



SIBIUAS
Revista de la Dirección General de Bibliotecas
ISSN (en trámite)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS
CON VISIÓN DE FUTURO 2029

 OPEN ACCESS



CREATIVE COMMONS

EXPERIENCIAS Y TESTIMONIOS

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PARÁSITOS DE PECES 2025 EN MÉRIDA: UN ESPACIO DE CIENCIA Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL

2025 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FISH PARASITES IN MÉRIDA: A SPACE FOR SCIENCE AND INTERNATIONAL COLLABORATION

DRA. MAYRA I. GRANO-MALDONADO
 0000-0001-7519-379X
granomayra@uas.edu.mx

Recibido: 26 de abril de 2025.

Aceptado: 17 de septiembre de 2025.

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

SIBIUAS Revista de la Dirección General de Bibliotecas
Núm. 6, ISSN (en trámite)

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PARÁSITOS DE PECES 2025 EN MÉRIDA: UN ESPACIO DE CIENCIA Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL

2025 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FISH PARASITES IN MÉRIDA: A SPACE FOR SCIENCE AND INTERNATIONAL COLLABORATION

RESUMEN

Los congresos científicos son una plataforma invaluable para el desarrollo profesional y académico, así como para la formación integral de los estudiantes. El intercambio de ideas entre personas que comparten los mismos intereses, con perspectivas y enfoques diversos también enriquece el conocimiento colectivo, fomenta la innovación de ideas y la socialización entre pares. En la ciudad de Mérida, Yucatán, se celebró el *XI Simposio Internacional de Parásitos de Peces*, bajo el lema “Salud, Biodiversidad y Conservación”. Durante el evento se compartieron investigaciones y experiencias a través de 131 exposiciones orales y 122 pósteres, elaborados por más de 175 académicos y estudiantes provenientes de 33 países. Este foro científico representó una experiencia invaluable, no solo en el ámbito académico, sino también en el cultural y gastronómico, al ser México la sede anfitriona que dio la bienvenida a todos los participantes. Se destacó la participación de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Facultad de Ciencias del Mar, reconocida como líder en el estudio de la parasitología acuática.

Palabras clave: Participación académica, Universidad Autónoma de Sinaloa, Foro, Ciencias marinas, Parasitología acuática.

ABSTRACT

Scientific conferences are invaluable platforms for professional and academic development, as well as for training students in new skills. The exchange of ideas among individuals who share common interests but possess diverse perspectives and approaches enriches collective knowledge, fosters innovation, and promotes collaboration among peers. The *11th International Symposium on Fish Parasites* was held in Mérida, Yucatán, under the theme “Health, Biodiversity, and Conservation.” The event featured 131 oral presentations and 122 posters, prepared by more than 175 academics and students from 33 countries. This scientific forum provided an exceptional experience not only in the academic realm but also in the cultural and gastronomic spheres, with Mexico as the host country warmly welcoming all participants. The participation of the Autonomous University of Sinaloa, through its Faculty of Marine Sciences—recognized as a leader in aquatic parasitology—was particularly noteworthy.

Keywords: Academic participation, Autonomous University of Sinaloa, Forum, Marine sciences, Aquatic parasitology.

INTRODUCCIÓN

El intercambio de ideas entre personas con perspectivas y enfoques diversos también enriquece el conocimiento colectivo, fomenta la innovación de ideas y la socialización entre pares. Igualmente, la creación y fortalecimiento de redes profesionales es esencial en el ámbito y diálogo científico. A través de estas interacciones, los participantes pueden establecer colaboraciones futuras, conocer posibles aliados para proyectos conjuntos, y mantenerse al tanto de las últimas tendencias y herramientas en sus campos. Las actividades científicas, realizadas en diferentes espacios como reuniones académicas, permiten dialogar, compartir experiencias y permite validar resultados de investigaciones (Ruiz Diaz-Vega, 2022). Sumado a lo mencionado, está el reconocimiento que adquiere el autor o autores acreditando de esta manera la calidad de sus trabajos en el área.

