



## CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN PACIENTES PEDIÁTRICOS

### NURSING PROFESSIONAL'S KNOWLEDGE OF MEDICATION ADMINISTRATION IN PEDIATRIC PATIENTS

MARIEL PEÑA LÓPEZ<sup>1</sup>



<https://orcid.org/0009-0002-5932-8230>

JOSÉ FRANCISCO PACHECO ASTORGA<sup>2</sup>



<https://orcid.org/0000-0001-5227-5768>

ANGELINA LAO GARCÍA<sup>3</sup>



<https://orcid.org/0009-0007-9706-7365>

NIDIA MARIBEL LEÓN SICAIROS<sup>4</sup>



<https://orcid.org/0000-0003-1470-3383>

MARTHA OFELIA GUERRA CÁRDENAS<sup>5</sup>



<https://orcid.org/0009-0003-9170-5283>

EVA LUZ FRAGOZO RUELAS<sup>6\*</sup>



<https://orcid.org/0009-0007-9560-098X>

1. Estudiante del Programa de Especialidad en Enfermería Pediátrica. Hospital Pediátrico de Sinaloa, Culiacán Sinaloa., México.
2. Licenciado Químico Farmacéutico Biólogo, Departamento de Investigación, Hospital Pediátrico de Sinaloa, Culiacán Sinaloa., México.
3. Programa de Brigadista de Servicio Social de la Licenciatura en Biomedicina-UAS, Departamento de Investigación, Hospital Pediátrico de Sinaloa, Culiacán Sinaloa., México.
4. Doctora en Ciencias, Departamento de Investigación, Hospital Pediátrico de Sinaloa. Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán Sinaloa., México.
5. Doctora, Especialidad en Pediatría Médica, Subespecialidad en Neonatología, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital General Regional No 1 IMSS, Culiacán Sinaloa., México.
6. Maestra en Enfermería, Sub-Jefe de Investigación en Enfermería Pediátrica, Hospital Pediátrico de Sinaloa, Culiacán Sinaloa., México.

\*Autor para correspondencia: [evaluz74-c@hotmail.com](mailto:evaluz74-c@hotmail.com)

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

#### RECIE FEC-UAS

Revista de educación y cuidado integral en enfermería

Facultad de Enfermería Culiacán

Enero - Junio, 2025 Vol. 2 Núm. 3, pp. 2 - 14 e-ISSN (en trámite)

Revista online: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index>



## Resumen

**Introducción:** La profesión de enfermería cumple un papel sustancial, ya que son los responsables en la administración de medicamentos, los cuales deben cumplir con los mejores estándares de calidad y seguridad, en la atención al paciente. **Objetivo:** Identificar el nivel de conocimiento que tiene el profesional de enfermería en la administración de medicamento en pacientes pediátricos. **Metodología:** Se realizó una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo transversal, en el personal de enfermería perteneciente al Servicio de Urgencias Pediátricas, encargadas en la administración de medicamentos durante el periodo de noviembre 2022 a diciembre 2023. La información se recolectó a través del Instrumento Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamentos en Pediatría (SPAMP-vE). **Resultados:** Participaron un total de 34 profesionales de enfermería, donde el 79.4% corresponde al sexo femenino, con una edad promedio de 35 años, predominando el grupo de 30 a 39 años con 64.7%. El promedio alcanzado en los dominios de cumplimiento en la administración de medicamentos fue 87.67%. En cuanto al nivel de conocimiento por parte del profesional de enfermería la gran mayoría obtuvo un 56% muy adecuado, 32% adecuado y solo el 12% deficiente en la administración de medicamentos en pediatría. De acuerdo con nuestra población se obtuvo un alfa de cronbach de .801 demostrando una alta consistencia interna del instrumento. **Conclusiones:** Es esencial contribuir y fortalecer una cultura de calidad y seguridad al paciente pediátrico, por lo que se recomienda capacitación permanente que incremente su conocimiento.

