



SIBIUAS

Revista de la Dirección General de Bibliotecas

ISSN (en trámite)



U N I V E R S I D A D A U T Ó N O M A D E S I N A L O A

EXPERIENCIAS Y TESTIMONIOS



CLASE ESPEJO SOBRE PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL

MIRROR CLASS ON LATIN AMERICAN PERSPECTIVES IN INTERNATIONAL TRADE

PAS. LIC. KARYME YARACÉT AYÓN AGUIRRE

 0009-0005-6307-5231

16545893.ayon@ms.uas.edu.mx

PAS. LIC. IDRIS ARIADNA ORTIZ RICO

 0009-0003-7666-0419

16473388.ortiz@ms.uas.edu.mx

PAS. LIC. ESMERALDA GUADALUPE RUEDA RAMOS

 0009-0008-4479-8663

16532929.rueda@ms.uas.edu.mx

DR. JOSÉ ROSARIO LARA SALAZAR

 0000-0002-7174-4854

joselarasalazar@uas.edu.mx

Recibido: 21 de marzo de 2024.

Aceptado: 02 de junio de 2024.

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

SIBIUAS Revista de la Dirección General de Bibliotecas

Núm. 3, ISSN (en trámite)

CLASE ESPEJO SOBRE PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL

MIRROR CLASS ON LATIN AMERICAN PERSPECTIVES IN INTERNATIONAL TRADE

RESUMEN

El presente trabajo presenta las experiencias de los estudiantes de la Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional que participaron en una clase espejo sobre temas relacionados con los tratados de libre comercio. El objetivo principal de este artículo es destacar la importancia de las clases espejo a nivel internacional como estrategia de aprendizaje, y cómo estas ofrecen oportunidades a los estudiantes para participar en intercambios académicos con otras universidades.

Palabras clave: : Clase espejo, Retroalimentación, Internacionalización, Educación.

ABSTRACT

This paper presents the experiences of students from the Bachelor's Degree in International Business and Trade who participated in a mirror class on topics related to free trade agreements. The main objective of this article is to highlight the importance of mirror classes at the international level as a learning strategy, and how they provide opportunities for students to participate in academic exchanges with other universities.

Keywords: Mirror class, Feedback, Internationalisation, Education.

INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más interconectado, las innovaciones educativas son esenciales en la formación de profesionales para enfrentar desafíos globales. Una de estas es la clase espejo, una metodología que no solo elimina barreras geográficas, sino que también promueve la colaboración y el intercambio cultural entre estudiantes de diferentes partes del mundo. Para una mayor comprensión, según Uribe et al. (2022), esta estrategia implica la colaboración entre profesores y estudiantes de diferentes universidades mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estas clases espejo contribuyen a hacer el aula más inclusiva.

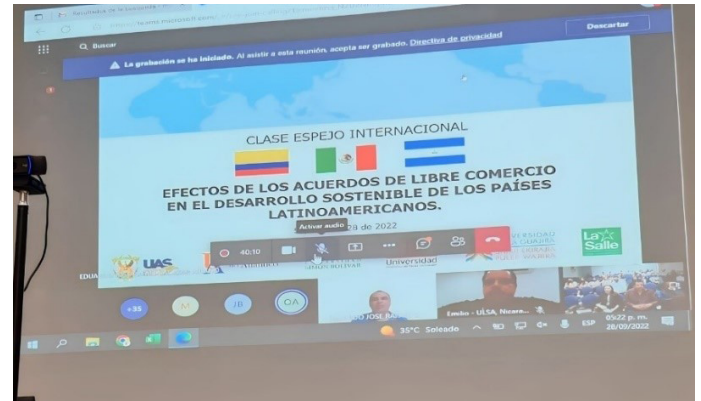
DESARROLLO

Como parte del cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro liderado por el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), el doctor Jesús Madueña Molina, la Facultad de Contaduría y Administración, en colaboración con universidades de Nicaragua y Colombia, organizó por primera vez una clase espejo internacional en modalidad virtual para los estudiantes de la Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional.

Esta actividad tuvo lugar el 28 de septiembre de 2022, comenzando a las 5:00 p.m. El tema principal fue “Los efectos de los acuerdos de libre comercio en el desarrollo sostenible de los países latinoamericanos” (ver Imagen 1). Durante este evento, las cinco universidades participantes, que incluyen la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Tecnológica La Salle, la Universidad del Atlántico, la Universidad de la Guajira y la Universidad Simón Bolívar, se conectaron a través de una plataforma digital para abordar temas relacionados como el impacto económico, la competitividad, la inversión extranjera directa y los tratados de libre comercio.

Imagen 1

Presentación del tema de la clase espejo



Fuente: *Ayón, K. (2022). Estudiantes participando en una clase espejo.*

El evento, que tuvo una duración de aproximadamente dos horas, contó con la presencia de la Dra. Margarita Aguilera Verdugo, coordinadora de la Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional; Gregorio Guzmán Lares y Jorge Enrique Soria Villanueva, docentes de la Facultad de Contaduría y Administración; y los estudiantes de cuarto año, turno vespertino, de la licenciatura mencionada.

