



SIBIUAS

Revista de la Dirección General de Bibliotecas

ISSN (en trámite)



U N I V E R S I D A D A U T Ó N O M A D E S I N A L O A

EXPERIENCIAS Y TESTIMONIOS

 OPEN ACCESS

 CREATIVE COMMONS

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA

THE IMPORTANCE OF RESEARCH IN UNIVERSITY LIFE

PAS. LIC. SOFÍA ISABEL NAVARRO VALDEZ
 0009-0009-7730-214X
sofianav29@gmail.com

PAS. LIC. MARÍA FERNANDA LÓPEZ DÍAZ
 0009-0000-4717-9456
maafernandald@gmail.com

PAS. LIC. PAOLA M. SOSA MONZÓN
 0009-0009-1565-3147
sosamonzonpaola@gmail.com

DR. JOSÉ ROSARIO LARA-SALAZAR
 0000-0002-7174-4854
joselarasalazar@uas.edu.mx

Recibido: 16 de octubre de 2023.

Aceptado: 05 de diciembre de 2023.

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

SIBIUAS Revista de la Dirección General de Bibliotecas
Núm. 3, ISSN (en trámite)

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA

THE IMPORTANCE OF RESEARCH IN UNIVERSITY LIFE

RESUMEN

El ser humano ha sentido una profunda curiosidad por comprender y conocer los acontecimientos en su entorno. Es esta curiosidad la que impulsa el avance y desarrollo del conocimiento en diversos campos, como la tecnología, la salud, la educación y la ciencia. La investigación despierta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad analítica, habilidades fundamentales para el crecimiento profesional. Este artículo destaca la importancia de la investigación en el ámbito universitario, al mismo tiempo que subraya la falta de conocimiento entre los estudiantes sobre cómo llevar a cabo investigaciones y dónde encontrar fuentes relevantes. Es fundamental que los universitarios, en su rol de investigadores, se formen a través de acciones que impliquen una actualización constante de conocimientos. Este proceso se orienta hacia el dominio de habilidades técnicas específicas dentro de su especialidad, permitiéndoles explicar e interpretar fenómenos con base científica. Además, los capacita para desarrollar propuestas creativas de mejora y adquirir la habilidad necesaria para influir en la opinión pública.

Palabras clave: Investigación científica, Desarrollo del conocimiento, Estudiantes universitarios.

ABSTRACT

Human beings have harbored a profound curiosity to comprehend and explore the occurrences in their surroundings. It is this curiosity that propels the advancement and cultivation of knowledge across diverse fields, including technology, health, education, and science. Research stimulates critical thinking, problem-solving, and analytical skills—crucial competencies for professional development. This article underscores the significance of undergraduate research, concurrently emphasizing the inadequacy of students' awareness regarding the process of conducting research and identifying pertinent sources. It is imperative that university students, in their capacity as researchers, undergo training involving the continual update of knowledge. This progressive journey is directed toward mastering specific technical skills within their respective specialties, empowering them to elucidate and interpret phenomena on a scientific basis. Furthermore, this training equips students to craft innovative proposals for enhancement and instills the essential skills required to influence public opinion.

Keywords: Scientific research, Knowledge development, University students.

INTRODUCCIÓN

Los proyectos de investigación universitaria y las actividades investigativas se vinculan a trabajos evaluativos con fines de formación profesional para obtener un título universitario. Sin embargo, la investigación universitaria constituye una de las fuentes más importantes para la resolución de problemáticas sociales, culturales y humanas, pues permite indagar y encontrar soluciones tanto a problemas propios de la disciplina como también situaciones, conflictos y circunstancias de la realidad inmediata en la que se desarrolla el ser humano, beneficiando el progreso y desarrollo de la sociedad (Brenes, 2021).

La investigación existe gracias a la curiosidad y necesidad de las personas por querer explicar lo que sucede en el mundo. Gracias a la investigación se han comprobado varias hipótesis y se ha avanzado en el desarrollo de la sociedad a una mayor escala. Se debe aclarar que la investigación no solo resuelve problemas existentes, sino que también abre nuevas puertas a la comprensión y la creatividad, alimenta la curiosidad humana, nos lleva a hacer preguntas y buscar respuestas. Además, ofrece oportunidades económicas, ya que las industrias basadas en la investigación generan empleo y contribuyen significativamente al crecimiento económico.