**Palabras clave:** *Conocimiento; Enfermería; Administración de medicamentos.*

---

## Abstract

**Introduction:** The nursing profession plays a substantial role, since they are responsible for the administration of medications, which must comply with the best quality and safety standards in patient care. **Objective:** To identify the level of knowledge that nursing professionals have in the administration of medications in pediatric patients. **Methodology:** A quantitative, descriptive, cross-sectional research was carried out on the personnel nursing professionals belonging to the Pediatric Emergency Service, in charge of the administration of medications during the period from November 2022 to December 2023. The information was collected through the Patient Safety Instrument in the Administration of Medications in Pediatrics (SPAMP-vE). **Results:** A total of 34 nursing professionals participated, where 79.4% were female, with an average age of 35 years, with the 30 to 39 age group predominating with 64.7%. The average achieved in the domains of compliance in the administration of medications was 87.67%. Regarding the level of knowledge of nursing professionals, the vast majority obtained 56% as

very adequate, 32% as adequate and only 12% as deficient in the administration of medications in pediatrics. According to our population, a cronbach's alpha of .801 was obtained, demonstrating a high internal consistency of the instrument. **Conclusions:** It is essential to contribute to and strengthen a culture of quality and safety for pediatric patients, which is why ongoing training is recommended to increase their knowledge.

**Keywords:** *Knowledge; Nursing; Medication administration.*

## INTRODUCCIÓN

La seguridad del paciente es un componente importante de la calidad de la atención médica, como un principio fundamental para la atención sanitaria, la cual ha sido definida como la atención sanitaria libre de daños asegurada por procesos de control, y se refiere a una variedad de medidas y actividades implementadas para prevenir, reducir y mitigar el riesgo de daños innecesarios en la atención médica (Orellana-Centeno et al., 2020).

La intención de enfermería como disciplina científica se caracteriza por contribuir a mejorar el cuidado de la salud humana; en este sentido es importante investigar acerca del conocimiento en la administración de medicamentos, identificando riesgos y eventos indeseables e implementar medidas preventivas que actúen como barreras de seguridad para evitar estos eventos; establecer recomendaciones y generar estrategias que permitirán, de manera inmediata, aumentar la seguridad de los pacientes.

Por otra parte, en México, establecimientos de atención médica de los Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar (IMSS-BIENESTAR), cuentan con la “guía para la implementación de las acciones esenciales para la seguridad del paciente” la cual es una herramienta que busca ser un recurso práctico y valioso para los establecimientos de Atención Médica (IMSS-BIENESTAR, 2024).

No obstante, no es una guía exclusiva para el personal de enfermería, siendo un abordaje integral de aplicaciones generales y no cubre en su totalidad acciones relacionadas en la aplicación clínica en acciones de seguridad en la administración de medicamentos en pediatría.

De acuerdo con la Estrategia y Plan de Acción para mejorar la calidad de la atención en la prestación de Servicios de Salud 2020-2025 en términos generales establece que es necesario implementar, fortalecer y establecer estrategias para una adecuada atención en salud, es por esta razón que se decidió utilizar el instrumento Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamentos en Pediatría SPAMP-vE, la cual es una herramienta apropiada para evaluar acciones de la promoción de la seguridad del paciente en la administración de medicamentos ejecutadas por los profesionales de

enfermería en establecimientos de atención médica, además la cual ofrece información detallada en el proceso de administración de medicamentos sobre las necesidades de mejora (Saldarriaga- Sandoval et al., 2021, p.340).

En ese sentido la administración de fármacos es uno de los procedimientos que comúnmente lleva el profesional de enfermería en establecimientos de atención médica. El profesional de enfermería requiere conocimientos y habilidades para prestar cuidados de forma racional y sistematizada, con el fin de evitar errores en la medicación, que pudiese ocasionar daños graves o incluso mortales, ya que se considera que el conocimiento inadecuado del profesional de enfermería es uno de los principales factores que conducen a errores de la medicación (Builes y Rojas, 2021; Pérez, 2023; Rosas et al., 2018; Totoy, 2023).

Sin embargo, al tratar con pacientes pediátricos, se incrementa la complejidad del desempeño laboral debido a que posee diferentes características que el paciente adulto, siendo los errores de medicación tres veces más comunes en niños que en adultos. Estos errores de medicación ocurren entre el 5% y el 27% de todas las órdenes de medicación pediátrica la cual representa una de las prioridades de seguridad al paciente (Díaz et al., 2023; Guerrero-Márquez et al., 2016; Puma-Quito et al., 2021; Saldarriaga et al., 2021; Totoy, 2023).