Aunado a esto, Guzmán (2022) comenta que esta clase se realiza por primera ocasión para los estudiantes de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional, con el propósito de que los alumnos aprendan tanto de los docentes de otras universidades, como de los estudiantes, y el impacto que de este Tratado de Libre Comercio en las diferentes latitudes.

Como parte de esta dinámica se realizó una exposición por parte de alumnos del grupo 4-II, el primer tema a presentar fue acerca de la diversificación de los mercados en México en el contexto global basados en el comercio internacional (ver Imagen 2). Dentro de este, se habló acerca de los Tratados de Libre Comercio de los cuales nuestro país forma parte y de los acuerdos que mantiene con otros países. Además, se mencionaron las empresas multinacionales

mexicanas más importantes y su presencia en lugares fuera del territorio mexicano. Por otro lado, se expusieron las principales exportaciones de México en el último trimestre 2021.

Imagen 2

Alumnos de LNCI exponiendo en la clase espejo



Fuente: Universidad Autónoma de Sinaloa (2022). *Estudiantes participando en una clase espejo.*

Asimismo, se abordó el tema sobre la Inversión Extranjera Directa que realiza México hacia el exterior, se mencionaron sus principales áreas de inversión y los principales países donde invierte.

Los estudiantes por otra parte mencionaron que actualmente México goza de una zona geográfica estratégica, amplia variedad en recursos naturales, ventaja en el capital humano y una economía diversificada, lo que les ha permitido ser el décimo receptor de inversión extranjera directa en el mundo. Explicaron acerca de la diversificación de los mercados en México en el contexto global basados en el comercio internacional. Comentaron sobre los principales países inversionistas en nuestro país durante el año 2021 y de los países primordiales en los cuales México invierte, además que en su mayoría se posiciona como el segundo inversor en casi todos los países centroamericanos.

Al finalizar la actividad de los estudiantes,

fue el turno de los docentes de participar. Para ello, se llevó a cabo una mesa redonda virtual en la que los maestros tomaron turnos para responder preguntas relacionadas con el tema. Según se muestra en la Imagen 3, el docente Jorge Soria participó en representación de la UAS. Algunas de las preguntas abordadas fueron: ¿Qué efectos económicos han tenido los acuerdos comerciales en su país? y ¿Es posible negociar estos acuerdos comerciales teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad, equidad y desarrollo?.

Imagen 3

Maestro Jorge Soria participando en la mesa redonda virtual.



Fuente: Ortiz, A. (2022). *Mesa redonda virtual con docentes.*

De esta manera, Soria (2022) menciona que esta actividad fue enriquecedora, ya que los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer nuevas formas de compartir y adquirir conocimientos. Los estudiantes de la máxima casa de estudios sinaloense presentaron estos conocimientos a los alumnos y universidades invitadas.

CONCLUSIÓN

En resumen, ofrecer clases espejo como parte de los planes de estudio brinda a los alumnos una perspectiva diferente de los aprendizajes que pueden recibir. Esta metodología permite el intercambio de experiencias, conocimientos y opiniones de diversas culturas, ayudándoles a comprender los diferentes entornos, realidades y desafíos que enfrentan las personas.

Además, al participar en este tipo de clases, los estudiantes desarrollan una comprensión intercultural, toman decisiones informadas desde diversas perspectivas, y se benefician de un ambiente de aprendizaje inclusivo, respetuoso y colaborativo. Estas clases fomentan la expresión y el debate de ideas, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación.

REFERENCIAS

- Uribe, J., Cañas, M., & Navas, M. (2022). Clases espejo. Internacionalización e inclusión en el aula. Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería. Recuperado de: <https://acofipapers.org/index.php/eiei/article/view/2338>
- Guzmán, G. (2022, septiembre 9). Realizará la FCA clase espejo en colaboración con la Universidad Simón Bolívar [Entrevista]. Recuperado de: <https://dcs.uas.edu.mx/noticias/5258/realizara-la-fca-clse-espejo-en-colaboracion-con-la-universidad-simon-bolivar>
- Soria, J. (2022, octubre 4). Estudiantes de la FCA enriquecen sus conocimientos con clase espejo [Entrevista]. Recuperado de: <https://dcs.uas.edu.mx/noticias/5397/estudiantes-de-la-fca-enriquecen-sus-conocimientos-con-clase-espejo>
- Universidad Autónoma de Sinaloa (2022, octubre 4). Estudiantes de la FCA enriquecen sus conocimientos con clase espejo [Fotografía]. Recuperado de: <https://dcs.uas.edu.mx/noticias/5397/estudiantes-de-la-fca-enriquecen-sus-conocimientos-con-clase-espejo>