DISCUSIÓN

En el actual panorama de globalización y competitividad, las universidades consolidan con mayor énfasis su relevancia estratégica en el desarrollo de las sociedades. Esto se debe a su función social fundamental de capacitar a profesionales que puedan abordar las crecientes demandas del progreso. Además, y aún más significativo, la universidad asume la misión

social de generar ciencia, tecnología e innovación mediante la investigación científica. Este tipo de investigación no solo contribuye al avance académico, sino que también se entrelaza con el crecimiento de la carrera y la evolución del desempeño profesional (Toala-Toala et al., 2019).

De acuerdo con Ríos Marín (2013), la investigación científica encuentra justificación porque en la medida en que el ser humano explora, se plantea interrogantes y propone soluciones, pero en el entretanto debe reflexionar de manera sistemática y ordenada, para obtener conocimiento y resolver problemas. Por otro lado, el autor Bunge (2004) sostiene que una investigación científica arranca con la percepción de que el acervo de conocimiento disponible es insuficiente para manejar determinados problemas. Así pues, la investigación científica consiste en la búsqueda de conocimiento o de soluciones a los problemas científicos, basada en el método científico, herramienta que le indica el camino en el que debe fluir la indagación.

El primer contacto con las investigaciones científicas suele producirse en las instituciones de educación superior, donde el estudiante tiene la oportunidad de reflexionar sus inquietudes intelectuales, de desarrollar su capacidad de búsqueda y lectura crítica, de proponer alternativas con argumentación, y de presentar los resultados en forma escrita u oral mediante una metodología acorde a sus objetivos de estudio (Ries & Gray, 2018). Debido a esto, las universidades se deben constituir en un contexto óptimo para que el alumno se interese y participe en los diversos proyectos de investigación que son promovidos por las mismas instituciones.

Con el objetivo de evaluar la extensión y utilidad de la base de datos proporcionada por la Universidad Autónoma de Sinaloa, así como comprender la intención e interés de los estudiantes en el ámbito de la investigación

científica, se llevó a cabo una encuesta mediante un formulario de Google, esta encuesta se ha estructurado cuidadosamente para abordar aspectos clave relacionados con la investigación durante la vida universitaria, con el propósito de obtener una visión amplia y precisa de la situación actual en este ámbito.

Continuando con la idea anterior, se incluyeron preguntas que abordan diversos aspectos relacionados con la investigación en la vida universitaria, como la participación en proyectos de investigación, la percepción de los beneficios de la investigación y el conocimiento que tiene la comunidad estudiantil sobre las bases de datos con la que cuenta la universidad. La encuesta se administró de manera electrónica, utilizando plataformas en línea accesibles para la comunidad universitaria. Los resultados de esta encuesta proporcionaron información valiosa sobre las percepciones y experiencias de la comunidad universitaria en relación con la investigación, lo cual contribuye a identificar áreas de fortaleza y oportunidad para el fomento de la investigación en el ámbito universitario (ver Anexo A. Resultados de la encuesta).

ANÁLISIS DE RESULTADOS

La participación incluyó diversas facultades de la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde los estudiantes encuestados tienen edades comprendidas entre los 18 y 23 años. Es importante mencionar que solo se encuestó a estudiantes de esta universidad. Los resultados obtenidos revelan que la mayoría de los encuestados considera la investigación como un elemento importante para su desarrollo académico.

Destaca que la mayoría de los encuestados ha tenido la oportunidad de participar en proyectos de investigación durante su tiempo en la universidad. Este acceso se atribuye en gran medida al estímulo por parte de los profesores, quienes informan y promueven activamente

las convocatorias para estos proyectos. Estos hallazgos subrayan la función esencial de los educadores en motivar y fomentar la participación de los estudiantes en actividades de investigación.

En contraste, un porcentaje de los estudiantes encuestados que aún no ha participado en proyectos de investigación muestra un considerable interés en hacerlo en el futuro. Sin embargo, la mayoría de los encuestados no tiene la intención de dedicarse al área de investigación.

Alrededor de la mitad de los participantes desconocía que la universidad dispone de bases de datos para realizar investigaciones en diversas áreas de desarrollo. Su principal fuente de información resulta ser Google académico, y la encuesta también revela que solo un porcentaje mínimo utiliza la base de datos de la universidad. Además, una proporción significativa de estudiantes manifiesta interés en recibir convocatorias de proyectos de investigación por correo electrónico, lo que indica una oportunidad para mejorar la comunicación acerca de estas oportunidades para mejorar la comunicación acerca de estas oportunidades.