En razón a lo anterior, se estima que los errores de medicación ocasionan al menos una muerte diaria y daños aproximadamente de 1,3 millones de personas al año en los Estados Unidos de América, y el costo global asociado a los errores de medicación se ha estimado en 42 billones de dólares anuales. Por lo cual, una de las áreas estratégicas para prevenir los errores de medicación es el adecuado conocimiento en la administración de medicamentos (Romero et al., 2020).

Por ende, la responsabilidad del profesional de enfermería en la administración de medicamentos es fundamental, ya que la adecuada medicación representa la seguridad y recuperación del paciente (Builes & Rojas, 2021). Tal es su importancia que en el año 2017 la OMS declaró la medicación segura como el tercer reto global (Ponce et al., 2016). Por lo tanto, este estudio busca identificar el nivel de conocimientos que tiene el profesional de enfermería en la administración de medicamento en pacientes pediátricos en un hospital de segundo nivel de atención, con el propósito de que el personal mejore sus conocimientos en la administración de medicamentos en caso de ser necesario, y de esta manera el establecimiento de atención médica incremente su calidad de atención al derechohabiente.

**METODOLOGÍA**

El presente estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, la población de estudio estuvo conformada por personal de enfermería de urgencias pediátricas encargadas en la administración de medicamentos del Hospital Pediátrico de Sinaloa, México, institución de segundo nivel de atención médica, centro de referencia en pediatría de la Secretaría de Salud (SS) en el estado de Sinaloa, llevado a cabo durante el periodo del mes de noviembre de 2022 al mes de diciembre de 2023, con un muestreo no probabilístico. La recolección de los datos personales fue a través de una cédula para las variables sociodemográficas que contenía sexo, edad, experiencia laboral, grado máximo de estudios.

El conocimiento del personal de enfermería se recolectó a través del Instrumento Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamentos en Pediatría (SPMA-Ve) versión final traducida para el español del instrumento: Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamento por Lambayeque Perú 2018, compuesta por 26 preguntas, que presenta una alta consistencia interna con un alfa de cronbach de .792 a .821 (Ver tabla 1). El análisis estadístico se realizó con el programa IBM SPSS V25, y los datos se expresaron en términos de estadística descriptiva en frecuencias y porcentajes.

**Tabla 1.**

Instrumento Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamentos en Pediatría (SPAM-vE) traducido al español Lambayeque, Perú, 2019.

Dominios	Administración de medicamentos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		1	2	3	4	5
<b>Paciente Correcto</b>	1. Utiliza al menos dos identificadores (nombre completo del niño, fecha de nacimiento o número de historia clínica) para identificar al niño antes de administrar medicamento.					
<b>Medicamento Correcto</b>	2. Confirma el nombre del medicamento con la prescripción médica antes de administrarlo al niño.					
	3. Lleva a la cama sólo los medicamentos prescritos a un único niño.					
	4. Administra el medicamento por orden verbal solamente en caso de emergencia.					
	5. Confirma si el niño no es alérgico al medicamento.					

Continuación:

Dominios	Administración de medicamentos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		1	2	3	4	5
<b>Vía correcta</b>	6. Identifica la vía de administración prescrita para el medicamento.					
	7. Verifica si la vía prescrita es la técnica recomendada para administrar el medicamento.					
	8. Lava las manos antes de la preparación y administración de medicamentos.					
	9. Utiliza materiales y técnicas asépticas para administrar medicamentos según las diferentes vías de administración.					
<b>Hora correcta</b>	10. Prepara el medicamento inmediatamente antes de su administración.					
	11. Administra el medicamento en la hora correcta.					
	12. Adecua los horarios de administración de los medicamentos a la rutina ya establecida antes de su hospitalización.					
<b>Dosis correcta</b>	13. Confirma atentamente la dosis según la prescripción médica para el medicamento.					
	14. Confirma la velocidad del goteo, la programación y funcionamiento de bombas de infusión continua con la prescripción médica.					
	15. Realiza doble chequeo por dos profesionales, de los cálculos de dilución y administración de medicamentos potencialmente peligrosos o medicamentos de alta vigilancia.					
	16. Utiliza instrumentos de medida estándar en la preparación de medicamentos para medir la dosis exacta (ej: jeringas milimetradas, vasos dosificados)					
	17. Devuelve a la farmacia las sobras de medicamentos no administrados.					

