dudas a los participantes, y a aquellos que decidan participar, se les proporcionará el instrumento en formato impreso para que los participantes respondan de manera auto aplicado.

Se utilizará el instrumento (véase en anexo 3) “CUVE3-UNIVERSIDAD” desarrollado por Conde y Delgado (2020), el cual fue validado con una escala de Alpha de Cronbach de 0.91 para el conjunto de veinte ítems. El cual está compuesto por cinco dimensiones. La primera se refiere a la “exclusión social” y consta de cinco ítems (1, 2, 3, 4, 5). La segunda dimensión, conformada por cinco ítems (6, 7, 8, 9, 10), aborda la “disrupción en el aula”. Respecto a la tercera dimensión evalúa la “violencia verbal entre el alumnado” y está compuesta por cuatro ítems (11, 12, 13, 14). La cuarta dimensión se centra en la “violencia del profesorado hacia el alumnado”, la cual incluye tres ítems (15, 16, 17). Finalmente, la quinta dimensión, con tres ítems (18, 19, 20), aborda la “violencia verbal del profesorado hacia el alumnado”.

Se realizará un análisis descriptivo de los resultados a través del programa estadístico SPSS versión 23.

Los recursos materiales que se utilizarán serán laptops, celulares y medios de transporte. Respecto a los recursos humanos se tomarán en cuenta al autor principal, a la directora y a la subdirectora de tesis.

El financiamiento de este proyecto de investigación será autofinanciado por los propios autores.

CONCLUSIONES

Desde el punto científico, esta investigación busca aportar un conocimiento profundo y específico sobre cómo se percibe la violencia en el contexto universitario, especialmente en la Facultad de Enfermería. Al analizar estas percepciones, se buscará contribuir a un área que aún requiere mayor exploración y comprensión, como lo son las violencias en espacios educativos superiores. Además, se pretende que los hallazgos sirvan como base para futuras investigaciones sobre la dinámica de la violencia en ambientes académicos.

Se espera que los resultados de este estudio tengan el potencial de generar avances significativos en la forma en que se aborda la violencia en instituciones educativas. Los estudiantes de enfermería, como futuros profesionales de la salud, jugarán roles cruciales en la promoción de entornos seguros y saludables. Al comprender mejor cómo perciben y responden a la violencia, se podrán desarrollar programas de formación y políticas más efectivas que fomenten la conciencia, prevención y gestión de la violencia. Esto no solo mejorará el ambiente educativo, sino que también preparará a los estudiantes para enfrentar y mitigar la violencia en sus futuras prácticas profesionales, beneficiando a la comunidad en general.

Al abordar la violencia en un entorno de formación predominantemente femenino, este estudio aspira a contribuir a la equidad de género y a la creación de espacios más inclusivos y respetuosos. Proporciona una comprensión integral de un problema crítico y ofrece una base sólida para intervenciones efectivas tanto en el ámbito educativo como en la práctica profesional de la enfermería.

REFERENCIAS

- Alanez, D., Arias, A., M., Artieda, N., Bedoya, P., Durán, F., Losantos, M., De Gumucio, M., Lucano, D., Mazó, J., Orellana, D., Quintanilla, C., Vildoso, M., y Villalobos, A. (2021). Violencia contra las mujeres en el contexto universitario. *Ajayu*. 19(2), 316-346.
- Conde Vélez, S. y Delgado García, M. (2020). Percepciones del alumnado sobre diferentes tipos de violencia. Adaptación y validación del CUVE3-ESO al contexto universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 567-581. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.364431>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M.P. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-HILL.
https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Huerta Mata, R.M. (2020). Miradas lascivas, violencia contra las estudiantes universitarias. *Región y Sociedad*, 32(2), 1-20. <https://doi.org/10.22198/rys2020/32/1285>