Un espacio para lograr lo anterior son los congresos científicos, que, de acuerdo a la Real Academia Española, la palabra ‘congreso’ se define como “Conferencia generalmente periódica en que los miembros de una asociación, cuerpo, organismo, profesión, etcétera, se reúnen para debatir cuestiones previamente fijadas”. En este contexto, Ruiz Díaz-Vega (2022) menciona que los congresos científicos permiten a los participantes, estudiantes, investigadores y académicos no solo compartir sus avances, sino recibir retroalimentación directa, lo cual es clave para mejorar y refinar sus investigaciones. Por otro lado, Angulo-Marcial (2009) destaca la importancia de las reuniones académicas, al conformar una estrategia para dar visibilidad a la información y sustentar su carácter de herramientas de la gestión del conocimiento, así como su calidad de soporte a la innovación educativa. En el caso de los estudiantes universitarios existe el vínculo que une la enseñanza y el aprendizaje en la denominada *Sociedad del Conocimiento* (Cabero-Almenara y Palacios-Rodríguez, 2021). Dentro de esta dinámica, se esbozan diferentes criterios para el desarrollo de habilidades y capacidades fundamentales en los estudiantes que participan.

Los congresos representan no solo una oportunidad para actualizarse en teorías y técnicas, sino también un espacio que favorece el desarrollo de habilidades transversales, como la comunicación eficaz y la capacidad de exponer de forma clara y convincente los resultados de investigación. Además, esta experiencia contribuye al fortalecimiento de los métodos de enseñanza, generando beneficios tanto para los estudiantes como para los docentes: al propiciar la participación académica, se potencia la formación integral del alumnado, fortaleciendo su confianza personal y sus capacidades lingüísticas para presentar sus trabajos (Grano-Maldonado y Pompa-Macilla, 2023).

Las actividades académicas presenciales tienen un impacto diferente a las actividades en línea o virtuales. Por ejemplo, Cubero-Ibáñez y Ponce-González (2020) mencionan que estas actividades “alientan a los estudiantes a enfrentarse a prácticas desafiantes, proporcionando oportunidades, para que aprendan y reflexionen sobre su aprendizaje favoreciendo así su desarrollo personal y profesional”(p.42). Otros autores, destacan entre otras, la transferencia del aprendizaje (Díaz Rosas et al., 2019).

XI INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FISH PARASITES (ISFP)

Del 20 al 25 de enero 2025 se realizó el ISFP en la ciudad de Mérida, Yucatán. Este foro reúne a científicos mundiales en las áreas acuáticas, biodiversidad, conservación, biología molecular, genómica, y acuacultura de parásitos de peces, incluyendo enfermedades ictiozoonóticas.

El comité organizador local fue conformado por seis investigadores mexicanos en el área

de Parasitología: La Dra. Leopoldina Aguirre-Macedo (CINVESTAV-IPN)¹, el Dr. Sergio Guillén-Hernández (UADY)², Martín García-Varela (IBUNAM)³, Mayra I. Grano-Maldonado (FACIMAR-UAS)⁴, María Amparo Rodríguez-Santiago (ICMYL-UNAM)⁵, Miguel Rubio-Godoy (INECOL)⁶, Víctor M. Vidal-Martínez (CINVESTAV-IPN) y el presidente del Congreso, el Dr. Gerardo Pérez-Ponce de León (ENES-UNAM)⁷ (Figura 1).

Figura 1

A) Fotografía tomada de los participantes del ISFP en el patio central de la UADY, Mérida, Yucatán. B) Staff del congreso, conformado por estudiantes de todos los niveles. C) Comité organizador local.



En este evento se registraron 33 países, 131 exposiciones orales y 122 pósteres que elaboraron más de 175 académicos. Todos los trabajos

presentados de manera oral y pósteres (Figura 2) pueden ser consultados en el libro de resúmenes del congreso (Pérez-Ponce de León et al., 2025).

1 El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

2 Universidad Autónoma de Yucatán

3 Instituto de Biología, Universidad Nacional Autónoma de México

4 Facultad de Ciencias del Mar, Universidad Autónoma de Sinaloa

5 Instituto de Ciencias del Mar, UNAM

6 Instituto de Ecología

7 Escuela Nacional de Estudios Superiores, UNAM

Figura 2

A, C, D) Sesión de pósteres en el ISFP; B) Ponencias orales; E) participantes en las ponencias orales.