Continuación:

Dominios	Administración de medicamentos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		1	2	3	4	5
<b>Registro correcto de la administración</b>	18. Registra en el Kárdex el horario de la administración y en la historia clínica ocurrencias del medicamento inmediatamente después de administrar cada dosis.					
	19. Notifica en la Ficha de Registro y reporte de incidentes, reacciones adversas y eventos adversos a la oficina de Gestión de Calidad.					
	20. Mantiene registro adecuado de medicamentos preparados que serán almacenados (con fecha y horario de la manipulación, concentración del medicamento, nombre del responsable de la preparación y la validez).					
	21. Monitorea la temperatura de la refrigeradora de acondicionamiento de los medicamentos registrando los valores diariamente.					
<b>Orientación correcta</b>	22. Aclara dudas sobre inelegibilidad de la prescripción, indicación del medicamento y posología antes de administrar el medicamento.					
	23. Orienta al niño y al acompañante sobre el medicamento administrado y la justificación, de la indicación, la frecuencia con la que será administrado y los efectos esperados.					
<b>Forma correcta</b>	24. Verifica si el medicamento a ser administrado posee la presentación farmacéutica compatible con la vía de administración de la prescripción médica.					
<b>Respuesta correcta</b>	25. Evalúa al niño para identificar cuando sea posible, si el medicamento tuvo el efecto deseado.					
	26. Informa al médico que prescribió todos los efectos diferentes de lo esperado (en intensidad y forma) para el medicamento					

Nota. Instrumento Seguridad del Paciente en la Administración de Medicamentos en Pediatría (SPAM-vE) traducido al español Lambayeque, Perú, (2019).

*Aspectos éticos*

Se solicitó el consentimiento informado por escrito de todos los participantes, la información recolectada se codificó manteniendo la privacidad y anonimato de los participantes, en donde solo el investigador principal tuvo acceso a la información. La investigación se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (SS, 2014).

Así mismo siguiendo la Declaración de Helsinki, prevaleciendo los principios bioéticos como son beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia (Manzini, 2000). El protocolo fue aprobado por el Comité de Ética e Investigación del Hospital Pediátrico de Sinaloa con registro: CONBIOÉTICA-25-CEI-001-20221007.

**RESULTADOS**

**E**n el estudio participaron un total de 34 profesionales de enfermería, donde se muestran las características sociodemográficas de la población estudiada encontrándose que el 79,4% corresponde al sexo femenino, con una edad promedio de 35 años, como grupo predominante, fue de 30 a 39 años de edad. En cuanto al nivel de estudios, prevaleció el grado de licenciatura 85.3%, en relación a la experiencia laboral, identificando que el 61.8% cuenta con más de 5 años experiencia profesional (Ver tabla 2).

**Tabla 2.**

Características de la población de enfermería encuestada sobre el conocimiento en la administración de medicamentos.

<b>Dominio</b>	<b>(%)</b>
Paciente correcto	94.64
Medicamento correcto	89.88
Vía correcta	95.88
Hora correcta	91.76
Dosis correcta	92.70
Registro correcto	86.61
Orientación correcta	89.11
Forma correcta	85.88
Respuesta correcta	92.64

Nota. Promedio de cumplimiento de los profesionales de enfermería, elaboración propia (Peña et al., 2025).

Por otra parte, en el caso de la homogeneidad y la confiabilidad del instrumento SPAMP-vE en nuestra población se obtuvo un alfa de cronbach de .801 demostrando una alta consistencia interna del instrumento. El promedio global alcanzado de los dominios fue de 87.67%, mostrando el promedio por dominio fue la siguiente: 94.64% paciente correcto, 89.88% medicamento correcto, 95.88% vía correcta, 91.76% hora correcta, 92.70% dosis correcta, 86.61% registro correcto, 89.11% orientación correcta, 85.88 forma correcta, y 92.64% respuesta correcta (Ver tabla 3).