- Póo, A.M., y Vizcarra, M.B. (2008). Violencia de Pareja en Jóvenes Universitarios. *Terapia Psicológica*, 26(1), 81-88. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007>
- Tlalolin Morales, B.F. (2017). ¿Violencia o violencias en la universidad pública? Una aproximación desde una perspectiva sistémica. *El Cotidiano*, (206), 39-50.
- Trujillo Cristoffanini, M., y Gosálbez Pastor, I. (2021). Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior. *Psicoperspectivas*, 20(1). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2080>
- Vara Horna, A. A., López Odar, D. R., et al. (2016). La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas. Prevalencia e impacto en la productividad académica en las facultades de ciencias empresariales e ingeniería. *Mujeres libres de violencia*.
- Vázquez, F. L., Torres, A. J., Otero, P., Blanco Seoane, V., y López García, M. (2010). Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas. *Psicothema*, 22(2), 196-201.
- Velázquez Ortega, A. (2024). Violencia en jóvenes universitarios/as: El caso de la universidad autónoma de San Luis Potosí. En M.M. Pérez Contreras (Ed.). *Temas sobre niñas, niños, adolescentes y juventudes ante las dimensiones de la vulnerabilidad. Impacto en la protección de sus derechos humanos*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. 119-138.

ANEXOS.

Anexo 1. Cronograma general de actividades.

ACTIVIDADES	Agosto - Diciembre 2023	Enero - Mayo 2024	Mayo - Julio 2024	Julio - Septiembre 2024
Análisis y profundización acerca del fenómeno de estudio				
Desarrollo metodológico				
Registro ante comité de ética e investigación				
Colecta de datos				
Análisis de datos y presentación de resultados				

Anexo 2. Consentimiento informado.

Percepción y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de una facultad de enfermería pública

Este estudio tiene como objetivo analizar la percepción y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de una facultad de enfermería pública.

El procedimiento consiste en completar un cuestionario auto aplicado, diseñado para recopilar información sobre su percepción y actitud relacionada con la violencia de género, dentro de la facultad. La participación será voluntaria y los participantes pueden retirarse en cualquier momento sin penalización alguna.

El estudio sigue las consideraciones éticas establecidas por la Ley General de Salud para la Investigación en Materia de Salud y los principios de la Declaración de Helsinki. Toda información proporcionada será tratada de forma confidencial. Los datos recopilados se utilizarán únicamente para fines de investigación y los informes resultantes no incluirán información personal identificable.

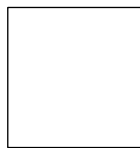
Además, participar en este estudio no presenta riesgos, su participación en este es completamente voluntaria. No se proporcionará ningún tipo de compensación por participar en esta investigación.

De requerir información adicional o aclarar alguna duda, favor de contactar al investigador principal Alejandro Macias Valenzuela por el correo, alecs.mv19@gmail.com o al número de teléfono, 667 553 5085

NOMBRE Y FIRMA DEL PARTICIPANTE

Al firmar este documento, confirmo que he leído y comprendido la información proporcionada sobre el estudio y doy mi consentimiento para participar voluntariamente.

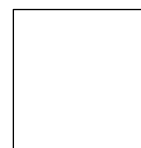
HUELLA DEL PARTICIPANTE



NOMBRE Y FIRMA DEL TESTIGO

Confirmo que he presenciado la firma del participante y que la información ha sido explicada de manera adecuada.

HUELLA DEL TESTIGO



Anexo 3. Instrumento.

CUVE³-UNIVERSIDAD

Folio:

I. Instrucciones: Lee cada pregunta detenidamente, para indicar tu respuesta, marca con una “x” en el espacio correspondiente a la opción que consideres más apropiada. **Solo marca una respuesta por pregunta.** Asegúrate que hayas respondido todas las preguntas de manera adecuada. No hay respuestas correctas o incorrectas, tu opinión es importante y será tratada de manera confidencial.

II. Perfil sociodemográfico.

Estado civil: () Soltero/a () Casado/a () Viudo/a () Divorciado/a

Año académico: () Primer año () Segundo año () Tercer año () Cuarto año

Género: () Femenino () Masculino () No binario **Edad:** _____

III. Utiliza esta esta clave para responder.

1= totalmente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3= indiferente 4= de acuerdo 5= totalmente de acuerdo

Items	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					