La difusión del evento lo logró por medio de las redes sociales⁸ y el gran impacto del Congreso generó que la revista de prestigio *Trends in Parasitology*⁹, realizará un resumen del evento (ver Rubio-Godoy et al., 2025). *Un Espacio de Ciencia y Colaboración Internacional*, fue el titular que otorga la página de Facebook, de la Facultad de Ciencias el Mar (FACIMR-UAS) para destacar la presencia e impacto de las investigaciones de estudiantes:

“Del 20 al 25 de enero de 2025, Mérida, Yucatán, fue sede del prestigioso Simposio Internacional de Parásitos de Peces, un evento que reunió a destacados investigadores y expertos en el campo de la Parasitología acuática. Este simposio, de relevancia mundial, brindó un espacio único para la presentación de avances científicos y el intercambio de conocimientos entre académicos de diferentes países. Nuestra Facultad estuvo representada por la Dra. Mayra I. Grano Maldonado, quien, además de participar activamente en la organización del evento junto con cinco investigadores mexicanos del área de la Parasitología acuática, presentó importantes investigaciones realizadas en colaboración con sus estudiantes. Entre los temas expuestos, destacó la identificación de dos nuevas especies de parásitos en las costas de Sinaloa, así como estudios relacionados con la sanidad acuícola en tilapias. Estos trabajos fueron el resultado de un arduo trabajo de campo y laboratorio del CA-UAS-162. El simposio incluyó ponencias orales, talleres prácticos (workshops) y la presentación de posters, donde estudiantes de Licenciatura y Posgrado de más de 20 países que pudieron exponer sus resultados. Entre los galardonados con los premios a los mejores posters se encontraban”

⁸ Las fuentes en línea referidas incluyen el sitio oficial, redes sociales y publicaciones institucionales vinculadas al XI International Symposium on Fish Parasites (ISFP XI, Mérida, México, 2025), consultadas para contextualizar el evento y su difusión académica.

⁹ Impact factor (2024) =7.0; Q1.

dos estudiantes mexicanos (IBUNAM y CINVESTAV) y dos sudafricanos, lo que subraya la relevancia y calidad del conocimiento impartido en instituciones mexicanas.

Una mención especial merece el apoyo brindado por el Dr. José Adán Félix Ortiz, director de la Facultad, quien contribuyó al evento mediante la donación de llaveros artesanales con el logo de la FACIMAR-UAS, los cuales fueron muy bien recibidos por los investigadores internacionales, generando un ambiente de camaradería y colaboración.

La participación de la Dra. Mayra I. Grano Maldonado en este evento refuerza el compromiso de nuestra facultad con el desarrollo académico y científico, promoviendo el intercambio de conocimientos que posicionan a México como un líder en la investigación de la Parasitología acuática. Agradecemos su valiosa contribución al simposio y su esfuerzo constante por fomentar el crecimiento académico de nuestra comunidad.” (Facultad de Ciencias del Mar, Facebook, 28 enero 2025).

RESULTADOS Y EXPERIENCIAS ACADÉMICAS

La colaboración en este congreso permitió establecer vínculos con destacados especialistas en el área de Parasitología acuática, como el Dr. Nico Smit y la Dra. Kelly Hadfield en el estudio de isópodos parásitos, así como con el Dr. Bernard Sures en el área de monitoreo de parásitos como bioindicadores de ambientes contaminados por metales pesados, entre otros.

La participación en un congreso científico ofrece múltiples beneficios académicos y profesionales para los estudiantes. Entre los aspectos más relevantes que se destacan en este tipo de encuentros, se encuentran los siguientes:

- i) Se presentó una especie nueva de parásito *Rhadinorhynchus trachinoti* encontrada en peces (*Trachinotus rhodopus* Gill) de la Bahía de Mazatlán. (Ver Grano-Maldonado et al., 2025a)
- ii) Se presentó un nuevo récord de isópodos parásitos en 16 especies de peces de la Bahía de Mazatlán. Aumentando la distribución y biodiversidad de crustáceos parásitos. (Ver Grano-Maldonado et al., 2025b)

CONCLUSIONES

La participación en congresos científicos permite a los estudiantes superar el temor a hablar en público y fortalecer sus habilidades comunicativas, incluso en otros idiomas, lo que favorece la transferencia del conocimiento. Asimismo, estos espacios propician el intercambio de ideas y experiencias, la actualización de conocimientos y técnicas, y la consolidación de redes profesionales, constituyendo oportunidades valiosas para aprender y recibir retroalimentación sobre avances e investigaciones.

Además, los congresos fomentan la reflexión sobre la importancia del diálogo científico y la gestión del conocimiento académico, ofreciendo un entorno propicio para compartir y discutir metodologías y resultados de investigación. También contribuyen al desarrollo de habilidades docentes, al fortalecer y renovar los métodos de enseñanza aplicados con los estudiantes.