**Tabla 3.**  
Promedio de cumplimiento de los profesionales de enfermería.

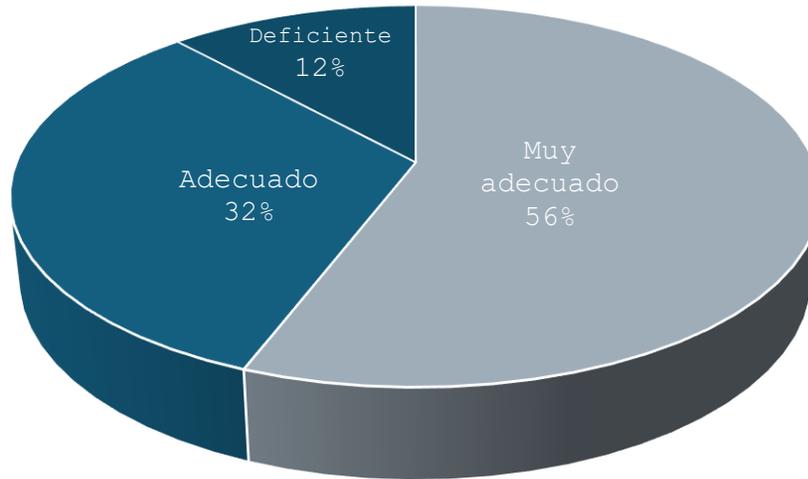
<b>Características</b>	<b>f</b>	<b>(%)</b>
<b>Sexo</b>		
Femenino	27	(79.4)
Masculino	7	(20.6)
<b>Edad (años)</b>		
24 a 29	6	(17.6)
30 a 39	22	(64.7)
40 a 48	6	(17.6)
<b>Experiencia laboral como enfermero (años)</b>		
≤ 5	13	(38.2)
> 5	21	(61.8)
<b>Nivel académico</b>		
Licenciatura	29	(85.3)
Especialista	2	(5.9)
Técnico	2	(5.9)
M.C.	1	(2.9)

Nota. n=34; M.C.= Maestro en Ciencias.

En cuanto al nivel de conocimiento por parte del profesional de enfermería donde la gran mayoría obtuvo un 56% muy adecuado, 32% adecuado y solo el 12% deficiente en la administración de medicamentos en pediatría (Ver gráfica 1).

**Gráfica 1.**

Conocimiento en la administración de medicamentos por parte del profesional de enfermería.



Nota. Elaboración propia (Peña et al., 2025).

**DISCUSIÓN**

La seguridad del paciente en pediatría se encuentra en un proceso complejo y desafiante, por lo que las instituciones de salud deben de llevar a cabo iniciativas con el propósito de disminuir el riesgo y daños asociados en la administración de medicamentos (Carrasco et al., 2020). Los resultados del estudio sugieren que el instrumento SPAMP-VE es una herramienta válida y confiable con un (alfa de Cronbach .801) manteniendo un comportamiento bueno.

En razón a lo anterior, la colaboración del personal de enfermería con diversos tipos de especialización y niveles de experiencia en pediatría demostró que el instrumento es accesible para todas las enfermeras para ser utilizada en los profesionales de enfermería de nuestra institución de manera rutinaria (Saldarriaga-Sandoval et al., 2021), en donde el conocimiento es la base para una actividad profesional eficaz, y el evaluar continuamente el conocimiento y práctica de enfermería, permitirá identificar áreas de oportunidad y resolver problemáticas, de tal manera que con ello han mejorado así la calidad en la atención sin riesgos (Totoy, 2023).

Aunque los resultados del estudio son un tanto favorables en relación con los dominios, no se logró cumplir con el 100% en el proceso de administración segura de medicamentos. Por tanto, los

profesionales de enfermería deben ser más sensibles en la administración de medicamentos para asegurar un cuidado completo al paciente y que este sea satisfactorio, con el fin de reducir complicaciones, tiempos de recuperación y la duración de la estancia en el hospital (Builes & Rojas, 2021; Ponce et al., 2016).

## CONCLUSIONES

El presente estudio demostró que la mayoría de los profesionales de enfermería cuentan con un conocimiento muy adecuado, pero es esencial contribuir y reforzar las prácticas en el 12% que obtuvieron un conocimiento deficiente, asegurando una cultura de calidad y seguridad al paciente pediátrico, por lo que se recomienda capacitación permanente que incrementen su conocimiento y aptitudes para la prestación de servicios de calidad, así como mantener y mejorar el nivel de salud en establecimientos de atención médica por los profesionales de enfermería.

## REFERENCIAS

Builes Sierra, M. A. & Rojas Espitia, L. A. (2021). La administración de medicamentos por el profesional de enfermería en hospitalización, en una institución de segundo nivel de complejidad. [Tesis de maestría, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales]. Udca. 1-96.