CONCLUSIÓN

Los procesos de investigación científica implican una serie de procedimientos que permiten la generación de conocimientos pertinentes y actualizados, lo cual constituyen una de las actividades académicas fundamentales de la institución universitaria. En este sentido, la investigación despierta la curiosidad humana y promueve el avance en diversos campos, fomentando habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el análisis, por lo que, la investigación en las universidades es de suma importancia, así como lo es la influencia de los profesores en la participación estudiantil en los proyectos de investigación.

Según los hallazgos de la investigación, proporcionar formación en investigación a los estudiantes durante sus primeros años de universidad e informarles sobre las herramientas disponibles para sus posibles investigaciones es de suma importancia. Estas acciones son fundamentales para despertar el interés del alumno y facilitar su desarrollo en el campo de la investigación.

No obstante, para lograr una formación integral, es esencial considerar factores determinantes como la motivación de los estudiantes y las herramientas utilizadas en la elaboración de proyectos de investigación.

Poner en práctica estrategias didácticas e investigativas se vuelve sumamente importante para el aprendizaje y progreso del estudiante. Este enfoque no solo fortalece las habilidades y competencias del estudiante, sino que también le proporciona las herramientas necesarias para identificar situaciones, problemas y circunstancias, tanto en sus áreas correspondientes como en su vida diaria. Así, el estudiante busca aportar positivamente al mejoramiento y desarrollo humano a través de los resultados obtenidos mediante sus proyectos de investigación.

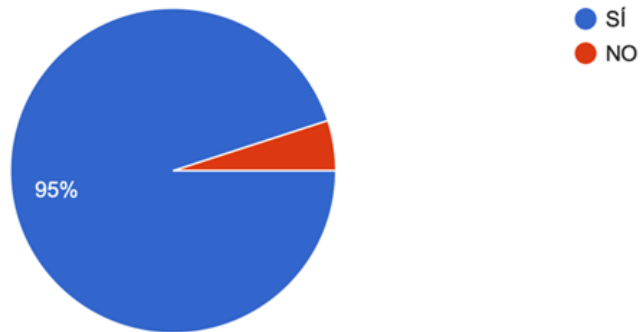
REFERENCIAS

- Brenes, A. H. (2021). La importancia de la investigación universitaria: La formación de profesionales-investigadores. Actas del Congreso Internacional de Investigación y Tecnología. <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1302/1634>
- Bunge, M. (2004). La investigación científica: Su estrategia y su filosofía. <https://ia600604.us.archive.org/20/items/BungeMarioLaInvestigacionCientificaSuEstrategiaYSuFilosofia/Bunge%20Mario%20-%20La%20Investigacion%20Cientifica%20-%20Su%20Estrategia%20Y%20Su%20Filosofia%20.pdf>
- Ries, K., & Gray, S. D. (2018). Fostering undergraduate research with a nontraditional student population. *Journal of Chemical Education*, 95(9), 1450-1455. <https://pubs.acs.org/doi/full/10.1021/acs.jchemed.8b00284>
- Ríos-Marín, J. G. (2013). La investigación científica como medio para adquirir conocimiento significativo. *Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, 8(3), 144-155. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5386173.pdf>
- Toala-Toala, G. M. L., Briones, A. A. M., & Moreira-Moreira, L. M. (2019). Importancia de la enseñanza de la metodología de la investigación científica en las ciencias administrativas. *Dominio de las Ciencias*. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/889/pdf>

ANEXO A RESULTADOS DE LA ENCUESTA

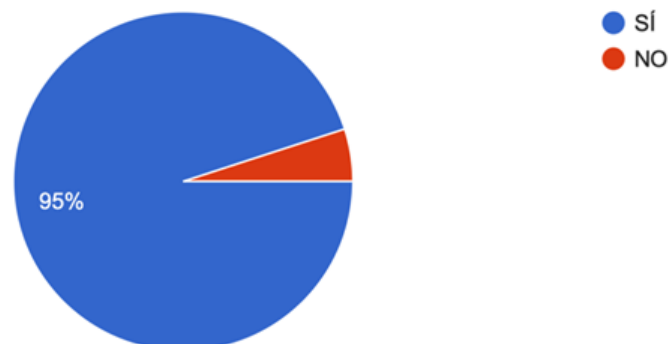
¿Crees que la investigación es importante para tu formación académica?