Finalmente, se reconoce a la Universidad Autónoma de Sinaloa, mediante la Facultad de Ciencias del Mar, como institución líder en Parasitología acuática, consolidando su papel en la investigación y difusión científica. El siguiente congreso se celebrará en la Ciudad de Bolonia, Italia, en 2029.

REFERENCIAS

- Angulo Marcial, N. (2009). *La importancia de los congresos y reuniones académicas como fuente de información para la innovación y la generación del conocimiento*. Congreso Internacional de Innovación Educativa: *La innovación educativa, una estrategia de transformación*. <https://www.repo-ciie.dfe.ipn.mx/pdf/707.pdf>
- Cabero-Almenara, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2021). La evaluación de la educación virtual: Las e-actividades. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), 169–188. <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.28994>
- Cubero-Ibáñez, J., & Ponce-González, N. (2020). Aprendiendo a través de tareas de evaluación auténticas: Percepción de estudiantes de grado en educación infantil. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 13(1), 41–69. <https://doi.org/10.15366/riee2020.13.1.002>
- Díaz Rosas, F., Cuevas López, M., Fernández Cruz, M., Gijón Puerta, J., Lizarte Simón, E. J., Ibáñez Cubillas, P., El Homrani, M., Ávalos Ruiz, I., & Rodríguez Muñoz, R. J. (2019). Liderazgo y calidad en la educación superior. *EDMETIC*, 8(2), 52–72. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i2.12120>
- Grano-Maldonado, M. I., & Pompa-Mansilla, S. (2023). Fomentando vocaciones científicas en niñas a través de la curiosidad y la libertad: Experiencias compartidas. *SIBIUAS*, 2, 51–66.
- Grano-Maldonado, M. I., Pérez-Ponce de León, G., Aguirre-Villaseñor, H., & Salgado-Barragán, J. (2025b). New host records of parasitic isopods of Tropical Eastern Pacific marine fishes, with remarks on the taxonomy and distribution of the species. *Nauplius*. (En prensa)
- Grano-Maldonado, M. I., Sereno-Uribe, A. L., & Payán, J. C. H. (2025a). Linking adults and cystacanths of a new species of *Rhadinorhynchus* Lühe, 1911 (Acanthocephala: Rhadinorhynchidae) from the Pacific coast of Mexico by using morphological and molecular data. *Systematic Parasitology*, 102, 10. <https://doi.org/10.1007/s11230-024-10205-9>
- International Symposium on Fish Parasites (XI ISFP) sitio web principal. (n. d.). Recuperado de <https://isfpxi.com/>
- Investigadores del IATS/CSIC participan en el XI Simposio Internacional sobre Parásitos de Peces. (n. d.). Recuperado de <https://iats.csic.es/investigadores-del-iats-csic-participan-en-el-xi-simposio-internacional-sobre-parasitos-de-peces/>
- Mexico 2025 — International Symposium on Fish Parasites. (n. d.). Recuperado de <https://site.unibo.it/international-symposium-on-fish-parasites/en/mexico-2025>
- Pérez-Ponce de León, G., Aguirre-Macedo, L., García-Varela, M., Grano-Maldonado, M. I., Guillén-Hernández, S., Rodríguez-Santiago, M., Rubio-Godoy, M., & Vidal-Martínez, M. (2025). Abstract book, XI ISFP: “Fish health, parasites and biodiversity conservation”, 20–24 January 2025, Mérida, Yucatán, México. *The Biologist (Lima)*, 23(Especial 1), S1–S156.

Rubio-Godoy, M., Aguirre-Macedo, L., García-Varela, M., Grano-Maldonado, M. I., Guillén-Hernández, S., Rodríguez-Santiago, M., Smit, N., Vidal-Martínez, V., & Pérez-Ponce de León, G. (2025). The XI International Symposium on Fish Parasites: Fish health, parasite biodiversity, and conservation. *Trends in Parasitology*, 41(4), 251–260. <https://doi.org/10.1016/j.pt.2025.02.006>

Ruiz Díaz Vega, M. (2022). Actividades científicas como fuente de información para la generación y divulgación del conocimiento. *Revista Multidisciplinar UP*, 3(1), 10–14.

XI ISFP en Facebook. (n. d.). Recuperado de <https://www.facebook.com/ISFM.2024.Mexico/>

XI ISFP en Instagram. (n. d.). Recuperado de <https://www.instagram.com/isfpxi/>