<https://repository.udca.edu.co/entities/publication/7866a7ca-dae0-4c8d-9451-20e4d9769f9b>

Carrasco Fernández, J. A., Díaz Manchay, R. J., Rodríguez Cruz, L. D., Tejada Muñoz, S. & Sánchez Chero, M. J. (2020). Sistema de seguridad en la administración de fármacos en servicios pediátricos hospitalarios. *Revista Cubana de Pediatría*. 92(3), 1-14.

<http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v92n3/1561-3119-ped-92-03-e961.pdf>

Díaz Bracamonte, D., Díaz Salas, F., García Suarez, R. & de Pérez Zambrano, N. (2023). Desempeño del personal de enfermería durante la administración de tratamiento. *Arte y Cuidado*. 16(1), 29-34. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579193>

Guerrero-Márquez, G., Martínez-Serrano, A., Míguez-Navarro, C., López-Mirón, J. A. & Espartosa-Larrayad, M. (2016). Conocimiento de las enfermeras de las dosis de medicamentos en urgencias de pediatría. *Enfermería Clínica*, 26(4), 213-219. DOI:

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2016.04.009>

- IMSS-BIENESTAR. (2024). Servicios Públicos de Salud. Guía para la Implementación de las Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente. *Unidad de Atención a la Salud*. 1-63. [https://imssbienestar.gob.mx/assets/docs/coord\\_educacion/GUIA\\_IMPLEMENTACION\\_AESP\\_NOVIEMBRE%20.pdf](https://imssbienestar.gob.mx/assets/docs/coord_educacion/GUIA_IMPLEMENTACION_AESP_NOVIEMBRE%20.pdf)
- Manzini, J. L. (2000). Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta bioethica* 6(2), 321-334. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010>
- Orellana-Centeno, J. E., Guerrero Sotelo, R. N. & Morales-Castillo, V. (2020). La seguridad en el paciente odontológico de acuerdo con la CONAMED. *Revista ADM Órgano Oficial de la Asociación Dental Mexicana*, 77(2), 96-99. DOI: <https://dx.doi.org/10.35366/93102>
- Pérez Núñez, B. K. (2023). Estudiantes universitarios de Enfermería, su conocimiento en farmacología y aplicación clínica. *Revista Latinoamericana de Investigación Educativa*. 2(4), 6-12. <https://unimeso.edu.mx/ojs/index.php/ReLIE/article/view/70>
- Ponce Gómez, G., López Cruz, R. & Carmona Mejía, B. (2016). Competencias profesionales de enfermería en la ministración de medicamentos de alto riesgo en pediatría. *Fundación Dialnet*. 21(3), 116-121. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7302302>
- Puma-Quito, R. S., Mesa-Cano, I. C., Ramírez-Coronel, A. A. & Pacurucu-Avila, N. J. (2021). Efectividad de intervenciones de enfermería basada en protocolos de administración segura de medicamentos por vía venosa: revisión sistemática. *Sociedad Venezolana de farmacología clínica y terapéutica*. 40(3). <https://www.redalyc.org/journal/559/55969712009/html/>
- Romero Gutiérrez, D. L., Almiray Soto, A. L. & Ensaldo Carrasco, E. (2020). Intervenciones en la administración de medicamentos de alto riesgo. *Revista CONAMED*, 25(2), 95-97. DOI: <https://dx.doi.org/10.35366/94393>
- Rosas, G., Rivera, C. y Hernández, T. (2018). Nivel de conocimiento teórico del personal de enfermería en administración de medicamentos de alto riesgo. *Paraninfo Digital*; 28. <https://www.index-f.com/para/n28/e128.php>



- Saldarriaga Sandoval, L. J., Teixeira Lima, F. E., de Almeida, P. C., Pinheiro Barbosa, L., Souza Gurge, S. & Pascoal, L. M. (2021). Confiabilidad del instrumento Seguridad del Paciente en Administración de Medicamentos en Pediatría- Versión española. *Enfermería Global*, 20(3), 330-361. DOI: <https://doi.org/10.6018/eglobal.442261>
- Secretaría de Salud [SS]. (2014). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación. 1-31. [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LGS\\_MIS.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf)
- Totoy Cabezas, L. J. (2023). Conocimiento enfermero/a sobre medicamentos de alto riesgo aplicado a pacientes en cuidados intensivos pediátricos. [Tesis de maestría, Facultad de Ciencias Médicas]. Universidad Uniandes. 1-24. <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/17441>