40 respuestas



¿Crees que la investigación es importante para tu formación académica?

40 respuestas



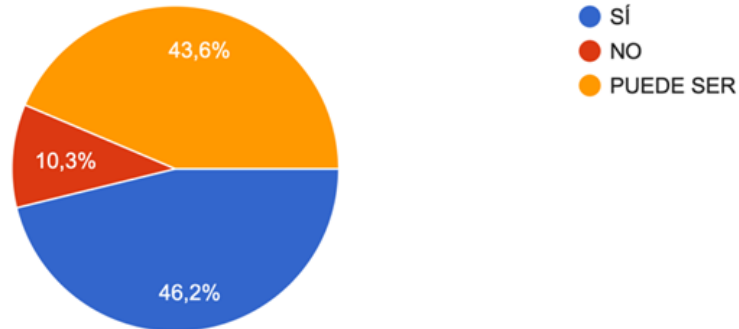
Si respondiste "Sí" en la pregunta anterior, ¿cómo te enteraste de estos proyectos?

40 respuestas



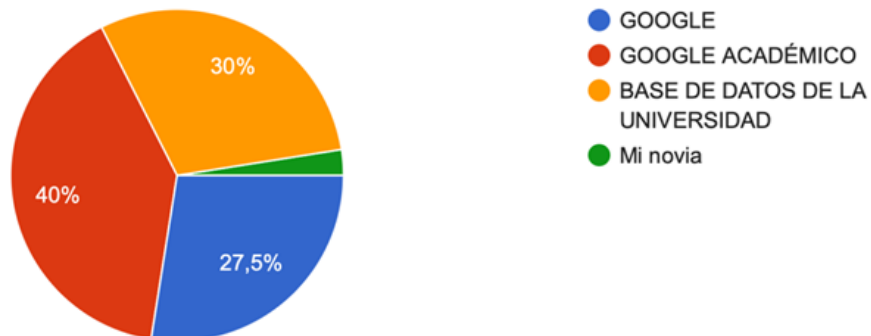
Si aún no has participado en proyectos de investigación, ¿te gustaría participar en el futuro?

39 respuestas



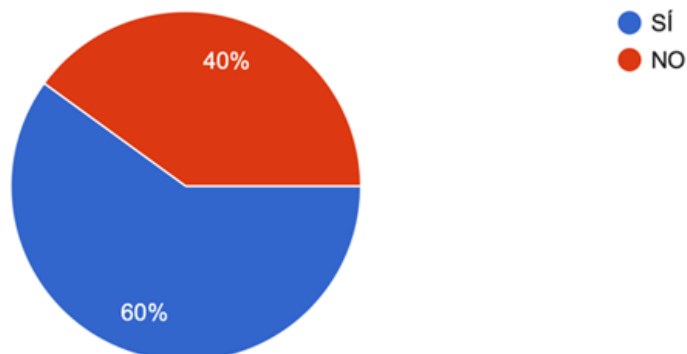
Al momento de buscar información para un proyecto escolar, ¿Qué base de datos utilizas?

40 respuestas



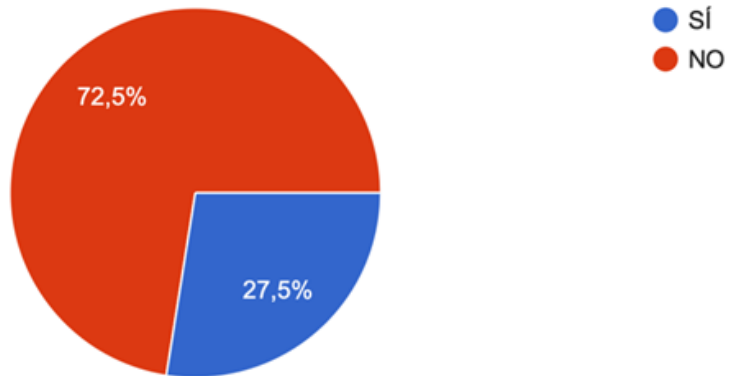
¿Sabías que la Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta con bases de datos?

40 respuestas



¿Te gustaría dedicarte al área de investigación?

40 respuestas



¿Te gustaría recibir convocatorias vía correo electrónico de proyectos de investigación?

40 respuestas

